

Название практики: «Семейная мастерская «Коробка – путешественница»
Новосёлова Анастасия Валериевна, воспитатель, МАДОУ Детский сад № 49, г. Тобольска

Целевая аудитория:

- Дети от 4 до 7 лет с тяжелым нарушением речи - 12 человек
- Родители -15 человек
- Воспитатель ДОО – 1 человек

Актуальность. Родители детей с ТНР часто испытывают трудности в организации развивающей среды дома, перегружая детей гаджетами и покупными игрушками, которые не стимулируют мелкую моторику и речь. При этом традиционные родительские собрания и лекции малоэффективны для формирования реальных навыков общения с ребенком.

Практика решает проблему пассивности родителей и дефицита их вовлеченности в образовательный процесс. Через совместное экологическое творчество и создание игрушек – дергунчиков по сказкам народов России, родители переходят из роли «наблюдателей» в роль «активных партнеров». Они учатся использовать доступный бытовой материал, в данном случае картон, для коррекции речи ребенка и одновременно приобщают его к культуре народов России.

Цель: Включение родителей в совместную эко – патриотическую и театрализованную деятельность для повышения их педагогической компетентности в вопросах речевого развития детей с ТНР.

Задачи:

1. Обучить родителей методам использования вторичного сырья (вторая жизнь картона) и использованию игрушек – дергунчиков, как тренажеров для речи.
2. Повысить уровень экологической культуры семей и расширить их знания о сказках и традициях народов России.
3. Обучить родителей приемам развития речи и ведения игрового диалога с ребенком с ТНР в домашних условиях.
4. Создать доверительные отношения между ДОО и семьей через совместный ручной труд.

Описание технологии / формы / методы:

Работа с игровой площадкой интегрирована в режим дня, чтобы не быть разовым занятием. Она включает в себя системные мероприятия: «День сбора коробок», «Время народной мудрости» (чтение сказки), «Мастерская» (создание героев сказки).

Включение родителей в практику выстроено в идее пошагового алгоритма:

1. Мотивация. Педагог запускает в родительском чате интерактивный видеовызов от лица «Коробки – путешественницы». Родителям предлагают не выбрасывать картонную коробку, а собрать «Семейный эко – бокс» (картон, тесьма, пуговицы и т.п.) для будущего театра. В приемной оформлен эко - уголок «Вторая жизнь коробки»
2. Домашнее чтение «Время народной мудрости». Каждая семья получает «Маршрутный лист путешественника» с названиями сказок народов России. Родители читают сказки дома с детьми, обсуждают героев и выбирают персонажа для создания куклы – дергунчика.

3. Семейный практикум. В группе проводится мастер – класс «Эко – театр своими руками». Родители и дети совместно создают героев, атрибутику для сказки.

4. Речевое партнерство дома. Родители и дети создают дергунчиков дома. Используя памятку – шпаргалку от педагога, организуют мини – постановки, записывают короткие видеоролики «Сказка на ладошке».

Результаты:

- Руками родителей и детей созданы герои и декорации по 5 сказкам народов России.

- 80% родителей вовлечены в практическую деятельность: сбор сырья, чтение сказок дома, участие в мастер – классах, домашний театр. Изменился статус родителя с «потребителя услуг» на «активного участника коррекционного процесса»

- По результатам анкетирования, 75% родителей отметили, что стали чаще использовать домашнее конструирование и чтение для общения с ребенком вместо гаджетов. Повысилась осознанность в вопросах экологии (раздельный сбор картона дома).

«Мы не ожидали, что из обычной коробки из – под телевизора можно сделать развивающую игрушку, которая заставит ребенка разговариваться» (из отзывов родителей):

Возможность тиражирования:

Практика легко переносится в любое ДОО, так как не требует финансовых затрат со стороны родителей и детского сада.

Условия переноса опыта другими педагогами:

- Наличие памяток для родителей по развитию речи через театрализацию.
- Наличие технологических карт по созданию кукол – дергунчиков.
- Готовность педагогов к проведению мастер – классов для родителей и детей.

Приложение:

1. Анкета для родителей (итоговая 6 вопросов, шаблон)
2. Буклет «Коробка –путешественница: создаем эко – театр дома!»
3. Фотографии (совместная работа)

