

**Конкурс интегрированных занятий  
«Интеграция в действии»  
в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата»  
Номинация: Дошкольное образование  
Тема занятия: «Приключение с Осенью»  
Автор: Бояркина Елена Николаевна  
Название ОО: МАДОУ «Детский сад №49»**

2017г.

**Технологическая карта образовательной деятельности**

**Тема: «Приключение с Осенью»**

**Старшая группа «Росток»**

Интегрирующие дисциплины: Речевое развитие (познание, социально - коммуникативная, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие).

Тема занятия: «Приключение с Осенью»

Место занятия в изучаемой теме, курсе: Изучение темы « Ходит осень по дорожкам » сентябрь месяц.

Цель: Расширять и уточнять представления детей о сезонных изменениях природы осенью.

Задачи:

1. Развивать познавательную активность детей в экспериментировании.
2. Расширить представления детей о характерных признаках осени, об осенних изменениях в природе
3. Познакомить с деревом береза, ее отличием от других деревьев.
4. Развивать речевое дыхание, умение вырабатывать целенаправленную воздушную струю.
5. Побуждать детей к совместной творческой деятельности
  
6. Обогащать и активизировать словарь детей по теме "Осень"( листопад, береза, разноцветные ) .

**Планируемые результаты:** Создание благоприятной эмоциональной атмосферы и условий для активной деятельности детей.

Развивать дыхание у детей. Поддерживать желание у детей помочь Осени в беде. Стимулировать познавательную активность и стремление к поисковой деятельности. Развивать операции мыслительной деятельности. Развивать мелкую моторику рук. Закреплять знания детей о приметах осени с помощью игровых действий. Развивать двигательную активность детей. Развивать творческие особенности у детей. Развивать певческие навыки детей.

**Ресурсы:** Палочки для мыльных пузырей (на каждого ребенка), шампунь, вода, тарелочки, письмо, картинка осени, дерево с листочками, Альбомные листы на каждого ребенка, карандаши, мелки, фломастеры, цветы живые либо картинки, картинки осени, <http://www.solnet.ee/> Детский портал «Солнышко» (Информация для детей, педагогов и родителей); <http://www.tvoyrebenok.ru> Презентации для детей.

Этап занятия	Содержание и деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Планируемые результаты	Формируемые УУД
<p><b>Вводный этап</b></p> <p>1.Сюрпризный момент</p>	<p><i>Выходя на участок, мы обнаруживаем на столе предметы для создания мыльных пузырей.</i></p> <p><b>Воспитатель</b> – ребята посмотрите что это? А что можно из этого сделать? (ответы детей). Экспериментируем, делаем мыльные пузыри.</p>	<p>Дети отвечают.</p> <p>Предполагаемый ответ детей: (вода, шампунь, палочки для мыльных пузырей.) - Мыльные пузыри.</p> <p><b>Игра «Разноцветные шарики»</b></p> <p>Совместная деятельность по образцу воспитателя</p>	<p>Создание благоприятной эмоциональной атмосферы и условий для активной деятельности детей.</p> <p>Развивать дыхание у детей.</p>	<p>Формировать умение детей согласовывать движения с текстом, понимать и выполнять словесную инструкцию;</p>
<p>2.Проблемная Ситуация</p>	<p>В письме, картинка «Красавицы Осени» с просьбой, помочь ей одеть дерево, на балл.</p>	<p>Предполагаемый ответ детей: Хотим помочь Осени.</p>		

<p><b>2.Основной этап</b></p> <p>Наблюдение за березой</p>	<p>«Здравствуйте ребята, меня зовут Осень. У меня скоро будет прощальный балл и я хотела пригласить вас на праздник, но деревья без листьев. Какой же это праздник когда деревья без листьев скучные, унылые и никакого настроения</p> <p><b>Воспитатель</b> – ребята как мы можем помочь осени?  – посмотрите, что это? Показываю на веранду, где разбросаны листья.  – как называется явление, когда листья опадают и ветер их разносит по свету?  Обращаем внимание на Березу.  – посмотрите ребята внимательно на дерево, вы догадались, какое это дерево?  Как в любое время года мы можем узнать берёзу?  - Как в народе называют берёзку?</p> <p>- Какие у берёзки бывают листочки?</p> <p>- Из всех деревьев русского леса всех милее наша берёзка. Хороши и чисты берёзовые светлые рощи. Белые стволы</p>	<p>Предполагаемый ответ детей: одеть листочки.</p> <p>- листопад.</p> <p>- береза.</p> <p>- Белый ствол только у берёзы.</p> <p>- Русская, белоствольная, кудрявая, нарядная, золотая, ненаглядная</p> <p>- Зелёные, изумрудные, клейкие, золотые</p>	<p>Поддерживать желание у детей помочь Осени в беде.</p> <p>Стимулировать познавательную активность и стремление к поисковой деятельности</p> <p>Познакомить с</p>	<p>Формировать умения детей помогать в трудной ситуации, находить выход из проблемной ситуации.</p> <p>Расширять знания</p>
--	---	---	--	---

Игра.	<p>покрыты тонкой берестой. Есть в русской природе особенный день, когда на берёзах начинает распускаться молодая листва. Войдёшь в лес и радостно ахнешь: зелёной нежной дымкой покрылись лесные опушки. Какая красота! Какое блаженство!</p> <p>- С кем на Руси сравнивали красавицу – берёзу?</p> <p>-С девушкой, у которой тонкая, гибкая талия, с невестой.</p> <p>- В июне месяце на Руси справляли праздник «Русской берёзки». Утром яркая красочная толпа направлялась к берёзовой роще. Девушки выбирали одну из берёзок и украшали её, привязывали к ветвям цветные лоскутки, ленточки, подвешивали пряники, конфеты. Вокруг водили хороводы, плясали, заводили игры.</p> <p><b>Воспитатель</b> – так давайте же поскорей нарядим нашу березу. Какими листьями мы ее нарядим?</p> <p><b>Для того чтобы надеть листья на березу, нужно выполнить задание находящееся на листочке.</b></p>	<p>- Дети затрудняются ответить на вопрос.</p> <p>желтыми, оранжевыми, красными и зелеными листьями.</p> <p>Рассматривают листья.</p>	внешним видом березы, традициями на Руси.	детей по теме: "Береза»
-------	--	---	---	-------------------------

Игра	<p><b>Первое задание:</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> Следующий листик, второе задание: А вы знаете приметы осени? Сейчас проверим.</p> <p>Осенью растут цветы?</p> <p>А давайте уточним, какой осенью не</p>	<p><b>Речевая игра: «Осень»</b>  <i>Ветер северный подул: "С-с-с-с"</i>  <i>(дуем)</i>  <i>Все листочки с веток сдул...</i>  <i>(пошевелить пальчиками и подуть на них)</i>  <i>Полетели, закружились и на землю опустились</i>  <i>(помахать ручками в воздухе)</i>  <i>Дождик стал по ним стучать</i>  <i>Кап-кап-кап, кап-кап-кап!"</i>  <i>(постучать пальцами правой руки по ладошке левой руки)</i>  <i>Град по ним заколотил,</i>  <i>(щепотью правой руки постучать по левой ладошке)</i>  <i>Листья все насквозь пробил.</i>  <i>(постучать кулачком правой руки по левой ладошке)</i>  <i>Снег потом припорошил,</i>  <i>(плавные движения кистями рук вперед- назад)</i>  <i>Одеялом их накрыл.</i></p> <p>Предполагаемый ответ детей: да, мы знаем приметы осени.</p> <p><b>Игра: «Да или нет» (дайте правильный ответ)</b></p>	<p>Развивать речевое дыхание, умение вырабатывать целенаправленную воздушную струю.</p>	<p><i>Формирование коммуникативных УУД</i></p>
------	--	---	---	--

<p>Индивидуальная работа</p>	<p>растут цветы, ранней или поздней? (Поздней) Ранней осенью, какие цветы растут? У нас на клумбе? Айвар, расскажешь? Молодец! Спасибо! Осенью растут грибы? Тучки солнце закрывают? Колючий ветер прилетает? Туманы осенью плывут? Ну, а птицы гнезда вьют? А букашки прилетают? Урожай все собирают? Птичьи стаи улетают? Часто-часто льют дожди? Достаем ли сапоги? Можно детям загорать? Ну, а что же надо делать? Куртки, шапки одевать? Воспитатель: Молодцы, хорошо знаете приметы осени. Продолжим выполнять задания на листиках.</p> <p><b>Третье задание:</b></p>	<p>- (нет)</p> <p>- Айвар отвечает: Астры, бархатцы.</p> <p>- (да) - (да) - (да) - (да) - (нет) - (нет) - (да) - (да) - (да) - (нет)</p> <p>- (да)</p>	<p><i>Формировать знания детей о приметах осени.</i></p> <p>Закрепим знания детей о приметах осени с помощью игровых действий.</p>	<p><i>Формирование познавательных УУД</i></p>
<p>Физминутка</p>	<p><b>Третье задание:</b></p>	<p><b>Физминутка: «Березка».</b></p> <p>Мы берёзку посадили, Мы водой её полили,</p>	<p>Выпрямиться. Руки согнуть к</p>	<p><i>Формирование личностных УУД</i></p>

<p><b>Заключительный этап</b></p>	<p>Воспитатель: четвертый листик, Задание: Нужно нарисовать Осенний лес.</p>	<p>плечам, ладонями вперед. И берёзка подросла, Потянуть руки вверх. К солнцу ветки подняла, А потом их наклонила Руки вниз, спина прямая. И ребят Поклоны благодарила. головой.</p>	<p>Развиваем двигательную активность детей.</p>	<p><i>Формировать художественно – эстетические навыки детей.</i></p>
<p>Выход из игровой ситуации</p>	<p><b>Воспитатель: Теперь мы можем нарядить березу»</b></p> <p>Воспитатель: Какая красивая стала береза, какие на ней ребята листья? А как можно сказать если на ней листья разного цвета одним словом? А вы знали, что береза уникальна, это единственное дерево в мире белого окраса, а еще она считается символом нашей страны - России.</p>	<p>Дети рассматривают картинки осеннего леса. Выбирают, каким образом хотят нарисовать «Осенний лес» Работа с раздаточным материалом, самостоятельная <b>Исполнив песню: «Во поле береза стояла»</b></p> <p>Дети: исполняя песню, украшают березу листиками.</p>	<p>Развиваем творческие особенности у детей.</p> <p>Развиваем певческие навыки детей.</p>	<p><i>Формировать музыкальные навыки у детей.</i></p>
<p>Рефлексия</p>	<p><b>Воспитатель:</b> Молодцы вот мы с вами выполнили просьбу Осени, она приглашает вас на Осенний балл.</p>	<p>- Желтые, зеленые, оранжевые и красные. - Разноцветная</p>		



		- Her.		
--	--	--------	--	--

