

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №49» г. Тобольск

626167, Тюменская область, город Тобольск, 7а микрорайон, № 20,
тел 39-19-12, факс 39-19-12

**Семинар-практикум
«Квест – игра
как средство развития воображения
старших дошкольников»**

Разработал: воспитатель,
Ценёва Наталья Анатольевна

Тобольск - 2017г.

Цель: формирование готовности педагогов к применению в образовательной деятельности Квест- технологии в условиях реализации ФГОС ДО

Задачи:

- сформировать у участников семинара-практикума представления о Квест-технологии.
- содействовать практическому освоению навыков проектирования образовательной деятельности с применением Квест- технологии.
- создать условия для профессионального взаимодействия педагогов в рамках участия в Квест- игре.

Уважаемые коллеги!!!

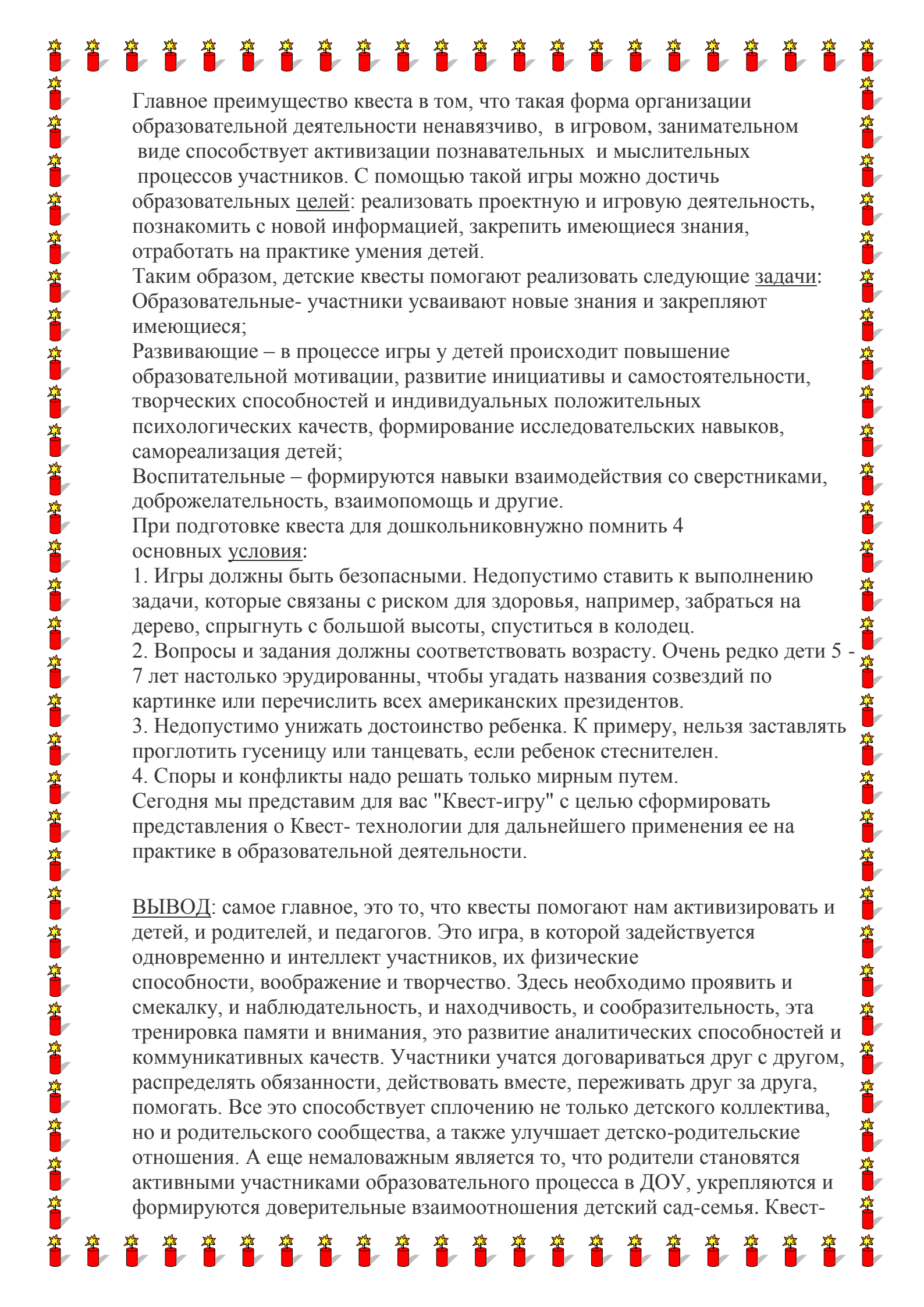
Хочу вам напомнить о том, что в связи с реализацией федерального стандарта в дошкольном образовании произошли существенные изменения. Главным образом изменился подход к образовательной деятельности дошкольников. Одним из ведущих методов при проведении образовательных ситуаций, является игра.

Игра для ребенка является наиболее привлекательной, естественной формой и средством познания мира, своих возможностей, самопроявления и саморазвития. Для педагога содержательная, отвечающая интересам детей, правильно организованная игра – эффективное педагогическое средство, позволяющее комплексно решать разнообразные образовательные и развивающие задачи. Общество создало детские игры для всесторонней подготовки ребенка к жизни, его своевременной социализации и развития. Поэтому игры генетически связаны со всеми видами деятельности человека и выступают как специфически детская форма и познания, и труда, и общения, и искусства, и спорта.

Среди широко используемых в практике игровых технологий можно выделить квест- технологию, которая только еще начинает использоваться педагогами.

Квест - это игры, в которых игрокам необходимо искать различные предметы, находить им применение, разговаривать с различными персонажами в игре, решать головоломки и т. д. Такую игру можно проводить как в помещении, так и на улице. Квест - это командная игра, идея игры проста – команда, перемещаясь по точкам, выполняет различные задания. Но изюминка такой организации игровой деятельности состоит в том, что, выполнив одно задание, дети получают подсказку к выполнению следующего, что является эффективным средством повышения двигательной активности и мотивационной готовности к познанию и исследованию.

Квест-игры одно из интересных средств, направленных на самовоспитание и саморазвитие ребенка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией. Что является основным требованием ФГОС ДО.



Главное преимущество квеста в том, что такая форма организации образовательной деятельности ненавязчиво, в игровом, занимательном виде способствует активизации познавательных и мыслительных процессов участников. С помощью такой игры можно достичь образовательных целей: реализовать проектную и игровую деятельность, познакомить с новой информацией, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике умения детей.

Таким образом, детские квесты помогают реализовать следующие задачи:
Образовательные- участники усваивают новые знания и закрепляют имеющиеся;

Развивающие – в процессе игры у детей происходит повышение образовательной мотивации, развитие инициативы и самостоятельности, творческих способностей и индивидуальных положительных психологических качеств, формирование исследовательских навыков, самореализация детей;

Воспитательные – формируются навыки взаимодействия со сверстниками, доброжелательность, взаимопомощь и другие.

При подготовке квеста для дошкольников нужно помнить 4 основных условия:

1. Игры должны быть безопасными. Недопустимо ставить к выполнению задачи, которые связаны с риском для здоровья, например, забраться на дерево, спрыгнуть с большой высоты, спуститься в колодезь.
2. Вопросы и задания должны соответствовать возрасту. Очень редко дети 5 - 7 лет настолько эрудированны, чтобы угадать названия созвездий по картинке или перечислить всех американских президентов.
3. Недопустимо унижать достоинство ребенка. К примеру, нельзя заставлять проглотить гусеницу или танцевать, если ребенок стеснителен.
4. Споры и конфликты надо решать только мирным путем.

Сегодня мы представим для вас "Квест-игру" с целью сформировать представления о Квест- технологии для дальнейшего применения ее на практике в образовательной деятельности.

ВЫВОД: самое главное, это то, что квесты помогают нам активизировать и детей, и родителей, и педагогов. Это игра, в которой задействуется одновременно и интеллект участников, их физические способности, воображение и творчество. Здесь необходимо проявить и смекалку, и наблюдательность, и находчивость, и сообразительность, эта тренировка памяти и внимания, это развитие аналитических способностей и коммуникативных качеств. Участники учатся договариваться друг с другом, распределять обязанности, действовать вместе, переживать друг за друга, помогать. Все это способствует сплочению не только детского коллектива, но и родительского сообщества, а также улучшает детско-родительские отношения. А еще немаловажным является то, что родители становятся активными участниками образовательного процесса в ДОУ, укрепляются и формируются доверительные взаимоотношения детский сад-семья. Квест-

игры одно из интересных средств, направленных на самовоспитание и саморазвитие ребёнка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией. Что и является основным требованием ФГОС ДО.

Квест-игра «Военные профессии»

Уважаемые коллеги!! Предлагаю вам стать участниками Квест-игры «Военные профессии» такую игру рекомендуется проводить с детьми подготовительной группы.

Цель:

Создать у детей радостное настроение и чувства удовлетворения от совместного общения. Воспитывать любовь и уважение к папам.

Образовательные задачи:

Развивать поисковую активность, стремление к новизне, расширять кругозор, эрудицию.

Воспитательные задачи:

Воспитывать личную ответственность детей за выполнение заданий.

Активное участие в игре, самоконтроль.

Воспитатель: Дорогие ребята! Сегодня мы собрались чтобы всем вместе отметить праздник - День защитника Отечества.

Когда лежит на речках лёд

И вьюга мчится вдаль,

Чудесный праздник нам несёт

Задумчивый февраль.

Наступит праздник всех солдат,

Защитников, бойцов.

Поздравить будет каждый рад

И дедов, и отцов!

Раздается телефонный звонок. Пришло смс для детей Детского сада №49.Группа Капитошка.

Текст смс: Главный штаб требует найти ценные документы, которые наши разведчики спрятали.....



Сегоднямы с вами ребята очень нужны штабу. Штаб требует найти документы. Но с чего начать? Где искать? Поиграем с вами в Квест – игру, прежде чем найти то место где они находятся. Нужно выполнить задания. Случайно нашли подсказку на столе.

Задание 1.

Фигурки из песка слепи и записку отыщи.

(на обратной стороне записки изображения танка)

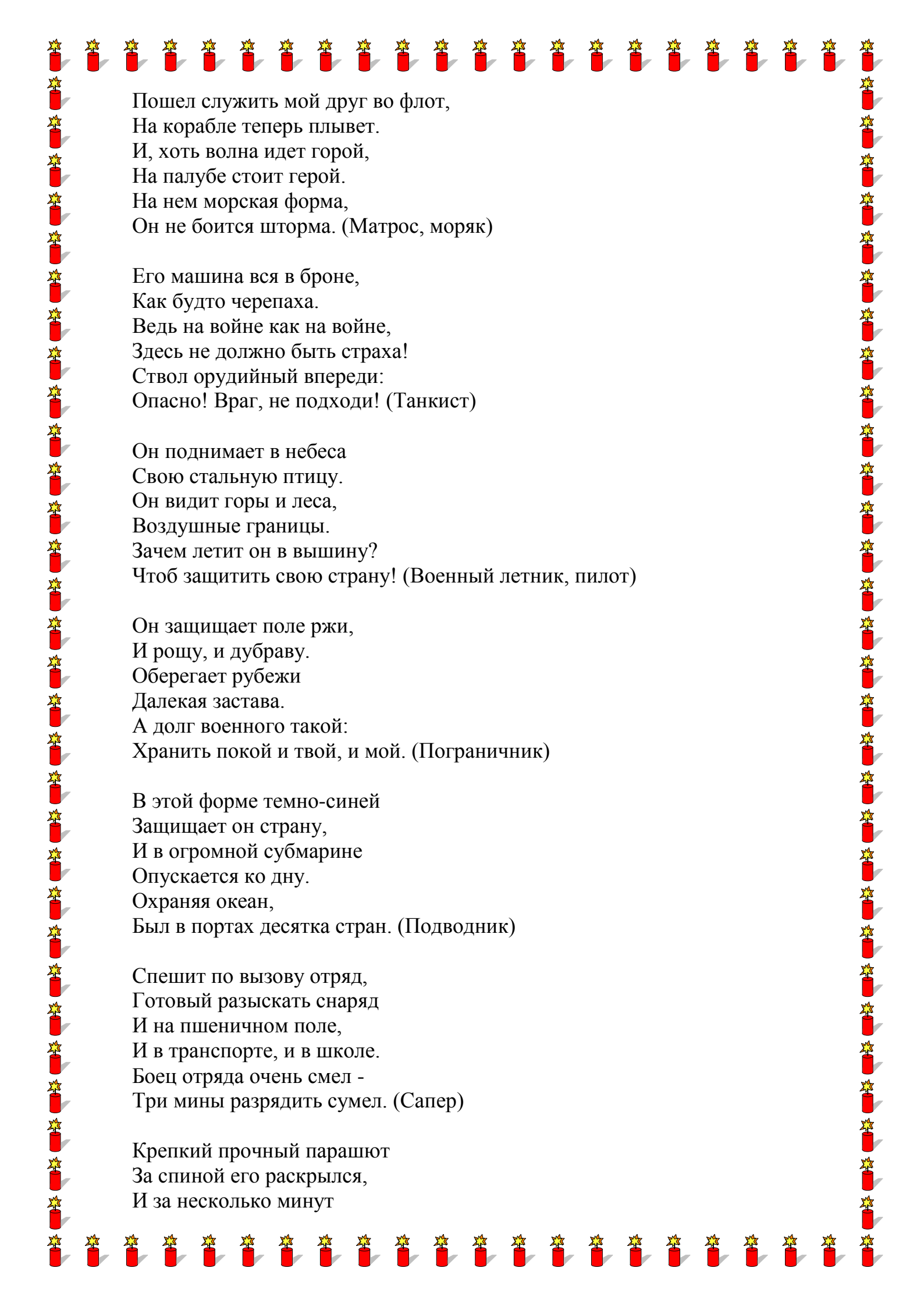
Дети увлеченно лепят танки , и записку находят приклеенную под столом.



Задание 2

Отгадай загадки наши и заполнишь ты кроссворд.





Пошел служить мой друг во флот,
На корабле теперь плывет.
И, хоть волна идет горой,
На палубе стоит герой.
На нем морская форма,
Он не боится шторма. (Матрос, моряк)

Его машина вся в броне,
Как будто черепаха.
Ведь на войне как на войне,
Здесь не должно быть страха!
Ствол орудийный впереди:
Опасно! Враг, не подходи! (Танкист)

Он поднимает в небеса
Свою стальную птицу.
Он видит горы и леса,
Воздушные границы.
Зачем летит он в вышину?
Чтоб защитить свою страну! (Военный летчик, пилот)

Он защищает поле ржи,
И рощу, и дубраву.
Оберегает рубежи
Далекая застава.
А долг военного такой:
Хранить покой и твой, и мой. (Пограничник)

В этой форме темно-синей
Защищает он страну,
И в огромной субмарине
Опускается ко дну.
Охраняя океан,
Был в портах десятка стран. (Подводник)

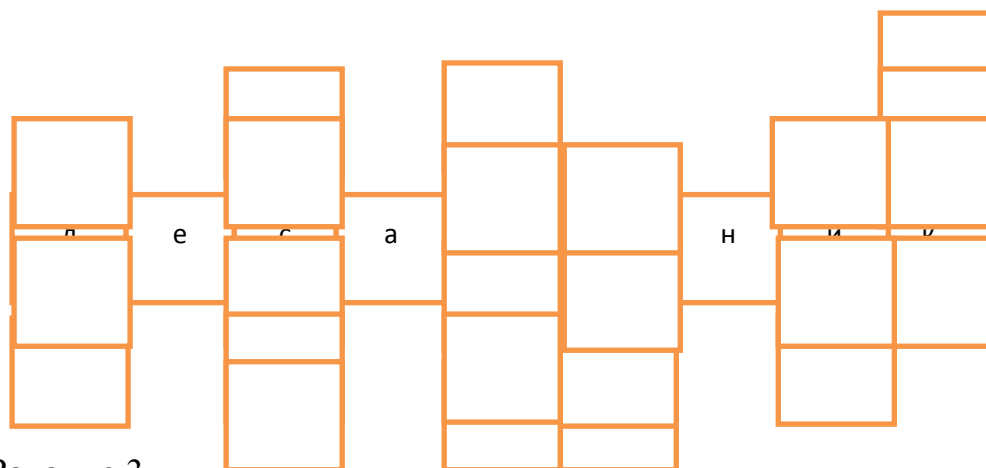
Спешит по вызову отряд,
Готовый разыскать снаряд
И на пшеничном поле,
И в транспорте, и в школе.
Боец отряда очень смел -
Три мины разрядить сумел. (Сапер)

Крепкий прочный парашют
За спиной его раскрылся,
И за несколько минут

Он на землю опустился.
Он пройдет и лес, и брод,
Но противника найдет. (Десантник)

Десантник

Угадали мы с вами слово ребята.



Задание 3

Расставь буквы в указанном порядке и прочитай слова.

Десантник

А следующая загадка спрятана в этом слове, а вот шифр к ней!

54 34594х.

Дети подставляют буквы и отгадывают слова на санках. После чего идут в приемник и под санками находят пачку с листами.

Что это? Как нам разгадать? Что изображено на этих листах? Предлагают разные варианты, но сходятся на одном. Нужно раскрасить краской, а вдруг что-то проявится. Берем краски и рисуем. Проявляются слоги.

Ули подгор на це кой.

Разгадав последнюю задачку дети собираются на прогулку где и на находят клад (сладкий приз и документы - прописи которые после прогулки прописываем).

Играя в Квест -игру, дети проявляют инициативность и самостоятельность.

Наш семинар подошел к концу.

Мы благодарим всех педагогов за активность.