**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №49» г. Тобольск**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**626167, Тюменская область, город Тобольск, 7а микрорайон, № 20,**

**тел 24-13-12**

**Квест – игра c включением экспериментирования на тему: "Затерянная лаборатория"**

**(подготовительная группа)**

**Подготовила:**

Ценёва Наталья Анатольевна

**г. Тобольск-2017**

**Цель:** создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры и формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности.

**Задачи:**

* развивать пространственные ориентировки через умение ориентироваться на территории ДО;
* развивать ловкость, сообразительность;
* формировать социально-коммуникативные навыки – сотрудничества и доброжелательности.

**Оборудование:**

* Вырезанные картонные пробирки и колбы, с нарисованными цифрами от 1до 10
* Конверты с заданиями
* Шары с записками -загадками
* На веранде- столы-парты, на которых лежат белые листы бумаги с нарисованными свечой цифрами от 1до 10
* Разбавленная гуашь, гуашь, кисти, салфетки

Лаборатория:

* На столах-гуашь,пластмассовыеложки для соды, палочки или кисти, в стаканчиках налита вода1/2 стакана, питьевая сода, уксус (у «профессора» лаборатории)
* Халат, шапочка.
* Украшение территории: плакат «Затерянная лаборатория»
* Гирлянда флажков с изображением пробирок и колб
* Растяжка «Лаборатория»
* Вырезанные из бумаги, пробирки и колбы с цифрами от 1до 10
* Два мешка, наполненных листьями
* Два ключа на лентах, нарисованные карты -планы с маршрутом движения

**Ход .**На улице, у ворот детского сада всех встречает профессор лаборатории. Каждому входящему ребенку он наклеивает эмблему с желтой или оранжевой колбочкой, то есть ребенок уже вначале знает свою команду. Звучит сигнал. Все собираются, выбирается командиры команд.

**Профессор:**- Здравствуйте дорогие мои друзья. Я так рад, что вы все пришли ко мне на помощь. У нас случилась большая беда. Рано утром на наш детский сад опустился такой сильный туман, что мы потеряли свою лабораторию, поэтому вы и здесь, чтобы помочь отыскать нашу затерянную лабораторию. Мои лаборанты, подойдите к командам и предоставьте им карты, где находилась наша лаборатория.  
Эти карты помогут вам в поиске потерянной лаборатории. Рассмотрите карту, вы видите, чтобы отыскать место, нужно преодолеть много испытаний. Вы готовы?

И так, в путь мои дорогие друзья!  
1. Испытание.«Дерево загадок»

На улице метет листву  
И в воздух мусор поднимает.  
Опять по нашему двору  
Никто сегодня не гуляет.  
Все говорят, что непогода,  
Что вновь бушует мать-природа.  
  
Сдует с ног, ты не пройдешь и метра.  
Что за силища такая? Сила... (ветра)  
  
Скачут по дорожке  
Белые горошки. (Град)  
  
Шел по лесу белый мельник   
И мешком стучал об ельник,   
Бил, бил, бил, бил -   
Все мукою завалил. (Снег)  
Сквозь густую пелену  
Ничего я не пойму.  
Дом, деревья, водоем  
Серый гость накрыл плащом.  
(туман)

Как можно назвать по - другому пробирку?  
(Цилиндр, мензурка…)

В них кисточку макаешь,  
Цвет приобретёшь,  
Оттенки меняешь,  
Яркость обретаешь!

Испытание пройдено, все загадки отгаданы. Лаборанты, помощники Профессора лаборатории, отдают командам конверт со следующей подсказкой-конверт с изображением красок.   
Дети ищут путь к следующему испытанию по карте.  
Их путь на территории детского сада лежит к цифре 2.

Испытание 2.  
Перед детьми стоят столы.На столах листы белой бумаги, краски, разбавленные водой, дети должны« догадаться», где спрятана подсказка.  
Профессор лаборатории:  
- Кисточкою лист смочу,  
После — краску нанесу.  
Красочным рисунок вышел,  
Нет на нем деталей лишних?

Дети закрашивают листы бумаги, на них проявляются цифры от 1 до 10. Это подсказка к следующему испытанию, ориентируясь по карте команды   находят цифру 3, двигаясь по стрелкам по территории детского сада, для того чтобы отыскать лабораторию.

Испытание 3.  
Дети выстраиваются в две команды. Профессор напоминает о правилах, которые должны соблюдаться в любой лаборатории.  
На столах лежат нарисованные:

1. пробирки с цифрами от 1до 10
2. колбы с цифрами от 1 до 10.

Детям предлагается на веревку прищепками «расставить пробирки и колбы по порядку»  
Звучит сигнал-дети выполняют испытание.

Профессор, после выполнения задания дает следующую подсказку: Конверт, в котором лежит карточка  с  цифрой 4, на которой нарисован ключ.  
Команды,ориентируясь по карте находят на территории  испытание с номером 4.

Испытание 4.  
Около дерева стоят два мешка, наполненные листвой.Дети ищут ключ в мешках с листвой. (На поиск каждому ребенку дается 5 сек)  
Ключи найдены, помощники профессора «лаборанты» предлагают обменять ключи на один большой, с нарисованной на нем цифрой 5 . Дети смотрят по карте, где находится цифра 5 и находят «Лабораторию» на одном из участков детского сада. Профессор открывает ключом «дверь» и всем предлагается окунуться в волшебство: поучаствовать в опыте «Цветная пена»

Профессор:  
-Все вы ребятишки  любите бурные и красочные реакции, я предлагаю провести красочный эксперимент «Цветная пена». Для опыта у вас на столах нашей лаборатории находится - сода, красители-гуашь, поднос, стаканчик пластмассовый, наполненной на треть водой. Все расставлено на подносе. Это вынужденная мера предосторожности, чтобы не залить все вокруг пеной.

И так, внимание! Добавляем красители, (цвет выбирается по желанию детей) в стаканчик с водой и смешиваем - окрашивайте воду поярче, для этого берите больше краски! Вода окрасилась и приняла цвет краски.

Делаем вывод:  вода окрасилась!  
Насыпаем по 2-3 чайной ложки соды в каждый стаканчик. Что происходит с содой? Сода опустилась на дно стаканчика. И самое главное, я вам добавлю обычный столовый уксус. Что происходит? Все бурлит, появилась пена, которая выливается и выливается из стаканчика.

Сегодня вы сделали первые шаги к знакомству с удивительной наукой родители, улыбки ваших детей? Вроде и простые фокусы, но приносят столько радости детям, что они просят повторять их снова и снова. На вашей кухне достаточный запас соды и уксуса? Если нет, то советую его пополнить. Ведь детям очень понравился наш опыт «Цветная пена»

Спасибо вам, что помогли найти нам лабораторию! До скорой встречи у Веселой науки. Удачных экспериментов, неправда ли - наука – это весело