***Пальчиковые игры***

***для домашних занятий с ребенком***

***с общим недоразвитием речи***

Именно такие игры используют на своих занятиях логопеды, психологи и педагоги в качестве физкультурных пауз, а также для развития подвижности, общей моторики, координации (согласованности) движений, подражательности, творческого воображения малышей.

Такие рифмованные тексты с движением дети легко и быстро запоминают, что способствует развитию памяти и речи. Эти упражнения вы можете делать со своим крохой, когда он устанет во время домашних занятий. Они же пригодятся вам для организации веселой и занимательной прогулки. Особое внимание обратите на пальчиковую гимнастику, потому что развитие пальцевой моторики напрямую связано с развитием речи. Чем лучше будут работать пальчики вашего малыша, тем успешнее будет развиваться его речь.

Приобретайте для малыша самые разные мозаики, конструкторы, благо выбор их сейчас просто огромен. Знайте, что развивающие игрушки гораздо нужнее вашему ребенку, чем банальные куклы и машинки. Играйте с ребенком, будьте терпеливыми, верьте, что вам удастся с помощью специалистов решить проблемы в развитии речи вашего сына или вашей дочери.

**Зайки**

|  |  |
| --- | --- |
| На лесной лужайкеВеселятся зайки, Лапками топочут, | *Выполняем ритмичные прыжки на обеих ногах, руки держим перед грудью, как лапки.* |
| Прыгают, лопочут, | *Ритмично шагаем на месте.* |
| Прыг-скок! Прыг-скок!Поскакали под кусток. | *Совершаем ритмичные прыжки.* |

**Тузик**

|  |  |
| --- | --- |
| Вот он крутится волчком, | *Кружимся на месте. Руки держим на поясе.* |
| Тузик, хвост крючком. | *Кружатся в противоположную сторону.* |
| Вот летит во весь опорТо на речку, то во двор, | *Двигаются по кругу, совершая поскоки.* |
| То дежурит у ворот — | *Приседаем.* |
| Словом, дел невпроворот. | *Снова двигаются по кругу, совершая поскоки.* |

**Веселые зверята**

|  |  |
| --- | --- |
| Зайка скачет по кусточкам, По болоту и по кочкам. | *Скачем на двух ногах, сделав «ушки» из ладоней.* |
| Белка прыгает по веткам, Гриб несет бельчатам-деткам. | *Прыгаем, согнув руки перед грудью.* |
| Ходит мишка косолапый, У него кривые лапы. | *Идем вперевалку.*  |
| Без тропинок, без дорожек Катится колючий ежик. | *Двигаемся в полуприседе, сделав круглые спинки.* |

**Снежок**

*Пальчиковая гимнастика*

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре,  | *Загибаем пальчики, начиная с большого.* |
| Мы с тобой снежок слепили —  | *«Лепим», меняя положение ладоней.* |
| Круглый, крепкий, очень гладкий  | *Показываем круг, сжимаем ладони вместе, гладим одной ладонью другую.* |
| И совсем-совсем не сладкий.  | *Грозим пальчиком.* |
| Раз — подбросим,  | *Смотрим вверх, подбрасываем воображаемый снежок.* |
| Два — поймаем,  | *Приседаем, ловим воображаемый снежок.* |
| Три — уроним. | *Встаем, роняем воображаемый снежок.* |
| И... сломаем.  | *Топаем.* |

**Мы во двор пошли гулять**

*Пальчиковая гимнастика*

|  |  |
| --- | --- |
| Раз, два, три, четыре, пять, | *Загибаем пальчики по одному.* |
| Мы во двор пошли гулять. | *«Идем» по столу указательным и средним пальчиками.* |
| Бабу снежную лепили, | *«Лепим» комочек двумя ладонями.* |
| Птичек крошками кормили. | *«Крошим хлебушек» . всеми пальчиками.* |
| С горки мы потом катались, | *Ведем указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.* |
| А еще в снегу валялись. | *Кладем ладошки на стол то одной, то другой стороной.* |
| Все в снегу домой пришли, | *Отряхиваем ладошки.* |
| Съели суп и спать легли. | *Движения воображаемой ложкой; руки под щеку.* |

**Снежинки**

*Пальчиковая гимнастика*

|  |  |
| --- | --- |
| Стою и снежинки в ладошку ловлю. | *Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по ладони правой руки.* |
| Я зиму, и снег, и снежинки люблю. | *Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по ладони левой руки.* |
| Но где же снежинки? В ладошке вода! | *На первый вопрос сжать кулаки, на второй—разжать.* |
| Куда же исчезли снежинки? Куда? | *На первый вопрос сжать кулаки, на второй —разжать.* |
| Растаяли хрупкие льдинки-лучи...Как видно, ладошки мои горячи. | *Мелкие потряхивания расслабленными ладонями.* |

**Елочка**

*Пальчиковая гимнастика*

|  |  |
| --- | --- |
| Перед нами елочка: | *Пальцы рук переплетены, из больших пальцев — верхушка елочки.* |
| Шишечки, иголочки, | *Сжатые кулачки, потом растопыренные пальчики.* |
| Шарики, фонарики, | *«Шарики» из пальцев вверх, «фонарики» — вниз.* |
| Зайчики и свечки, | *«Ушки» из указательных и средних пальчиков, потом — сложенные вместе ладони.* |
| Звезды, человечки. | *Ладони сложены, пальцы расправлены, потом — указательные и средние пальцы стоят на столе.* |

**Подарки**

Пальчиковая гимнастика

|  |  |
| --- | --- |
| Дед Мороз принес подарки: | *«Шагаем» пальчиками по столу.* |
| Буквари, альбомы, марки,Кукол, мишек и машины,Попугая и пингвина,Шоколадок полмешкаИ пушистого щенка. | *На каждое название подарка загибаем по одному пальцу сначала на правой, а потом на левой руке.* |

**Кормушка**

|  |  |
| --- | --- |
| Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?  | *Ритмично сжимаем и разжимаем кулачки.* |
| Мы расскажем: | *Машем перекрестно сложенными ладонями.* |
| Две синицы, воробей,Шесть щеглов и голубей,Дятел в пестрых перышках. | *На каждое название птицы загибаем по одному пальчику на обеих руках, начиная с больших.*  |
| Всем хватило зернышек! | *Трем большие пальчики об указательные, как бы насыпаем корм в кормушку.* |

**Успехов и здоровья Вам и Вашим детям!**

учитель-логопед Вахрушева Н.М.

педагог-психолог Натмеладзе К.В.

Источник: Нищева Н. В. Если ребенок плохо говорит...— СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.