

Лайфхак для родителей «Новогодние съедобные стихи на кухне»

Махмутова Альбина Рависовна,
Хохлова Анна Александровна,
воспитатели
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 49» г. Тобольска

Используем время готовки и приёма пищи для весёлого и эффективного заучивания новогодних стихов.

Цель: Приобщение родителей к ценностям семейного чтения.

Задачи: Рассказать родителям о значении заучивания стихотворений, о возрастных особенностях восприятия произведений.

Познакомить родителей со способом непринужденного заучивания стихотворения, используя естественную среду (кухню) и задействуя все каналы восприятия: слух, зрение, тактильные ощущения.

Что понадобится:

Сам стих (крупно на листочке или на телефоне).

Предметы на «кухне»: миска с фруктами/овощами (яблоки, апельсины), конфетами, коробка с крупой или пачка макарон, специи (корица, ванилин и т.д), шуршащие предметы (фольга, полиэтиленовые пакеты), чашки, ложки.

Родители рассаживаются за стол с подготовленными кухонными предметами.

1. Введение.

Воспитатель 1: Скоро новогодний праздник, нужно выучить стихи с детьми. Часто можно услышать от родителей проблему: «Он у меня не слушается», «Совсем нет времени». Что же делать?

Воспитатель 2: (обращается к родителям) Скажите, пожалуйста, часто ли у вас бывает так, что нужно выучить с ребенком стихотворение, но на это не хватает времени? Ответы родителей

- Я предлагаю способ, выучить стихотворение, играя с ребенком и не потратив на это много времени.

Воспитатель 1: Ну, прям, чуть ли не лайфхак.....

Воспитатель 2: А почему бы и нет? Например, «кухонный» лайфхак.

Воспитатель1: Кухонный? Что, готовить стихи, как суп?

Воспитатель2: Почти! Суть в том, чтобы превратить заучивание из унылой обязанности в небольшой **семейный ритуал**.

Ведь кухня - это идеальное место для погружения в мир литературы. Кухня – это место мультисенсорного восприятия! Здесь есть звуки, запахи, тактильные ощущения, которые делают историю живой и незабываемой. Как вы думаете, зачем нашим детям 3 – 4 лет необходимо это учитывать? (Ответы родителей)

Воспитатель1: Действительно, для детей этого возраста при восприятии художественной литературы характерно то, что они эмоционально воспринимают персонажей; их интересует, как он выглядит, его действия, поступки; самостоятельно воссоздать образ героя в воображении тоже не могут, поэтому им нужны иллюстрации, картинки, предметы перед глазами.

Воспитатель2: Отличительной особенностью этого возраста является тяготение к организованной ритмичной речи, богатой рифмами и динамикой. А чтение и заучивание стихов позволяет детям улавливать созвучность, мелодичность речи, а также решает задачи формирования звуковой культуры речи: помогает овладению средствами звуковой выразительности (тон, тембр голоса, темп, сила голоса, интонация), способствует выработке четкой дикции.

2. «Разминка на кухне»

Воспитатель 1: Для этого на кухне мы можем задействовать ВСЕ органы чувств! Что мы можем услышать на кухне? (Ответы родителей, педагоги «включают» детскую плиту, шуршат пакетами, фольгой и т.д.)

Это слух: голос родителей, шум воды, шипение масла, шуршание пакетов, звон посуды, «хлопанье» дверцами шкафчиков и т.д.

Воспитатель 2: Какие запахи могут создать Новогоднюю атмосферу? (ответы родителей)

Обоняние: Запах свежей выпечки, апельсина, корицы, специй.

Педагоги для «подключения» обоняния очищают мандарин, открывают специи, нарезают огурец.

Воспитатель 1: Что для осязания можно дать ребенку потрогать на кухне? (Ответы родителей)

Осязание: крупу, макароны, холодное тесто, гладкую кожуру овоща, разные фрукты, фольгу, пакеты, кастриоли.

Воспитатель 2: А еще, некоторые продукты можно попробовать на вкус, потому что они связаны с сюжетом. Например, мед – медведь, пчела, мороженое – Дед Мороз, лук – Чиполлино .

Воспитатель 1: Все это делает образы произведения объемными и понятными.

Сегодня мы предлагаем вам Новогодний кухонный лайфхак.

Шаг 1: Заводим "Кухонный мотор"

Что делаем: Встаем с ребенком на кухне, беремся за руки.

Что говорим: «Давай представим, что мы — снежинки! Нас кружит ветер!» Медленно покружитесь, как в хороводе.

Задача: Создать настроение и ввести ключевое слово "хоровод" через движение.

Воспитатель 2: Готовимся к чтению стихотворения. Стихотворение лучше распечатать и повесить на видное место, например, на холодильник, чтобы у других членов семьи была возможность повторить его с ребенком.

Читаем стихотворение ребенку громко, четко, выразительно.

Воспитатель 1:

Закружился хоровод,

Льются песни звонко.

Это значит — Новый год,

Это значит — елка!

Шаг 2: «Волшебный повтори-шка»

Не читайте все стихотворение сразу. Произносите по одной строчке и сразу же подкрепляйте ее действием.

«Закружился хоровод»

Действие: Выкладываем фрукты или конфеты по кругу.

Звук: Можно сказать "Вжух-вжух!".

Повторяем: Проговариваем строчку вместе, показывая круг («кружась»).

«Льются песни звонко»

Действие: Позвонить ложкой аккуратно по чашке

Звук: Дзынь-дзынь!

Повторяем: Говорим строчку, звеня "песней".

«Это значит — Новый год»

Действие: Бросьте кусочки фольги сверху вниз (как будто показываете фейерверк).

Звук: "Ура-а-а!"

Повторяем: Проговариваем строчку с победной интонацией.

«Это значит — елка!»

Действие: Показываем пучок укропа или встаньте ровно, поднимите руки вверх, как ветки елки, и изобразите сверкание пальчиками.

Звук: "Блеск-блеск!"

Повторяем: Говорим строчку, изображая елку.

Шаг 3: "Собираем пазл" (Соединяем строчки)

Теперь соедините две строчки, потом еще две, а затем и все четверостишие, повторяя всю цепочку действий:

"Закружился хоровод, (предметы по кругу) Льются песни звонко! (звеним ложкой)"

"Это значит — Новый год, (фольга) Это значит — елка! (изображаем елку)"

И главный секрет: Делайте все весело и быстро, не дольше 10-15 минут. Если ребенок устал, отложите. Цель — не вынуждать, а получить удовольствие от процесса и запомнить стихотворение как приятный момент игры с мамой или папой.

У вас все получится! Это же Новый год!

Советы для родителей

Никакого принуждения: Если ребенок устал или не в настроении — отложите. Лучше 5 минут в удовольствие, чем 20 минут со слезами.

Эмоции — прежде всего: Ваша энергия и вовлеченность заразительны. Улыбайтесь, шутите, будьте непредсказуемы.

Повторение — мать учения: В течение дня в разных ситуациях ненавязчиво вспоминайте строчку из стиха. "Смотри, твой зайчик сидит на полке, так же, как наш мишка на полу сидел?".

Терпение — ключ: Не требуйте идеального результата с первого раза. Цель — позитивный опыт и интерес к поэзии.

Рефлексия.

Воспитатель: Если вам понравился наш лайфхак и вы его им воспользуетесь, мы предлагаем памятку с готовыми новогодними стихами для заучивания.

Результаты для родителей:

1. Узнали, как помочь ребенку полюбить процесс запоминания произведения.
2. Познакомились с конкретной методикой, которая позволяет превратить скучное заучивание в веселую игру, содействуя зрительную память и моторные навыки ребенка.

3. Убедились, что можно сэкономить время и силы, интегрируя кухонные хлопоты, общение, игру с ребенком и заучивание.

Результаты для детей:

1. Выучил стихотворение, играя.
2. Развивал координацию движения рук, мелкую моторику, зрительную память.
3. Научился различный материал ассоциировать с текстом стихотворения.
4. Провел много времени вместе с родителями.