



Причины нарушения поведения детей:

- Борьба за внимание.
- Борьба за самоуважение («Я сам», возможность выбирать игры, занятия, что есть и т. д.)
- Желание отомстить (взрослые более внимательны к младшему ребёнку, его хвалят, он всегда виноват хотя проступок общий, мама не купила то, что хотелось, бабушка в телефонном разговоре пожаловалась на него и т. д.)
- Потеря веры в собственный успех! Если ребёнку, например, постоянно говорить, что он плохой, он решит «И пусть плохой, и буду плохой».

Правила, которые помогут наладить и поддержать в семье бесконфликтную дисциплину.

1. Любому ребёнку, нуждается в ограничениях, требованиях, запретах.

Дисциплина должна быть бесконфликтной! Физическое (шлепки, ремень) и психологическое (крик, унижительные высказывания) насилие порождают лишь агрессию в ребёнке и усугубляют ситуацию!



2. Ограничений, запретов, требований не должно быть слишком много.

Соберите семейный совет решите, что самое главное в поведении ребёнка Вас не устраивает, и совместно составьте не более 5 основных правил, для себя и других членов семьи желательно тоже, по правилам живут сообща. Правила должны быть согласованы взрослыми между собой. Часто бывает так мама говорит одно, бабушка тут же говорит нет, так не надо (или один ругает, другой тут же жалеет, а дедушка предлагает третье. Поставьте себя на место ребенка в этот момент - трудно с одной стороны, с другой всегда можно выкрутиться и выбрать себе подходящий вариант поведения (уйти от ответственности).

3. Родительские требования не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребёнка.

«Чрезмерная» активность детей, иногда, раздражает взрослых, но для очень активных детей необходима разрядка в виде физической активности, иначе если их ограничивать в движении, они становятся как сжатая пружинка, затем, по всем законам жизни, выстреливают-истерика, неадекватное поведение.



4. Ограничения и запреты должны быть согласованы взрослыми между собой - это очень важно.

Если один из взрослых ругает ребенка, остальные сохраняют нейтралитет, не жалеют ребенка и не в коем случае, не выступают в унисон с претензиями к ребёнку - это лишает ребёнка чувства безопасности.



5. Тон, в котором сообщается запрет, должен быть скорее дружественно-разъяснительным, чем повелительным.

Вообще тон общения с ребёнком должен быть дружественным, партнерским, нужно всегда коротко и четко пояснять свою позицию. Избегать позиции: «Нельзя, и все!», «Потому что, я так сказала» и т. д.



Из-за того, что родителям всегда «некогда», воспитание ограничивается требованиями, замечаниями и «минусовыми» наказаниями. Именно в таких случаях добиться дисциплины бывает очень непросто. Но самое главное - опасность потерять контакт с ребёнком: ведь взаимное недовольство будет накапливаться и отталкивать (разъединять).

«Проблемные», «трудные», «непослушные» дети всегда результат неправильно сложившихся отношений в семье.

Родители и воспитатели не смогут наладить дисциплину, изменить поведение если не будут учитывать эмоции, переживания, интересы и потребности ребёнка и свои собственные тоже.