

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 49» Г.ТОБОЛЬСКА
(МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 49" Г.ТОБОЛЬСКА)**

7а микрорайон , дом 20, г. Тобольск, Тюменская обл., Российская Федерация, 626157, тел:8 (3456)24-51-15 MADOUDS49@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 49»
г. Тобольска
(протокол от 21 марта 2019 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАДОУ «Детский сад № 49»
г. Тобольска
Т.Н. Федосеева
24 марта 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №49» г. Тобольска
за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №49» г. Тобольска (МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска)
Руководитель	Федосеева Татьяна Николаевна
Адрес организации	626157, Тюменская область, город Тобольск, 7 а микрорайон, дом 20
Телефон, факс	(3456) 24-51-15, (3456) 24-13-12
Адрес электронной почты	madouds49@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Тобольска
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 26 ноября 2015г. № 490, серия 72 Л 01 № 0001543

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №49» г. Тобольска (далее - МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания обеих корпусов детского сада Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 618 мест. Общая площадь зданий 5362 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4640 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организацией

Управление МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска.

Управление МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска.

Органами управления являются: Директор, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска, в том числе рассматривает вопросы: - Определение направления образовательной деятельности Учреждения; - Утверждение основной общеобразовательной программы дошкольного образования; - Рассмотрение вопросов содержания форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности; - Обсуждает локальные акты, касающиеся педагогической деятельности Учреждения; - Рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения; - Организует выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения; - Рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам Учреждения, в том числе и платных; - Заслушивает отчеты директора Учреждения о создании условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в Учреждении; - Заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников Учреждения о состоянии здоровья воспитанников Учреждения, ходе реализации образовательных программ, результаты готовности детей к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов Учреждения; - Заслушивает информацию, доклады представителей организаций, учреждений, взаимодействующих с Учреждением, по вопросам

	<p>образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья воспитанников;</p> <p>-Контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета Учреждения;</p> <p>-Подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;</p> <p>- Организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования;</p> <p>-Отбор и утверждение образовательных программ для использования в деятельности Учреждения;</p> <p>-Утверждение характеристик для представления к поощрению педагогических работников и характеристик, для прохождения процедуры аттестации педагогов Учреждения.</p> <p>-Рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска посещают 734 воспитанника в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. В МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска функционирует 26 групп:

группы раннего возраста (от 1,5 лет - 3 лет) -5;
 II младшие группы (3 - 4 лет) - 5;
 средние группы (4 - 5 лет) - 5;
 старшие группы (5 - 6 лет) - 5;
 подготовительные группы (6 лет - до прекращения образовательных отношений) - 5;
 группы компенсирующей направленности - 1.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования

Образовательная область	Уровень освоения программы											
	Начало учебного года						Конец учебного года					
	Низкий		Средний		Высокий		Низкий		Средний		Высокий	
	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%
Социально-коммуникативное развитие	131	20	419	63	115	17	63	9	380	54	255	37
Познавательное развитие	176	26	401	60	88	13	80	11	267	53	251	36
Речевое развитие	201	30	374	56	90	14	95	14	371	53	232	33
Художественно-эстетическое развитие	185	28	375	56	105	16	84	12	385	55	229	33
Физическое развитие	131	20	414	62	120	18	60	9	274	53	264	38
	165	25	397	60	104	16	76	11	375	54	247	35

Вывод: По результатам мониторинга качества освоения основной образовательной программы за 2017-2018уч.г. можно выстроить следующий рейтинг успешности: - наиболее высокие результаты у воспитанников по развитию навыков социализации и коммуникации - 91% (54% высокий и 37 % средний уровень) - положительная динамика за учебный год составила -17%);

- «Художественно-эстетическое развитие» - 88% (33% высокий и 55 % средний уровень, показатель роста за год 16%).

- физическому развитию детей - положительный результат усвоения программного материала 91%, рост показателей за учебный год составил -11%

- познавательному развитию - 91% (рост показателей за учебный год составил - 18%).

- речевое развитие» положительный результат усвоения программного материала - 88 % , 95 детей (14%) не справились с освоением данного направления, (положительная динамика составила 18%).

Воспитателями первой младшей группы, которую посещают дети в возрасте до 3 лет, с целью определения фактического уровня развития каждого ребенка в течение года по эпикризным срокам проводилась диагностика нервно-психического развития детей. Данная диагностика позволяет обнаружить первоначальные отклонения в развитии и поведении ребенка с целью своевременной коррекции.

В мае 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 128 детей.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Кол-во семей/ в них воспит.	М/обес печ. семей/ в них детей/ воспит.	Многодетн ых семей/в них детей/ воспит.	Соц- небла гоп. семей/ в них детей/ воспи т.	Замещающ ие семьи/в них детей / воспит.	Дети- инвалид ы семей/ воспит.	Состоят на учете в МОБД «группы особого внимани я»	Неполны е Семьи семей/ в них детей/ воспит	Разведен ные семей/ в них детей/ воспит
671 / 734	-	126/429/126	-	6/10/6	5/11/5	-	90/148/107	59/94/68

МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска посещают в основном дети 7а микрорайона. Основной социальный слой полные семьи среднего уровня достатка, среднего и высокого уровня образования и культуры. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2018 году в МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска проводятся следующие платные образовательные услуги: Физическое развитие: «Веселый футболист», Коррекция речевого развития: «Логоритмика»; Художественно-эстетическое развитие: «С песенкой по лесенке», «Обучение основам хореографии», «Совенок», Раннее развитие: «Школа раннего развития», «Шахматы», «Развивай-ка», «Раннее обучение английскому языку», «Знай-ка», «Радужные фантазии», Оздоровительные: «Фитотерапия», Обучение грамоте: «Звукарик», «Веселый звукарик», Оздоровительное «Фитотерапия», Психологическая подготовка к школе: « По

тропинке к знаниям», «Предшкольная пора», «Хочу учиться», Обучение грамоте «Звукарик», «Группа продленного дня».

В платных образовательных услугах задействованы 86 % воспитанников МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью изучения качества работы образовательной организации по оказанию образовательных услуг и выявлению уровня удовлетворенности родителей работой МАДОУ информации об удовлетворенности родителей качеством услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением, было проведено в мае 2018 года анкетирование, в котором участвовало 623 родителя, что составляет 82 % от общего количества родителей.

В ходе анализа анкет, было выявлено, что родители достаточно информированы о состоянии дел в Образовательной организации, систематически получают доступную и полную информацию на официальном сайте образовательной организации, имеют информацию: о целях и задачах детского сада, о педагогическом коллективе, образовательных услугах, режиме работы, мероприятиях, контактные телефоны и др.

Удовлетворенность родителей качеством работы образовательной организации по оказанию образовательных услуг - 98%.

Результаты социологического опроса позволили сделать вывод об удовлетворенности родителей работой Образовательной организации.

Большинство родителей знают об авторитете детского сада, их полностью устраивает образовательная деятельность сада, их дети с удовольствием посещают группы, мамы и папы получают информацию не только из наглядной агитации, от воспитателей, но и с сайта образовательного учреждения. Большинство родителей высоко оценили работу детского сада, изложив в комментариях просьбы, пожелания, претензии: привлечение к работе учителя-логопеда, повышение материальной базы детского сада, консультации педагога-психолога, более частое проведение мероприятий для родителей и т.д.

Вопросы требующие дополнительного внимания:

1. Создание санитарно-гигиенических условий в Образовательной организации.
2. Создание условий на участках и благоустройство территории Образовательной организации.
3. Лечебно-коррекционная работа педагогов.
4. Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.
5. Психолого-педагогическое консультирование.
6. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

В целом можно сделать вывод, созданная система работы Образовательной организации позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, во взаимоотношениях между родителями и педагогическим коллективом детского сада - нет конфликтов, а возникающие трудности решаются, через конструктивный подход. Воспитатели воспринимаются родителями скорее как партнеры по общению, что свидетельствует об отсутствии авторитарного взаимодействия.

V. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15 / 1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,4 / 1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 5 педагогов,
- соответствие занимаемой должности – 1 человек.

В 2018 году курсы повышения квалификации при ТОГИРРО, согласно плана, по зачётно-накопительной системе прошли 25 педагогов. Процент охвата курсовой подготовкой составил 100 %.

Данный формат работы позволил осуществить выбор оптимального маршрута организации повышения квалификации индивидуально для каждого педагога в соответствии с его желаниями и возможностями. Для каждого педагога была разработана индивидуальная программа развития профессиональных компетенций в ходе участия или самостоятельного проведения мероприятий обучающей и развивающей направленности, предусмотренных зачётно-накопительной системой повышения квалификации.

В дошкольном учреждении ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников, созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогов в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Стаж работы педагогов составляет:

- до 5 лет - 4 (9%)
- 5-10 лет - 8(16%)
- 10-15 лет - 8(16%)
- свыше 15- 29 (59%)

Вывод: большая часть педагогов имеют стаж работы свыше 25 лет (59 %), что является основой стабильного педагогического коллектива. Наряду с этим, администрация детского сада ведет работу по профессиональному росту молодых специалистов.

Анализ уровня образования педагогов

Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего педагогических работников	48	49	49
Из числа педагогических работников, имеющих высшее образование	36/75%	32/65%	33/67%
Из числа педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	11/23%	15/31%	15/31%
Из числа педагогических работников, имеющих неоконченное высшее	2/4%	2/4%	1/2%

образование			
Из числа педагогических работников, имеющих дошкольное высшее образование	23/48%	30/61%	33/67%
Из числа педагогических работников, имеющих среднее дошкольное образование	11/23%	15/31%	15/31%
Прошедшие курсы повышения квалификации	12/25%	13/26%	25/51%

Вывод: Исходя из вышеизложенного, можно отметить, что в Учреждении, преобладают педагоги имеющие высшее образование, наблюдается увеличение количества педагогов имеющих высшее дошкольное образование за счет прохождения профессиональной переподготовки при факультете повышения квалификации и дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО «Тобольского педагогического института им. Д.И. Менделеева (филиал) ТГУ г. Тобольск» и получения базового дошкольного образования.

Уровень квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников

Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018
имеют высшую категорию	9/19%	12/24%	13/27%
первую категорию	20/42%	21/43%	22/45%
вторую категорию	0/0%	0/0%	0/0%
соответствуют занимаемой должности	8/17%	13/26%	9/18%
не имеют категории	11/23%	3/6%	4/8%

Вывод:

- квалификационный уровень педагогов достаточно высокий;
- преобладают педагоги, имеющие первую квалификационную категорию,
- количество педагогов имеющих высшую квалификационную категорию увеличилось на 1 человека (8%), но вместе с тем в следующем учебном году необходимо продолжать работу в данном направлении;
- количество педагогов без категории увеличилось на 1 человека, что составляет 2 % в связи с прохождением аттестации педагогов отработавших в ДОУ 2 года на соответствие занимаемой должности.

По возрасту:

Средний возраст педагогов составил 39 лет, что соответствует показателю среднего возраста педагогов города.

Вывод: работа администрации детского сада по ротации педагогических кадров позволяет сохранить средний возраст педагогического коллектива.

Аттестация педагогических кадров

Показатель	2015-2016	2016-2017	2017-2018
аттестованы на высшую категорию	2/4%	7/14%	2 /4%
аттестованы на первую категорию	4/8%	8/16%	5 /10%
аттестованы на соответствие занимаемой должности	2/4%	3/6%	-

Вывод: аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестуются в соответствии с заявленной категорией, 100 % педагогов аттестованы за последние 5 лет, 23 % из них - это педагоги, аттестованные и уволившиеся из детского сада.

В настоящее время 46 педагогов, что составляет 94 %, имеют квалификационную категорию. На конец учебного года 3 педагога, что составляет 6 % не имеющие категории, это педагоги, вышедшие из декретного отпуска.

Анализ кадрового потенциала свидетельствует о том, что в дошкольном учреждении ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников, созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогов в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

Участие педагогов в конкурсах разных уровней, достижения.

Конкурс интегрированных уроков (занятий) в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата»	благодарность
Региональный педагогический фестиваль «Я- воспитатель!»	диплом участника
Областной конкурс образовательных проектов «Мир вокруг нас»	сертификат
Общероссийская блиц-олимпиада в честь Всероссийского дня семьи, любви и верности «Моя семья-моё богатство!»	Диплом участника
Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса»	Диплом победителя
Городской конкурс «Интерактивный педагог» в рамках проекта «Интерактивная учительская»	Диплом IV степени
Международный конкурс учебных проектов «Мой успех»	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Лучший конспект» на международном образовательном портале «taam.ru»	Диплом участника
Городской конкурс «Моя профессия – моя гордость»	диплом победителя
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» на международном образовательном портале «taam.ru»	Диплом участника Диплом 1 место
Всероссийское тестирование «Росконкурс Апрель 2018»	Диплом победителя
Всероссийский конкурс для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Изумрудный город»	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Талантливый педагог!»	Диплом победителя
Всероссийский конкурс, посвященный Дню героев Отечества	Благодарственное письмо

Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Лучший конспект» на международном образовательном портале «таам.ru»	Диплом участника
Региональный педагогический блиц-турнир «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Сертификат 2 призовое место сертификат
Областной Креатив - фестиваль «Надежда»	участие
XXI Педагогические чтения «Шаг за шагом к новым результатам: трансформация урока, проектирование среды развития, перезагрузка делового оборота»	Диплом лауреата Сертификаты
Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Педагог года -2018"	сертификат
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	Диплом победителя
Муниципальный этап VI областного фестиваля-конкурса детских тематических проектов «Питание и здоровье»	Диплом призера Сертификат
Всероссийский конкурс педагогических проектов «Воспитателю.ру»	Диплом победителя
Международный профессиональный конкурс педагогических проектов «Надежды России»	Диплом победителя
Всероссийский конкурс педагогических проектов «VOSPITATEL-RU.RU»	Диплом победителя
Областной конкурс «Здоровое питание»	благодарность
Региональная методическая выставка – конкурс «Современная образовательная среда детского сада и семьи»	участие
Выставка проектов «Я – будущее России»	Сертификаты
Образовательная платформа Учи.ру	Сертификаты и дипломы профессиональный подход к обучению математики с помощью образовательной платформы Учи-ру.
Всероссийский образовательный портал «Просвещение» «Лучшее наглядное дидактическое пособие»	диплом 1 место
Всероссийская онлайн-галерея «Шантарам»	дипломы победителей
Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	участие
Городская акция «Синяя лента апреля»	участие
ГМО социально-коммуникативное развитие	проведение
ГМО познавательное развитие	проведение
Туристическом слете образовательных учреждений г.Тобольска, номинация «палатка»	диплом 3 место
Спартакиада работников образовательных учреждений города	диплом
Региональное конкурсное мероприятие на сайте prosveshenie.ru «Лучшее наглядное дидактическое пособие»	диплом 1 место

Региональный портал «Детские сады Тюменской области», «У колыбели таланта»	сертификат
Областной конкурс «Экспериментируем, познаем, обучаемся». Номинация «Один день из жизни маленьких исследователей»-	диплом
Общероссийский конкурс « Дорога безопасности»	диплом 1 место
Всероссийский портал образование конкурс « Искусство оформления»	Диплом 1 место
Всероссийский портал образование – региональный конкурс « Педагоги и родители взаимодействие в системе образования»	Диплом 1 место

МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось компьютерами, принтерами, проектором мультимедиа и др.;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска оборудованы помещения:

- групповые помещения – 26;
- кабинет директора – 2;
- методических кабинетов – 2;
- музыкальных зала – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинских блоков – 2.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска провел текущий ремонт 26 групп, 26 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного и музыкального зала. Установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке, асфальтированы дорожки обеих корпусов.

Материально-техническое состояние МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	734
в режиме полного дня (10,5 часов)		720
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		14
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	152
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	574
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	719
10,5 -часового пребывания		720 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	26
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на	день	2,2

одного воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
с высшим образованием		33
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		33
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (30%)
с высшей		7 (14%)
первой		8 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (9%)
больше 30 лет		45 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/15
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на	кв. м	8

одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Дата: 24 марта 2019 года.

Директор:

Т.Н. Федосеева