

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №49» г. Тобольск

626167, Тюменская область, город Тобольск, 7а микрорайон, № 20,

**«Квест – игра
как средство развития воображения
старших дошкольников»**

Составил:

Ценёва Наталья Анатольевна воспитатель
МАДОУ

Актуальность

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что воображение как психический процесс является неотъемлемым компонентом любой формы творческой деятельности ребенка и его поведения в целом. В последние годы на страницах психологической и педагогической литературы все чаще ставится вопрос о роли воображения в умственном развитии ребенка, об определении сущности механизмов воображения. Как же развивать у ребенка воображение, чтобы это было интересно, увлекательно, познавательно?

Цель.

Способствовать развитию воображения дошкольников, используя современные нетрадиционные методы и приемы, в частности, посредством внедрения в воспитательно – образовательный процесс игровой квест – технологии, способствующей формированию у детей самостоятельного мышления, развитию фантазии, творческой активности, созданию собственных творений.

Задачи.

Образовательная — вовлечение каждого ребенка в активный творческий процесс. Организация индивидуальной и групповой деятельности детей, выявление умений и способностей работать самостоятельно по теме.

Развивающая — развитие интереса к предмету, творческих способностей, воображения дошкольников, поисковой активности, стремления к новизне; формирование навыков исследовательской деятельности, публичных выступлений, умений самостоятельной работы; расширение кругозора, эрудиции.

Воспитательная — воспитание толерантности, личной ответственности за выполнение работы.

Квест – командная игра.

- Квест - это игры, в которых игрокам необходимо искать различные предметы, находить им применение, разговаривать с различными персонажами в игре, решать головоломки и т. д. Такую игру можно проводить как в помещении, так и на улице. Квест - это командная игра, идея игры проста – команда, перемещаясь по точкам, выполняет различные задания.



- Но изюминка такой организации игровой деятельности состоит в том, что, выполнив одно задание, дети получают подсказку к выполнению следующего, что является эффективным средством повышения двигательной активности и мотивационной готовности к познанию и исследованию.



При подготовке квеста для дошкольников нужно
помнить 4 основных условия.

Игры должны быть
безопасными.
Недопустимо ставить к
выполнению задачи,
которые связаны с риском
для здоровья.

Недопустимо
унижать достоинство
ребенка.

Вопросы и задания
должны
соответствовать
возрасту.

Споры и конфликты
надо решать только
мирным путем.

Это игра, в которой задействуется одновременно и интеллект участников, их физические способности, воображение и творчество.



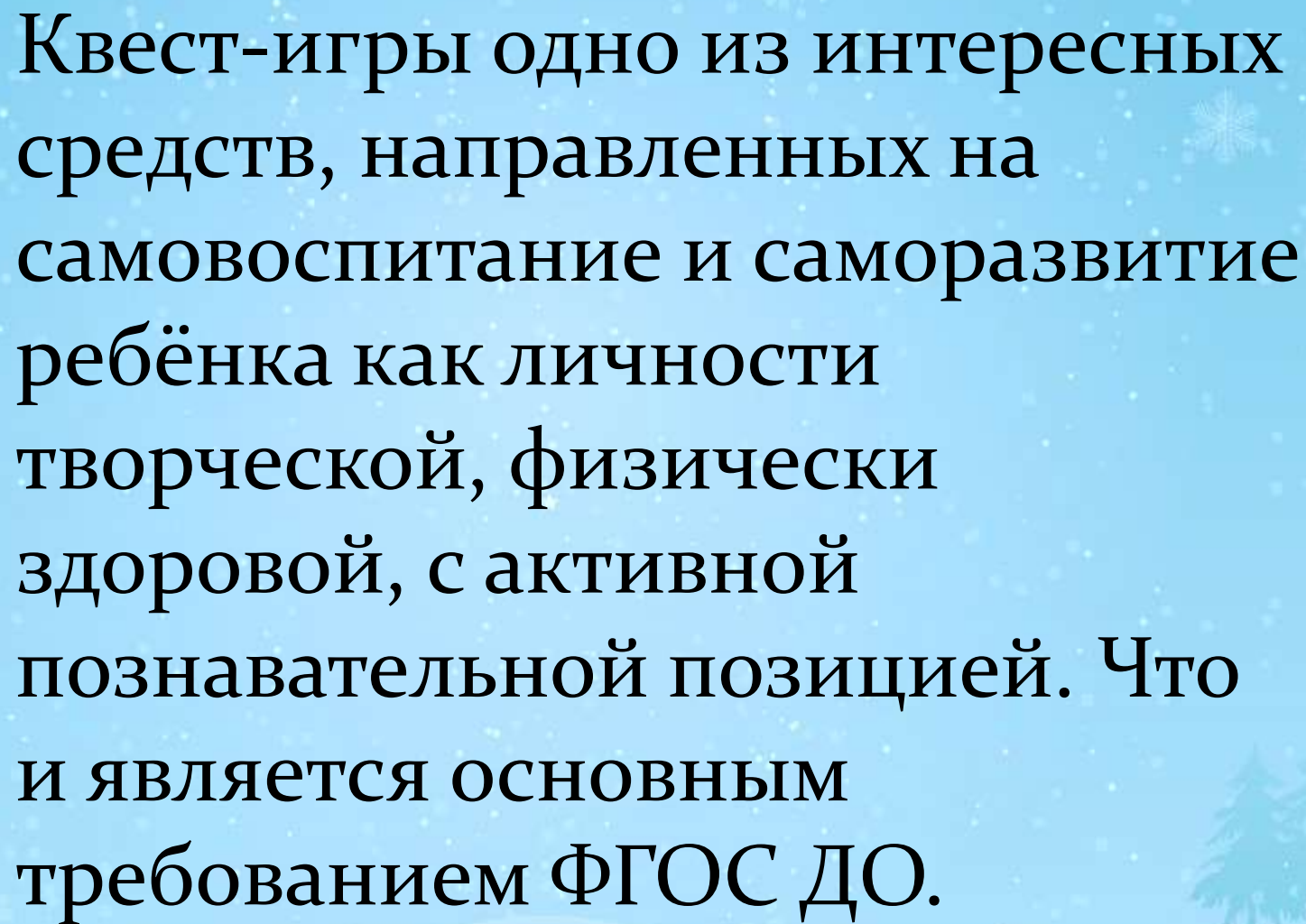
- Здесь необходимо проявить и смекалку, и наблюдательность, и находчивость, и сообразительность, эта тренировка памяти и внимания, это развитие аналитических способностей и коммуникативных качеств.



Участники учатся договариваться друг с другом, распределять обязанности, действовать вместе, переживать друг за друга, помогать.

Все это способствует сплочению не только детского коллектива, но и родительского сообщества, а также улучшает детско-родительские отношения.





Квест-игры одно из интересных средств, направленных на самовоспитание и саморазвитие ребёнка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией. Что и является основным требованием ФГОС ДО.



**Спасибо
за внимание!**