

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ
САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 49» Г.ТОБОЛЬСКА (МАДОУ
"ДЕТСКИЙ САД № 49" Г.ТОБОЛЬСКА)**

7а микрорайон , дом 20, г. Тобольск, Тюменская обл., Российская Федерация, 626157, тел:8 (3456)24-51-15
MADOUDS49@mail.ru

Пластический тренинг
«Как листочек путешествовал»

Разработала:
Н.В. Сажина, воспитатель МАДОУ
«Детский сад №49» г. Тобольска

2015 г.

Пластический тренинг - этюд «Как листочек путешествовал»

Цель: Формирование интегративных качеств.

Задачи: Развивать творческую активность, инициативность, самостоятельность.

Оборудование: Музыкальное сопровождение, листочек рябины.

Ожидаемый результат: Формирование интегративных качеств.

Примерный ход деятельности:

В музыкальное сопровождение педагог рассказывает детям сказку.

Жил был волшебный лес. И тут подул сильный ветер.

Покажите, какой сильный ветер (показ детей).

А ещё как можно показать ветер?

Лес зашумел, листочки задрожали и ...как вы думаете, что могло произойти? (Выслушиваю ответы детей, предлагаю показать движения)

Подвожу к тому, что с дерева упал, осенний лист. Полина к тебе на ладошки упал осенний листочек. Покажи, как листочек упал с дерева к тебе на ладошки (если ребёнок не может показать – Ребята, а кто может помочь Полине.)

Ребята, а как вы думаете, с какого дерева этот листочек? (ответы детей)

Показать лист рябины, а мы с вами можем показать лист рябины (ответы детей)

Замечательно, предлагаю под музыку изобразить листочек, который вы желаете. Дети двигаются под музыку, изображая листочки.