

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ НАД РЕБЕНКОМ -

трудно распознаваемая форма недостойного обращения. Она встречается сама по себе или сопряжена с другими формами недостойного поведения старших по отношению к младшим.



Ребенок, выросший в обстановке эмоционального насилия учится создавать вокруг себя такую же обстановку и, с большой долей вероятности, в будущем будет обращаться также со своими детьми.

ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ БУДЕТ ЛЕГЧЕ, ЕСЛИ:

- в дошкольных, школьных, специализированных учреждениях осознают проблемы насилия над ребенком;
- налажено взаимодействие между специалистами образования, здравоохранения, социальной и правоохранительной сферы;
- специалисты умеют замечать признаки насилия.

ЕСЛИ ВАМ НУЖНА ПОМОЩЬ - ЗВОНИТЕ НА ДЕТСКУЮ ТЕЛЕФОННУЮ ЛИНИЮ

8 800-2000-122
(КРУГЛОСУТОЧНО)

ПО ВСЕМ СЛУЧАЯМ НАСИЛИЯ НАД ДЕТЬМИ ОБРАЩАЙТЕСЬ ПО ТЕЛЕФОНУ ПРЯМОЙ ЛИНИИ

8 (800) 7000-600
ЛИБО ПО ТЕЛ. 112

НЕДОСТОЙНОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ



ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ

Информация для
родителей и специалистов,
работающих с детьми

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ НАД РЕБЕНКОМ

это любое действие, которое вызывает у ребенка состояние эмоционального напряжения, и подвергает опасности возрастное развитие его эмоциональной жизни



ЭМОЦИОНАЛЬНЫМ НАСИЛИЕМ ПО ОТНОШЕНИЮ К РЕБЕНКУ СЧИТАЮТ :

- **изоляция**, т.е. отчуждение ребенка от нормального социального общения;
- **угрюмость**, отказ от обсуждения проблемы;
- **«торговля запретами»** - например, если ребенок в нужное время не вынес мусорное ведро, то за этим следует на определенное время запрет смотреть телевизор);

- **оскорбление ребенка**;
- **терроризирование**, т.е. неоднократное оскорбление словами и формирование стабильного чувства страха;

- **поддерживание постоянного напряжения**, запугивание, угрозы;
- **брань, издевки**;
- **запугивание наказанием**;
- **моральное разложение**, т.е.



привлечение и принуждение ребенка к действиям, которые противоречат общественным нормам и ущемляют ребенка.

КАК ОПРЕДЕЛИТЬ, ЧТО РЕБЕНОК НУЖДАЕТСЯ В ЗАЩИТЕ

Для детей от 3 до 6 лет характерны:

- расстройства сна, аппетита;
- беспокойство и апатичность;
- неумение играть;
- задержка психоречевого развития;
- привычка сосать палец, край одежды.

Для младших школьников характерны:

- проблемы с обучением;
- отсутствие навыков общения;
- плохие социальные навыки;
- жестокость к животным.

У детей 10-12 лет наблюдается:

- уходы из дома;
- девиантное поведение;
- хроническая неуспеваемость;
- низкая самооценка;
- неврозы.

Для подростков свойственно:

- депрессия;
- рост агрессивности;
- саморазрушающее поведение;
- психосоматические заболевания;
- делинквентное (преступное) поведение.

СУБЪЕКТАМИ НАСИЛИЯ МОГУТ ВЫСТУПАТЬ:

- семьи, для которых насилие — стиль жизни;
- семьи с авторитарными родителями;
- семьи с нарушенным стилем воспитания (гиперопека);
- вторичные семьи с детьми от первого брака;
- дисфункциональные семьи;
- криминальные семьи;
- семьи с большим количеством приемных детей;
- семьи в кризисной ситуации.