

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №49» г. Тобольск

626167, Тюменская область, город Тобольск, 7а микрорайон, № 20,

тел 39-19-12, факс 39-19-12

Образовательная деятельность

по познавательному развитию с элементами оригами

Тема: "Аквариумные рыбки"

(подготовительная группа)

Воспитатель:

Пушкина Елена Николаевна

2014 г.

Задачи:

Развивать эстетический вкус, глазомер, мелкую моторику пальцев, воображение, самостоятельность. Уточнить знания детей о разнообразии аквариумных рыб. Закреплять навыки детей в изготовлении разнообразных рыбок по типу “оригами”. Воспитывать творческие способности в украшении поделки.

Материал к занятию:

Объемный макет «аквариума», цветные прямоугольники разного цвета, пастель, ножницы, салфетки, клеевые карандаши, клеёнки, простые карандаши.

Подготовительная работа:

Чтение художественных произведений о рыбах, беседы о содержании аквариума, отгадывание загадок, практическая работа детей по различным темам “оригами”. Наблюдение детей за аквариумом, дежурство.

Словарная работа: заготовка, линия сгиба.

Ход занятия

Ребята, вы любите загадки? Я тоже люблю. А попробуйте-ка загадать мне загадку. Интересно, угадаю ли я?

А теперь я загадаю:

На окошке пруд,

В нем рыбешки живут,

У стеклянных берегов,

Не бывает рыбаков. (Аквариум.)

Как вы думаете, когда появились первые аквариумы? Хотите узнать?

Первые аквариумы появились давным-давно в Китае. В нашей стране они появились тоже давно, еще при царях. Царю Алексею преподнесли в подарок большую вазу, где плавали золотые рыбки. Это был драгоценный дар. Подарок ему очень понравился. И с тех пор во многих домах стали жить аквариумные рыбки.

– Какой формы могут быть аквариумы? (Прямоугольные, квадратные, круглые.)

– А из какого материала делают аквариумы? (Стекло, оргстекло.) Почему их делают из стекла?

Дети старшей группы сделали вот такой макет аквариума, но не смогли придумать как сделать рыбок. Мы можем им помочь? Как? (предложения детей)

Вы все предложили интересные варианты, но интереснее попробовать способ оригами. Как вы считаете, что нам понадобится для работы? (бумага, ножницы, и т.д.)

На столе вы можете взять все необходимое и я приглашаю вас занять свои места. (дети рассаживаются)

Прежде, чем начать работу, мы разомнемся!

Много могут пальчики, озорные мальчики,
могут карандаш держать, чтоб картинку рисовать,
могут пальчики лепить, из бумаги рыб сложить,
и машину и зверей, приготовьтесь поскорей.

Вы умеете из прямоугольника сделать квадрат - я даже не буду вам напоминать, как это сделать. Вы сами это быстренько сделаете.

А вот дальше...

Пошел однажды левый угол в гости к правому.

Погостил немного и вернулся домой.

После путешествия уголка на квадрате осталась дорожка – линия сгиба.

Повернулся квадрат, теперь другие уголки тоже отправились в путешествие и осталась после них тоже... (линия сгиба).

Теперь возьмем соседние уголки, соединим их и прогладим. Тоже сделаем и с другими уголками.

Но тут подул ветер и перевернул нашу фигурку.

И что же у нас получилось?

Да, у нас получилась заготовка рыбки. Только она у нас почему то скучная. (Нет плавников, хвостика).

Плавники и хвостик можно сделать вот такими способами, или придумать свой.

Как можно поднять настроение рыбкам? (ответы детей)

А можно и пастелью!

Индивидуальная помощь.

А как дети старшей группы узнают, чья это рыбка? Ведь можно оставить автограф!

Теперь можно и заселить «аквариум», сопровождая стихами:

Вот плывем мы, вот ныряем

Дно морское достигаем

И, внезапно попадаем

В сад волшебный под водой

Посмотри, какой нарядный,

Разноцветный он какой!

Как вы думаете, детям понравятся наши рыбки? Может быть мы покажем им , что у нас получилось? (уносят в старшую группу)