

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ



Педагог-психолог: Симонова Н.В.

«Быть готовым к школе —
не значит уметь читать, писать
и считать.

Быть готовым к школе —
значит быть готовым всему
этому научиться.»

Венгер.Л.А.



Психологическая готовность к школе — это необходимый и достаточный уровень психического развития ребёнка для начала освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников.

Психологическая готовность к школе возникает у детей не сама по себе, а образуется постепенно



в играх ;

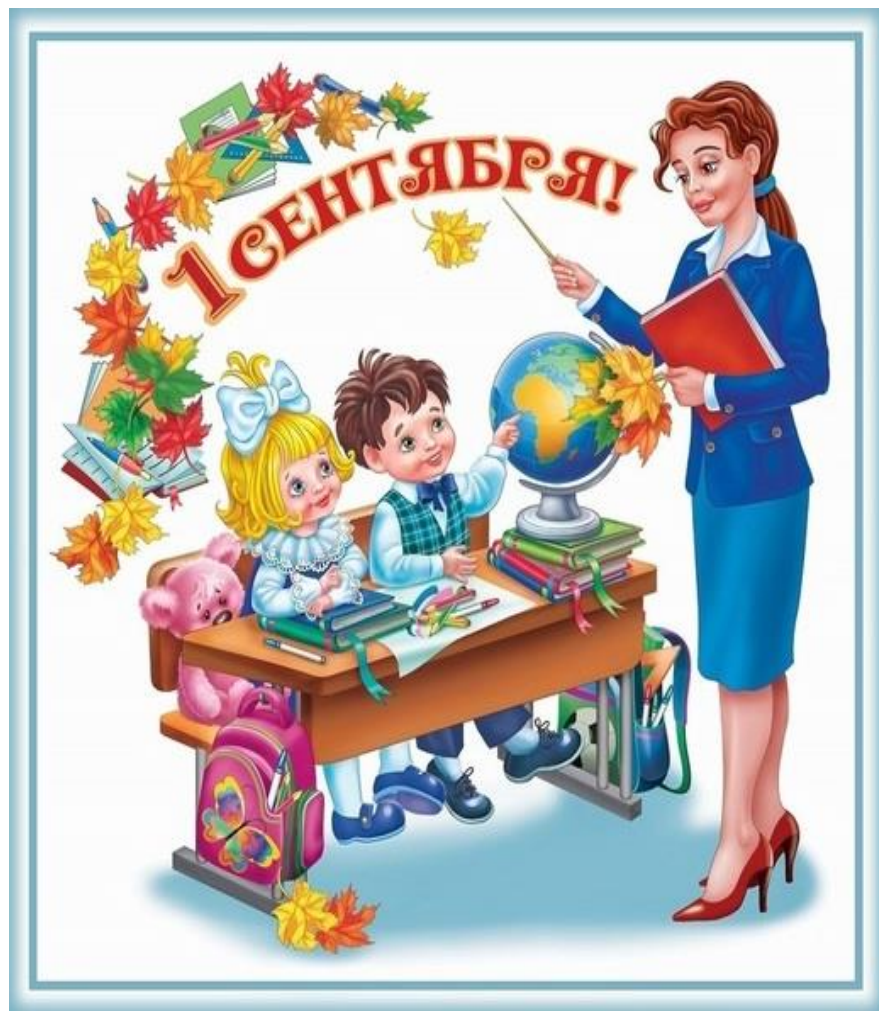
в труде ;

в общении со взрослыми и сверстниками;



в непосредственно в образовательной деятельности

Составляющие психологической готовности



Мотивационная готовность.

Интеллектуальная готовность

Личностно - социальная готовность

Эмоционально - волевая готовность

Эмоционально - волевая готовность



- **Способность делать не только то, что хочу, но и то, что надо, не бояться трудностей, разрешать их самостоятельно.**
- **Адекватная самооценка и положительный образ себя.**
- **Умение сосредоточиться, управление эмоциями**



Мотивационная ГОТОВНОСТЬ

- **Познавательный интерес, желание узнавать что-то новое.**

- **Сформированность положительного отношения: к школе, учителю, учебной деятельности и самому себе.**



Личностно-социальная готовность

- Умеет ли ребёнок общаться с детьми.
- Проявляет ли инициативу в общении или ждёт, когда его позовут другие ребята.
- Чувствует ли принятые в обществе нормы общения.
- Готов ли учитывать интересы других детей или коллективные интересы, умеет ли отстаивать своё мнение.
- Чувствует ли разницу в общении с детьми, учителями и другими взрослыми, родителями.

Интеллектуальная

готовность



- Умение думать, анализировать, делать **выводы.**

- Развитие речи, словарный запас и способность рассказывать что-то на доступные темы, в том числе и элементарные сведения о себе.

- Способность к концентрации внимания, умения строить логические связи, развитие памяти, мелкая моторика

.