

**ЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ  
САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 49» Г.ТОБОЛЬСКА (МАДОУ  
"ДЕТСКИЙ САД № 49" Г.ТОБОЛЬСКА)**

---

7а микрорайон , дом 20, г. Тобольск, Тюменская обл.,Российская Федерация,626157, тел:8 (3456)24-51-15  
MADOUDS49@mail.ru

**Физкультурно - игровая деятельность на играх эстафетах**

Разработала:  
Н.В. Сажина, воспитатель МАДОУ  
«Детский сад №49» г. Тобольска

2015 г.

**Цель:** Развивать интегративные качества.

**Задачи:** Развивать самостоятельность, инициативность, творческую активность.

Закреплять умение переносить предмет на ракетке; бежать с ускорением, перенося предмет в руке. Упражнять в подлезании под дугу, ползание по скамье, подъему по наклонной доске, в равновесии при хождении по канату. Развивать фантазию и воображение.

**Ожидаемые результаты:** В ходе деятельности у детей будут развиваться интегративные качества: инициативность, творческая активность, самостоятельность. Доброжелательно взаимодействуют друг с другом. Соблюдают правила безопасности.

**Оборудование:** 4 корзины, 4 конуса, 2 разноцветных легких мяча, доска, тоннель, 2 ракетки, кегли по количеству детей, сухой бассейн с мячами, следы. Костюм девочки, братца Иванушки. Домик бабы – Яги. Музыкальное сопровождение. Запись голоса: печки, яблоньки, реченьки, Бабы – Яги.

**Примерный ход деятельности:**

В зал входит девочка.

- Ау, Иванушка,

Ау, братик мой родненький.

Налетели гуси-лебеди,  
унесли моего братца.

Пойду искать его по белу свету.

Но без помощников мне никак не справиться.

Ребята, вы мне поможете Иванушку отыскать? (Да)

Ну, тогда пойдёмте, дорога наша будет проходить через лес, в котором деревья высокие, высокие – покажите, идем на носочках, руки вверх.

«Ветки деревьев опускаются низко, и мы можем их задеть» - идем в приседе, руки на коленках.

«По пням и по кочкам, по лесным дорожкам» - идем, высоко поднимая колени.

**(слышен голос)**

- Здравствуйте ребята, здравствуй девочка я печка.

**Девочка:**

- Печка, ты не видела куда

Гуси - лебеди полетели? Подскажи.

**Голос печки:**

- Помогу я вашему горю.

Только и Вы мне помогите.

Совсем не пекутся мои пирожки, без дров.

Подкиньте мне дровишек.

**Девочка обращается к ребятам:** «Ребята печке поможем, дров натаскаем!»

Выберете, что мы с вами можем использовать для этого.

Для этого нам надо разделиться на две команды.

**Эстафета «Натаскай дров»** - нужно на ракетке перенести «кегли» (дрова) до корзины и бегом вернуться назад, передать ракетку следующему.

**Голос печки:**

- Вот спасибо! Вам нужно идти вон туда за горы, за леса. Там встретите яблоньку, она Вам подскажет.

**Девочка:**

- Спасибо, Печка! До свидания.

Дети идут дальше.

**Слышен голос яблоньки.**

- Здравствуйте дети, я яблонька, очень рада вас видеть.

**Девочка:**

- Здравствуй, яблонька! Не видела ли ты, куда гуси-лебеди полетели?

**Голос яблоньки:**

- Видела, но мои веточки такие тяжелые от яблок, что я не смогу вам указать путь дорожку.

**Девочка:**

- Ребята, давайте яблоньке поможем!

**Эстафета «Собери яблоки»** - дети по очереди берут мячик из бассейна(или обруча) бегут до корзинки, кладут его туда и бегом возвращаются в свою команду.

**Голос яблоньки:**

- Вот, спасибо! Молодцы. Путь вам предстоит не легкий. Идите через дремучий лес. До свидания, ребята!

**Девочка:**

- Спасибо, яблонька.

Дети идут друг за другом. Пролезают под дугу, проползают на животе по скамейке, идут на наклонной доске вверх, переходят по канату, приставным шагом, направо, пролезают в тоннель. Выходят из леса, слышат журчание речки.

**Девочка:**

- Речка, реченька,

Ты скажи нам,

Не видела ли ты куда гуси – лебеди полетели?

**Голос речки:**

- Я помочь бы рада вам, но камни тяжелые лежат на пути, помогите мне их убрать.

**Девочка:**

- Ребята, давайте поможем.

**Эстафета «Убираем камни»** - дети катят мяч змейкой и бегом возвращаются назад, передают мяч следующему.

**Голос речки:**

- Спасибо вам, идите по тропинке, через болото так вы придёте к домику Бабы-Яги. А там и сидит ваш братец Иванушка.

Дети идут по разложенным на полу следочкам. Прыгают с кочки на кочку.

Подходят к домику Бабы – Яги. Девочка стучит.

**Голос Бабы - Яги:**

- Растоплю сейчас я печь,

Будет ужин знатный!

Только сжарить иль испечь,

Ваньку не понятно!

Кто стучит? Зачем ко мне пожаловали?

**Девочка:**

- Баба-Яга, мы с ребятами видели, твои гуси-лебеди унесли моего брата Иванушку.

**Голос Бабы - Яги:**

- Унесли, ну и что ж?

**Девочка:**

- Так ведь он мой брат. Родители вернуться, а нас нет, очень расстроятся!

**Голос Бабы - Яги:**

- Ха-ха-ха. Так вам и надо. Я ведь тоже одна тут живу и мне очень грустно.

**Девочка:**

- Не грусти Баба-Яга. Мы тебя попробуем развеселить.

**Голос Бабы - Яги:**

Хорошо.

Сыграйте со мной в веселую игру «Сделай фигуру».

Я загадываю загадку, вы отгадываете и показываете то, что я вам загадала.

Девочка и дети соглашаются.

Играет музыка.

**Голос Бабы - Яги:**

- Слушайте мою первую загадку:

Скользкие, холодные,  
Эти земноводные,  
В бородавочках спина,  
Ядовитая она! (моя любимица жаба болотная)  
Дети под музыку изображают жаб.

Вторая загадка:

Это что за сеточка,  
На зеленых веточках?  
Кто без ниток и без рук  
Сплел ту сеточку? (Паук)

Третья загадка про моего друга:

Внутри него водица,  
С ним не хотят водиться,  
А все его подружки –  
Пиявки да лягушки! (Водяной)

Четвертая загадка:

Тот грибочек очень бледен  
И никем еще не еден,  
Потому что ядовит  
И очень этим знаменит. (Поганка)

**Баба -Яга:**

- Вот спасибо, ребята! Повеселили меня. Ладно, так и быть отдам тебе братца Иванушку, но Вы только про меня не забывайте и приходите со мной поиграть.

Из домика выходит Иванушка.

**Девочка:**

- Вот спасибо бабушка Яга! До свидания.

- Ребята, спасибо вам за помощь, вы мне очень помогли, без вас я бы не нашла братца Иванушку. Мы побежим скорее домой, ведь сейчас родители вернутся. До свидания!

Спасибо! (Уходят)

Дети садятся на ковер и смотрят мультфильм.

