

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 49» г. ТОБОЛЬСКА (МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД
№49» г.ТОБОЛЬСКА)**

626157, Тюменская область, город Тобольск, 7А микрорайон, № 20, тел 24-13-12, факс 24-13-12

**«Дорожная карта» по реализации ключевых «точек изменений»
в 2020-2021 учебном году**

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Технологии взаимодействия педагогов в межуровневой адаптации воспитанников		
1.1.	Организация работы «горизонтального МО» педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста и учителей начальной школы:	Сентябрь, май	Старшие воспитатели
1.2.	Совместная разработка плана мероприятий в рамках преемственности дошкольного и школьного уровней образования Проведение методического дня для учителей и воспитателей детского сада с целью разработки мероприятий, чтобы период адаптации был комфортным для всех.	Август-сентябрь	Директор
1.3	Введение практик взаимопосещений /организация обмена опытом по применению образовательных технологий продуктивного типа	В течение года	Старшие воспитатели
1.4.	Размещение на сайте ОО материалов по реализации ключевых «точек изменений» для организации взаимообмена эффективными практиками.	в течение года	Директор
1.5.	Участие во Всероссийском фестивалях и конкурсах	В течение года	Старшие воспитатели
1.6.	Формирование корпоративной культуры педагогического коллектива. Навыки конструктивного взаимодействия в проектной команде.	в течение года	Директор Старшие воспитатели
1.7	Проведение Единых методических дней по теме «Успешные практики личностного роста»	в течение года	Директор Старшие воспитатели
2	Технологии профессионального развития коллектива в проектировании изменений образовательного пространства		
2.1	Моделирование интерактивной образовательной среды	В течение года	Директор Старшие воспитатели
2.2	Пространственное моделирование образовательной среды ДОО	В течение года	Директор Старшие воспитатели
2.3	Создание единого образовательного	В течение	Директор

	пространства «семья-детский сад».	года	Старшие воспитатели
2.4	Активные формы успешного взаимодействия, эффективного и конструктивного диалога с родителями воспитанников	В течение года	Директор Старшие воспитатели
2.5	Моделирование современной здоровьесберегающей среды	В течение года	Директор Старшие воспитатели
3.	Изменение в части штатного перехода на использование образовательных платформ в методиках обучения и в оценке качества образования (педагогические технологии, интерактивные ресурсы)		
2.1.	Участие в конкурсах и олимпиадах образовательной платформы «Учи.ру».	в течение года	Директор
2.2.	Организация творческих групп педагогов, разрабатывающих проблематику УУД, образовательных технологий, направленных на развитие речевого творчества детей	в течение года	Старшие воспитатели
2.3.	Участие в Областных Педагогических чтениях педагогов дошкольного и начального общего образования	январь 2021	Старшие воспитатели
2.4.	Организация обмена опытом по применению образовательных технологий продуктивного типа в рамках муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2021» по проблемному обучению.	январь – март 2021	Старшие воспитатели Воспитатель
2.5.	Педагогические чтения	март 2021	Старшие воспитатели
2.6.	Городские методические объединения по плану Департамента образования г.Тобольска	в течение года	Старшие воспитатели
2.6.	Развитие сервисов Автоматизированных информационных систем Тюменской области Электронный детский сад.	в течение года	Директор
4.	Изменение в части условий организации и тематическом содержании обучения и развития всех категорий детей (метапредметность, практикоориентированность, связь с производством)		
3.1.	Методический фестиваль «От идеи до результата». Конкурс интегрированных уроков (занятий) «Интеграция в действии».	Сентябрь, 2020	Старшие воспитатели
3.2.	Креатив-фестиваль «Надежда»	Февраль, 2021	Старшие воспитатели
3.3.	Областной форум «Большая перемена».	В течение года	Старшие воспитатели специалисты
3.4.	Проведение фестиваль – конкурса «Питание и здоровье».	Февраль – апрель	
3.5.	Расширение межведомственного взаимодействия с организациями социальной сферы (музеи, библиотеки, организации дополнительного образования детей, профессиональные образовательные организации, учреждения культуры, общественные организации и объединения).	в течение года	Старшие воспитатели
3.6.	Введение традиций использования	в течение	Старшие

	государственной и региональной символики	года	воспитатели
3.7	Поддержка социальной активности педагогов / Деятельность хобби-клубов педагогов	в течение года	Старшие воспитатели

Директор



Т.Н.Федосеева