

# Игровая площадка

## «Коробка – путешественница: создаем эко – театр дома!»



### 1. Зачем это нужно вашему ребенку?

Дорогие родители! Наша «Коробка – путешественница» — это не просто игра. Это тренажер для развития:



**Речи:** рассказывая сказку, ребенок учится строить фразы и выражать эмоции.



**Мелкой моторики:** управление куклой – дергунчиком тренирует пальцы, что напрямую влияет на развитие мозга и четкость речи.



**Духовных ценностей:** мы учим беречь природу (даем вторую жизнь картону) и гордиться культурой нашей большой страны.

### 2. Мастерская «Вторая жизнь картона»

#### Как сделать театр?

Вам не нужно покупать дорогие игрушки! Вам понадобится:

- Обынный картон (коробки от посылки, обуви, бытовой техники и т.п.)
- Ножницы и острый карандаш.
- Нитки и брасды (металлические заклепки для подвижности деталей).
- Краски.



### Инструкция «Дергунчик – 5 шагов»

1

Нарисуйте на картоне отдельные туловище героя, одеяние – руки и ноги (лапы).



2

Вырежьте детали.



3

Проколите острым карандашом дырочки в плечах и руках героя.



4

Соедините части тела брасдами так, чтобы они свободно двигались.



5

Соедините верхние части рук короной горизонтальной ниткой, а к этой горизонтальной нитке в середине прицепите длинную вертикальную нить.



### 3. Во что поиграть сегодня?

Выберите сказку одного из народов России. Например:

- «Лиса и заяц» (Русская народная сказка) – учит сопереживанию.



- «Три дочери» (Татарская народная сказка) – говорим о любви к матери.



- «Кукушка» (Ненецкая народная сказка) – обсуждаем северные края и заботу.



### 4. Эко – совет.

Заведите свою коробку – путешественницу.

Вместо того, чтобы выбрасывать упаковку, спросите ребенка: «А в какого героя сказки хочет превратиться этот кусочек картона?»

Собирайте в коробку своих героев – это станет вашей семейной сокровищницей сказок.



### «Шпаргалка для общения: О чем спросить артиста?»

Чтобы игра в эко театр развивала речь, задавайте ребенку вопросы, которые заставляют его думать и подбирать слова.

#### 1 На этапе создания (обогащаем словарь признаков):

- «Потрогай картон, какой он? (шершавый, плотный, коричневый) А какой будет наша лисичка?»
- «Давай выберем узор для ее сарафана. Какие цвета любят мастера на Руси?»



#### 2 Во время игры (развиваем связную речь):

- «Представь, что наш герой попал из своей сказки в современный город. Что бы он удивительного увидел?»
- «Как ты думаешь, почему герой поступил именно так? Давай придумаем ему оправдание?»
- «Если коробка – путешественница могла говорить, что бы она рассказала о своем пути из леса в наш дом?»



#### 3 Для работы над эмоциями (развиваем интонацию):

- «Скажи фразу героя так, будто он очень замерз в тундре (для северных сказок).
- «Попробуй поздороваться с Коробкой как хитрый кот, а потом – как храбрый богатырь»



#### 4 Эко – патриотический вопрос:

- Как ты думаешь, почему важно беречь лес из которого пришла к нам бумага? Ведь в этих лесах живут герои наших любимых сказок».



Автор: Новосёлова Анастасия Валериевна  
Воспитатель МАДОУ «Детский сад № 49» г. Тобольск

Тобольск - 2026



Твори, играй, развивайся и береги нашу планету!