

Конкурс интегрированных занятий

"Интеграция в действии"

в рамках Методического фестиваля "От идеи до результата"

Интегрированное занятие

Тема занятия: "Подарок для бабушки. Аппликация из осенних листьев"

МАДОУ "Детский сад №49 г.Тобольска" Вахрушева Наталья Михайловна

2017г,

Технологическая карта занятия

Тема занятия	"Подарок для бабушки. Аппликация из осенних листьев"
Возрастная группа	Средняя группа
Интегрирующие дисциплины (интегратор и вспомогательная дисциплина)	Художественно-эстетическое (социально-коммуникационное развитие, познание, речевое, физическое)
Место занятия в изучаемой теме	Заключительное
Тема	Ходит осень по дорожке
Цель	Создание аппликации осеннего букета из засушенных листьев для бабушки.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать ориентировку в пространстве при составлении композиции на листе бумаги. 2. Развивать мелкую моторику пальцев, координацию движения руки, творческое мышление, усидчивость, наблюдательность. 3. Формировать эмоционально-положительное отношение к бабушке; обучать способам проявления заботы по отношению к бабушке и другим членам семьи. 4. Упражнять в умении узнавать дерево по внешнему виду листка. 5. Продолжать учить образовывать новые слова (<i>лист с рябины - рябиновый и т. д.</i>); 6. Учить использовать в работе природный материал (сухие листья), упражнять в наклеивании сухих листьев. 7. Закрепить свойства засушенных листьев (<i>листья хрупкие, могут крошиться</i>) 8. Воспитывать умение доводить работу до конца.
Планируемые результаты	<p>Формирование желания поздравить бабушку, подарить ей подарок, сделанный своими руками.</p> <p>Создание аппликации осеннего букета из засушенных листьев.</p>

Ресурсы	Репродукции с осенними пейзажами, букетами из листьев, образец, высушенные листья, клей, кисточки, тряпочки, шаблоны вазы, листы для основы, музыкальный центр.			
Этап деятельности	Содержание и деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Планируемые результаты	Формируемые УУД
<p>Вводный этап</p> <p>Организационный момент</p>	<p>Здравствуй, дети!</p> <p>Сегодня на улице пасмурно и сыро. А у нас тепло, светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Поэтому мы с вами будем чаще улыбаться друг другу и дарить свою радость окружающим.</p>	<p>Дети здороваются, улыбаются друг другу.</p>	<p>Создание благоприятной эмоциональной атмосферы для активной деятельности детей.</p>	<p>Коммуникативные (умение устанавливать контакт со сверстниками и взрослыми)</p>
<p>Мотивационный момент</p>	<p>Воспитатель читает стихотворение Е.Благиной</p> <p>"Про бабушку"</p> <p>Я вам загадаю загадку, А вы отгадайте ее.</p> <p>Кто ставит заплатку на пятку? Кто гладит и чинит белье? Кто дом поутру прибирает? Кто ставит большой самовар? Кто с младшей сестренкой играет И водит ее на бульвар? Чьи волосы снега белее,</p>	<p>Слушают и проявляют заинтересованность, отгадывают загадку</p>	<p>Формальная готовность к предстоящей деятельности, привлечение произвольного внимания</p>	<p>Регулятивные (умение удерживать внимание, слушая короткий текст, который читает взрослый)</p> <p>Личностные (нравственные ориентиры (любовь к близким))</p>

	<p>А руки желты и сухи? Кого я люблю и жалею? О ком сочинила стихи?</p> <p>•Беседа о бабушке</p> <p>- Как автор стихотворения относится к своей бабушке? А вы?</p> <p>- А какие они ваши бабушки расскажите.</p> <p>- Что делают для вас ваши бабушки?</p> <p>- В воскресенье все страна будет поздравлять бабушек и дедушек с "Днем пожилого человека".</p> <p>- А как мы можем поздравить наших бабушек и дедушек?</p> <p>- Какой что мы можем сделать своими руками?</p> <p>- А хотите подарить необычный букет? А из чего мы его сделаем вы сейчас узнаете.</p>	<p>Дети участвуют в диалоге, отвечают на вопросы.</p>	<p>Внутренняя мотивация на деятельность, формирование желания поздравить бабушку, подарить ей подарок, сделанный своими руками.</p>	<p>Коммуникативные (умение отвечать на вопросы)</p>
<p>II Основной этап</p>	<p>- Какое сейчас время года?</p> <p>- Почему осень называют золотой?</p> <p>- На улице так много разных красивых листочков. А что мы с вами сможем из них сделать?</p> <p>- На прогулке мы с вами собрали листочки с разных деревьев и положили их сушить. Посмотрите, что у</p>	<p>Дети участвуют в диалоге, отвечают на вопросы.</p>	<p>Воспроизведение информации, необходимой для успешного усвоения нового.</p>	<p>Коммуникативные (умение отвечать на вопросы)</p> <p>Познавательные (умение узнавать называть и</p>

	<p>нас получилось.</p> <p>•Дидактическая игра "Угадай дерево по листочку"</p> <p>Воспитатель показывает засушенный лист и спрашивает:</p> <p>- С какого дерева прилетел к нам этот листок?</p> <p>- Этот листик с березы, значит он ... березовый, этот листик с рябины, значит ... рябиновый, с клена - кленовый, с дуба – дубовый и т. д.)</p> <p>- Молодцы, все листочки узнали. А сейчас мы превратимся в листики и немножко летаем.</p> <p>•Физкультминутка. "Листочки"</p> <p>Воспитатель проговаривает и показывает движения.</p> <p>Мы листики осенние, <i>(Плавное покачивание руками вверху над головой)</i></p> <p>На ветках мы сидим.</p> <p>Дунул ветер — полетели. <i>(Руки в стороны)</i></p> <p>Мы летели, мы летели</p> <p>И на землю тихо сели. <i>(Присели)</i></p> <p>Ветер снова набежал</p> <p>И листочки все поднял. <i>(Плавное покачивание руками вверху над головой)</i></p>	<p>Дети определяют, с какого дерева прилетел каждый листок, образуют новые слова.</p> <p>Совместная деятельность детей по образцу воспитателя.</p>	<p>Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка.</p>	<p>определять объекты и явления окружающей действительности)</p> <p>Регулятивные (умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу)</p>
--	---	--	--	--

	<p>Закружились, полетели (<i>Кружатся</i>)</p> <p>И на землю снова сели. (<i>Дети садятся по местам</i>)</p> <p>- Вы догадались из чего мы будем делать подарок для бабушки?</p> <p>Воспитатель показывает образец открытки.</p> <p>- Что здесь изображено?</p> <p>- Из чего сделан букет?</p> <p>- А ваза?</p> <p>-Чтобы наша работа была красивой и аккуратной предлагаю разогреть руки.</p> <p>Воспитатель проговаривает и показывает движения.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять. (<i>Загибают пальчики, начиная с большого</i>)</p> <p>Будем листья собирать. (<i>Сжимают и разжимают кулачки</i>)</p> <p>Листья березы,</p> <p>Листья рябины,</p> <p>Листики тополя,</p> <p>Листья осины,</p> <p>Листики дуба мы соберем,</p> <p>Бабушке осенний букет отнесем. (<i>«Шагают» пальчики по столу</i>).</p>	<p>Дети участвуют в диалоге, отвечают на вопросы.</p> <p>Совместная деятельность детей по образцу воспитателя.</p>	<p>Смена вида деятельности, предупреждение утомляемости, подготовка рук.</p>	<p>Коммуникативные</p> <p>Познавательные</p> <p>Регулятивные (умение осуществлять действие по образцу)</p>
--	---	--	--	--

	<p>Молодцы!</p> <p>Воспитатель показывает последовательность составления композиции на листе бумаги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У вас на столах лежат высушенные листья, заготовка вазы, лист для основы. - Положите перед собой большой лист основы, возьмите вазу и расположите её внизу листа посередине. Переверните вазу намажьте клеем, расположите ее так же внизу листа посередине и прижмите аккуратно салфеткой. - Повторите, как приклеить вазу? Молодцы! Начали. - Что будем делать дальше? - Сверху красиво расположите листья, придав им форму букета. - Делать всё надо очень осторожно. Почему? (Листья хрупкие, могут крошиться). - Листья приклеиваем как вазу: переворачиваем, намазываем клеем, возвращаем на место и прижимаем салфеткой. И так с каждым листочком. - Повторите, как приклеить листья? Молодец! Начали. 	<p>Дети выбирают цвет основы для открытки и вазы.</p> <p>Проговаривают этапы и последовательность выполнения работы, выполняют работу.</p>	<p>Овладение определенным объемом практических навыков и умений при обучении продуктивным видам деятельности.</p>	<p>Регулятивные (умение правильно держать кисточку - сформированность мелкой моторики рук; умение доводить работу до конца)</p> <p>Познавательные (ориентировка в пространстве; умение выделять</p>
--	--	--	---	---

				существенные признаки объектов)
III Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> - Какие красивые работы у нас получились! - Предлагаю украсить ими нашу раздевалку. - Ребята, что мы сегодня делали? - Что нам понадобилось для нашей открытки? - Что было сделать легко, а что трудно? Как вы думаете, понравятся нашим бабушкам открытки? -Кому еще можно подарить такую открытку? <p>Правильно,это отличная идея для подарка по любому поводу.</p>	Участвуют в обсуждении.	Осознание себя как участника познавательного, творческого процесса.	Коммуникативные (умение отвечать на вопросы) Личностные (адекватная самооценка)

Вывод:

Все поставленные мною задачи в течение занятия были решены, цель достигнута. Благодаря интеграции образовательных областей интерес детей не пропал, а увеличивался, дети принимали активное участие в диалоге, в результате работу выполнили на одном дыхании.