

## **Использование информационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста.**

*Юрьева Светлана Леонидовна,  
воспитатель МАДОУ « Детский сад № 49» г. Тобольска*

Информационные технологии, являясь современным инструментом для сбора и обработки информации, позволяют педагогам проявить творчество, побуждают к поиску новых нетрадиционных форм и методов работы с детьми.

В психологических исследованиях ученых отмечается, что компьютерные технологии влияют на формирование теоретического, творческого и рефлексивного мышления обучаемых. Доказано, что дети особенно в младшем возрасте обладают непроизвольным вниманием, то есть они не могут осознанно стараться запомнить тот или иной материал. И если только материал является ярким и значимым, ребенок непроизвольно обращает на него внимание. И здесь компьютер просто незаменим, так как он помогает передать информацию в привлекательной для ребенка форме, что не только ускоряет запоминание содержания, но и делает его осмысленным и долговременным.

Поиски эффективных педагогических решений в работе с детьми дошкольного возраста, подтолкнули меня к мысли о внедрении информационных технологий в воспитательно-образовательную работу с детьми, как одного из составляющих познавательного процесса.

В своей практической деятельности с детьми я активно использую информационные средства обучения и развития дошкольников (видеомагнитофон, телевизор, компьютер) это помогает мне делать процесс обучения более интересным и интенсивным.

Я использую: презентации к различным темам., мультфильмы, учебные видеофильмы, составляю списки детей, собираю сведения о родителях, веду диагностику развития детей, создаю различные бланки документов, составляю перспективный и календарный план, разрабатываю консультации и рекомендации для родителей, создаю всевозможные папки, стенды, подбираю иллюстративный материал, знакоблюсь с опытом педагогов России и зарубежья , создаю презентации.

Для проведения различных мероприятий с детьми в группе имеется подборка аудиозаписей разнообразной музыки, для телевизионного просмотра я использую учебные программы на электронных носителях.

Практикую применение информационных технологий, как в работе с группой, так и в индивидуальной работе с детьми. Положительным моментом является то, что применение ИКТ направлено на включение в работу всех анализаторных систем. Развиваются элементы наглядно-образного и теоретического мышления, активно пополняется словарный запас детей. Малышам интересно слушать сказку или рассказ по новому, а не по традиционным картинкам, книжкам или театру. Ребёнок с интересом включается в работу, при этом, не отвлекаясь на посторонние предметы,

быстрее запоминает основные цвета и геометрические фигуры, догадывается, как правильно размещать предметы по свойствам: одинаковые по форме, но разные по цветам или одинаковы по цвету, но различные по фигуре. Так непринужденно происходит активизация познавательной активности детей. Дети стремятся к поисковой деятельности и пополнению знаний, умеют классифицировать, сравнивать и сопоставлять, могут высказать свою точку зрения, не бояться ошибиться. Родители отмечают, что дети стали более активными, любознательными, задают множество вопросов, размышляют, доказывают.

Проведение родительских собраний в форме презентаций о детях по различным темам позволило повысить посещаемость собраний родителями моих воспитанников на 100%.

Современные технологии не стоят на месте, и задача воспитателя – шагать в ногу со временем. Сама жизнь поставила нас педагогов, перед необходимостью использования компьютерных технологий в образовательном процессе детского сада, поэтому я буду продолжать поиск новых подходов применения информационных технологий в работе с детьми.

Литература:

- Барташникова И.А., Барташников А.А. Учись играя. Харьков, ФОЛИО, 1997.-205 с.  
Леонова Л.А., Макарова Л.В. Как подготовить ребенка к общению с компьютером. — Москва, Вента-Графт, 2004. (Ваш ребенок: азбука здоровья и развития от 4 до 6 лет).  
Николаева Н.Б. Активизация учебно-познавательной деятельности младших дошкольников. Воронеж, 2004. 159с.