**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №49» г.Тобольск**

**626167, Тюменская область, город Тобольск, 7а микрорайон, № 20,**

**Тел.39-19-12, факс 39-19-12**

**Образовательная деятельность**

**по сенсорному развитию**

**Тема: «Маленькие спасатели».**

**(младшая группа)**

 Воспитатель:

 Терентьева Анастасия Валерьевна

2015 г.

З***адачи:*** продолжать учить группировать предметы по величине; закрепить знания детей о цвете, геометрических фигурах; упражнять в умении выбирать объект заданного цвета из четырех возможных; способствовать формированию положительных эмоций, доброжелательных взаимоотношений.

***Материал:*** набор геометрических фигур, карточки с контурным изображением машины, ежики из бумаги красного, синего, желтого, зеленого цветов, прищепки по цвету ежиков, деревья из настольного театра, ширма, мягкие игрушки заяц и зайчонок, морковки двух размеров.

***Ход занятия:***

*Дети входят в группу.*

Вос-ль: посмотрите, детки, сколько у нас сегодня гостей. Что нужно им сказать? (здравствуйте). Посмотрели, поздоровались, а теперь послушайте меня. Сегодня мы с вами будем спасателями. Вы знаете кто такие спасатели? Спасатели – это такие люди, которые помогают другим, выручают их из беды, спасают их. Спасатели до нужного места на чем-нибудь едут. А на чем можно ездить? (ответы детей). Мы с вами тоже поедем, а на чем сейчас узнаем.

*Дети садятся за столы на которых разложены комплекты геометрических фигур.*

Вос-ль: что это? Это геометрические фигуры, какая это фигура? (квадрат). Что есть у квадрата? (уголки). Что еще бывает квадратным? (ответы детей). Это какая фигура? (круг). Что еще бывает круглым? (ответы детей). А это какая фигура? (треугольник). На что похож треугольник? (ответы детей).

*Воспитатель раздает каждому ребенку карточку, дети выкладывают из геометрических фигур картинку изображенную на ней.*

Вос-ль: что у вас получилось? (машина). Правильно, машина. Мы поедем  на машине. Вставайте друг за другом, берите в руки руль (воображаемый), заводим мотор и поехали:

                   В машине, в машине

                   Шофер сидит.

                   Машина, машина

                   Идет, гудит: би-би-би.

Стоп, приехали!

*На столе панорама лес, разноцветные ежи по количеству детей, прищепки.*

Вос-ль: мы с вами оказались на лесной полянке, кто здесь живет? (ежики).правильно ежики. Какого цвета этот еж? (хоровые и индивидуальные ответы детей).  Посмотрите, у ежиков что-то случилось. У них упали иголки и все перепутались, теперь ежики не знают какие их иголки. Но мы спасатели, мы поможем ежам.

*Дети берут прищепки в соответствии с цветом ежей и прикрепляют их.*

Вос-ль: молодцы, спасатели! Ежики говорят вам: «Спасибо!». А нам пора ехать дальше, я слышу кто-то зовет нас на помощь.

*Подъезжают к пеньку, за ним прячется заяц.*

Вос-ль: кто это там прячется и дрожит. (зайка). Зайка, не бойся нас, мы приехали тебе помочь, расскажи нам, что у тебя случилось? Зайка говорит, что у него потерялся зайчонок, он куда-то убежал.

*Дети ищут зайчонка.*

Вос-ль: вот молодцы! Зайка вот твой зайчонок детки его нашли. Скажите, какой по величине этот зайка? (большой). А зайчонок? (маленький, хоровые и индивидуальные ответы детей). Зайчонок, ты почему убежал от мамы. Зайчик говорит, что он проголодался и пошел поискать еду и заблудился. Детки, что зайцы любят есть? (ответы детей). У меня есть угощение для зайцев. Что это? (морковка). Какие они по величине? (большие и маленькие). Давайте большого зайца угостим большой морковкой, а зайчонка – маленькой.

*Дети по одному подходят берут любую морковку, называют ее величину и угощают зайца.*

Вос-ль: молодцы, все морковки раздали. Зайцы говорят вам спасибо и хотят с нами поиграть.

*Игра «Заинька – зайка, маленький зайка».*

Вос-ль: нам, детки, пора возвращаться, мы хорошо потрудились, всем помогли. Поехали!