

Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через формирование интереса к истории своей семьи

«История семьи – история страны»



Исхакова Маулика
Адиповна
воспитатель 1-й
квалификационной
категории
МАДОУ «Детский сад
№49» г. Тобольск



«Высшие цели жизни не экономические и не социальные, а духовные. Величие народа, его вклад в историю человечества определяются не могуществом государства, не развитием экономики, а духовной культурой»

Н.А. Бердяев «Судьба России»

Актуальность

- Отмечается нарастание детской жестокости, замкнутости на себе и собственных интересах;
- Утрачены нравственные ценности, традиции, семейные корни - это социальная проблема общества;
- При подготовке детей к школе больше внимания уделяется интеллектуальной готовности и **недостаточно нравственно - патриотическому воспитанию;**

Старший дошкольный возраст – сензитивный период к моральному развитию

Формируются «высшие чувства»;

- Чувство героического;
- Чувство гордости, дружбы;
- Чувство прекрасного;
- Чувство уважения к старшим.

Этапы овладения моральной нормой дошкольниками

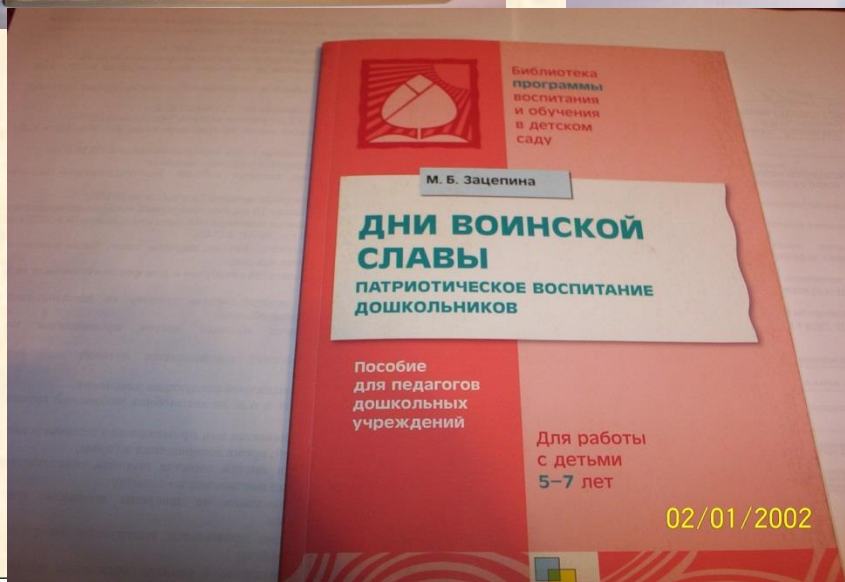
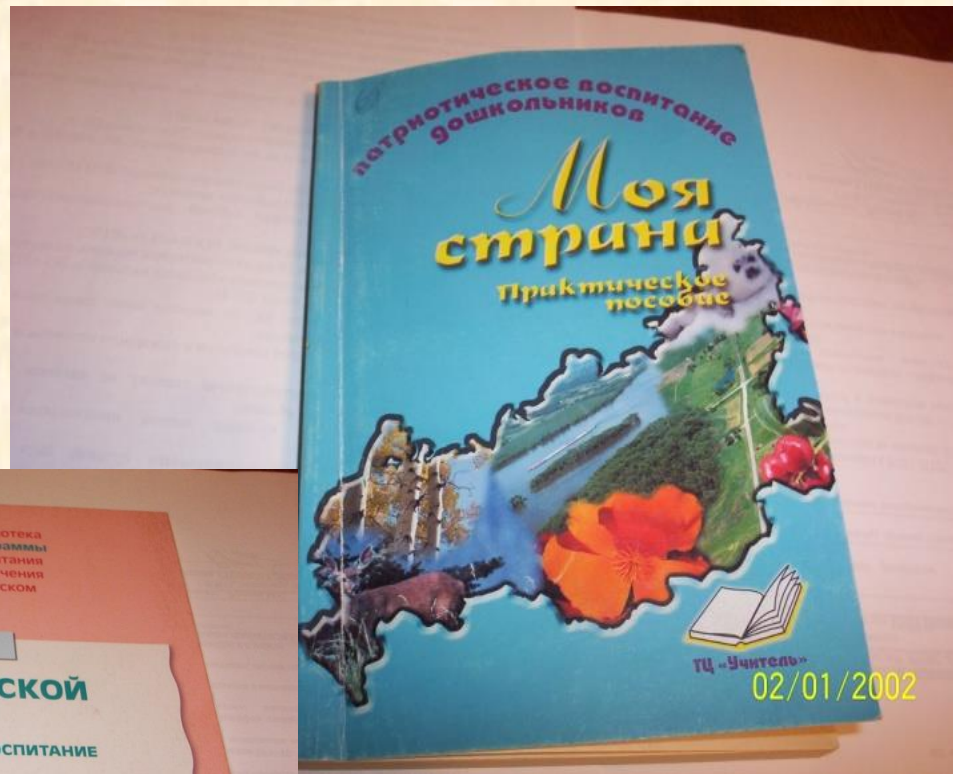
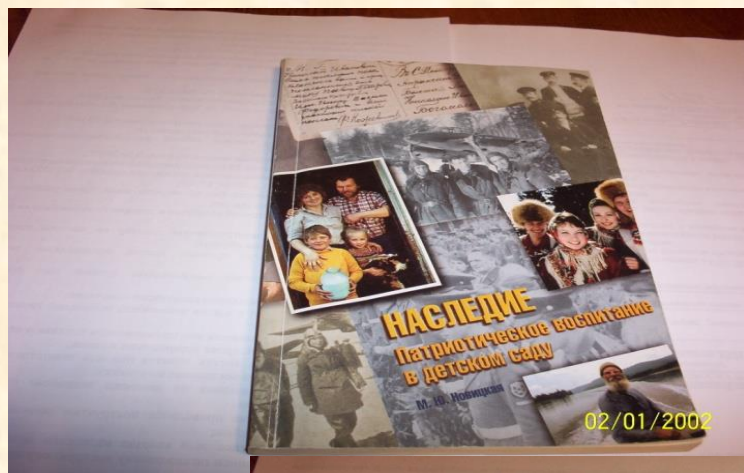
Первый этап- «Просоциальное поведение»- подражание взрослому;

Второй этап – Собственно нравственное поведение, ориентированное на другого, его ценность и значимость, **уважение к личности человека.**

Психолого – педагогические теории развития личности

- **Теория личности Карла Роджерса.**
- **Теория деятельности
А.Н.Леонтьева**
- **Положение Д.Б.Эльконина о
ведущей роли игры**
- **Понятие «внутренние этические
инстанции» Л.С. Выготский.**

Методическая литература по нравственно – патриотическому воспитанию



Видение нравственно –
патриотического воспитания
нашей группы –
**формирование интереса к
истории своей семьи, к своим
корням, уважение и любовь к
близким.**

История семьи – ИСТОРИЯ СТРАНЫ

Исследовательско – творческий проект

«О тех, кого помню и люблю»

Познавательный проект

«Я люблю тебя, Россия»

**Цель: воспитание нравственно –
патриотических чувств через
познание истории своей семьи.**

Исследовательская деятельность

Не интересно
слушать о той
войне,
интереснее
супергерои

С чего все
началось?

Не знаю и не
представляю
героев этой войны



Как об этом
узнать? (нет
навыков
исследовательск
ой деятельности)

Родители ничего мне
не рассказывают, им
некогда

1 этап проекта

**Проблемный вопрос:
Кого в своей семье могу назвать героем войны?**

**Гипотеза:
Если история Великой отечественной войны будет
проведена через историю своей семьи, то она станет
понятной и близкой детям**

Доказательство гипотезы



2 этап проекта

Исследовательско-практическая деятельность

Узнаю о родных, которые были на войне

Узнаю о тех, кто помогал защищать Родину (о тружениках тыла)

Найду фотографии родных, участвовавших в Великой отечественной войне

Составлю древо воинской славы семьи

Встречусь с ветеранами Великой отечественной войны

Сделаю альбом о подвиге родных

Составлю рассказ о подвигах родных на войне и расскажу друзьям

Схожу в музей

Нарисую о том, что узнал



3 этап

Презентация проекта

Участие в городской акции «Ёлка 45го года»

Участие в городской выставке рисунков

Участие в митинге в едином строю

Смотр строя и военной песни

Участие в телепередаче о ветеранах «Расскажу о прадедушке героя»

Отправлен материал на креатив-фестиваль «Надежда»

Участие в городском фестивале театральных коллективов «Радуга талантов»

«Радуга талантов»



В городском конкурсе театральных коллективов «Радуга талантов», который состоялся в марте 2010 г. принимали участие дети старшей группы «Улыбка».



Городская выставка рисунков



Выставка состоялась в мае 2010 года в Доме заместника. Участие приняли дети старшей группы «Улыбка»:
Хайрутдинов Рият, Быба Дима, Агеев Егор, Рябкова Ангелина, Першина Полина, Самойлов Владислав.



Участие в митинге

«В едином строю»



Митинг состоялся 8 мая у Вечного огня.
Принимали участие дети старшей группы
«Улыбка»:
Абузярова Ксения, Агеев Егор, Васильева
Валя, Долгушин Никита, Жукова Варя,
Карымов Артур, Каминская Илона, Назарова
Маша, Новикова Настя, Рябкова Ангелина.

Книга «Пока мы помним, они живут»



Прадед Каминской Илоны Симонов Григорий Михайлович

СИМОНОВ ГРИГОРИЙ МИХАЙЛОВИЧ
КОМАНДИР БАТАРЕИ. 1942Г



Правнучка
Симонова Григория
Михайловича
Каминская Илона

Артиллеристом на войне был прадед,
Комбат Григорий Симонов,
Но в 43-ем ранен был осколком
И без руки вернулся он домой.

Смотрите, мой прадедушка герой
Есть у него и ордена, медали,
И в жизни, говорят, был очень добрый,
Как жаль, что я его уж не застала.

Жуковы

Константин Иванович и Лидия Григорьевна -
прадеды Новиковой Насти

ЖУКОВ КОНСТАНТИН ИВАНОВИЧ
КОМАНДИР МОТОСТРЕЛКОВОЙ БРИГАДЫ



ЖУКОВА ЛИДИЯ ГРИГОРЬЕВНА
ВЕТЕРАН ТРУДОВОГО ФРОНТА



Правнучка
Жукова Константина
Ивановича
Новикова Настя

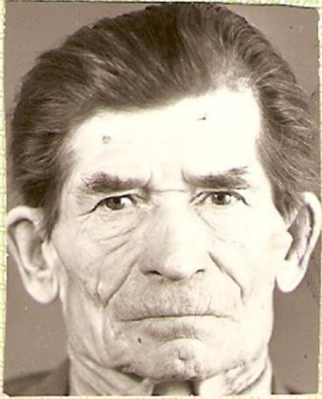
Вот это Жуков Константин Иванович
Мой прадед – ветеран войны.
В войне с Японией он принимал участие
Прадедушка – герой, 92 ему.

Прабабушка же Лидия Григорьевна
Работала в колхозе, растила хлеб,
Внесла свой вклад для фронта, для победы
Медаль есть у неё «За труд в войне»

Исследование семьи Жуковых



МОИ ПРАДЕДЫ - ГЕРОИ





СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

**Жукова Варя,
Жукова Юлия Владимировна**

МАДОУ «Детский сад № 45» г. Тобольск
Руководитель Исакова М.А.

принял(а)(и) участие в IV Креатив - фестивале
"Надежда".

Ректор

Тюменского областного
государственного института
развития регионального
образования

О.В. Ройтблат



2011 г.
г. Тюмень

Что мы узнали?

Так интересно
искать ответы на
вопросы о войне

Героями войны
были мои
прадедушка и
прабабушка



Мы много времени
провели с
родителями вместе,
всё узнали, нашли
фотографии и
награды

Оказывается, герои
войны еще сильнее,
смелей, чем Бэтмен и
Человек-паук!

Просмотрели семейные
альбомы, послушали
воспоминания бабушки и
дедушки, ходили в музей

Познавательный проект

Цель:

Сформировать у детей представление о Родине через положительный образ семьи.

Задачи:

1. Сформировать знания о семье, ее родословной, воспитывать любовь к семье, родному дому, малой Родине;
2. Познакомить детей с понятием патриот-труженик, патриот-защитник на примере своей семьи

Темы познавательного проекта

- Моя родословная;
- Профессии моих родителей;
- Моя малая родина –Тобольск;
- Защитники отечества

Беседы



Встреча с интересными людьми



Коллекционирование



Схема классификационного дерева

Армия России



Сухопутные
войска



Военно-воздушные
силы



Военно-морской
флот



Генеалогическое древо



**ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОЕ ДРЕВО СЕМЬИ
АГЕЕВЫХ**

Семейные гербы



Хайрутдиновых



Жаровых



Каминских

Сюжетно-ролевые игры



Дидактические игры



«Смотр строя и песни»



Род Исхаковой Маулики Адиповны



Семейное древо Исхаковой Маулики Адиповны



Городской конкурс «Генеалогическое дерево»





(слева)

Махмутов Мифтах Усамитдинович
Старшина, погиб в 1943 году



Внучка Махмутова
Мифтаха Усамитдиновича
Махмутова Альбина
Рависовна

Мой дедушка Махмутов Мифтах Усамитдинович
с самого начала войны два года в Омске готовил
отправку солдат к военной службе. В 1942 году
он в качестве командира роты ушел на фронт. Воевал в составе
1-го воздушно-десантного полка в боях за
освобождение города Смоленска мой дедушка
погиб смертью храбрых. Мифтах Усамитдинович
оставил своего сына, жену, свою родную
землю. Мой дедушка герой.

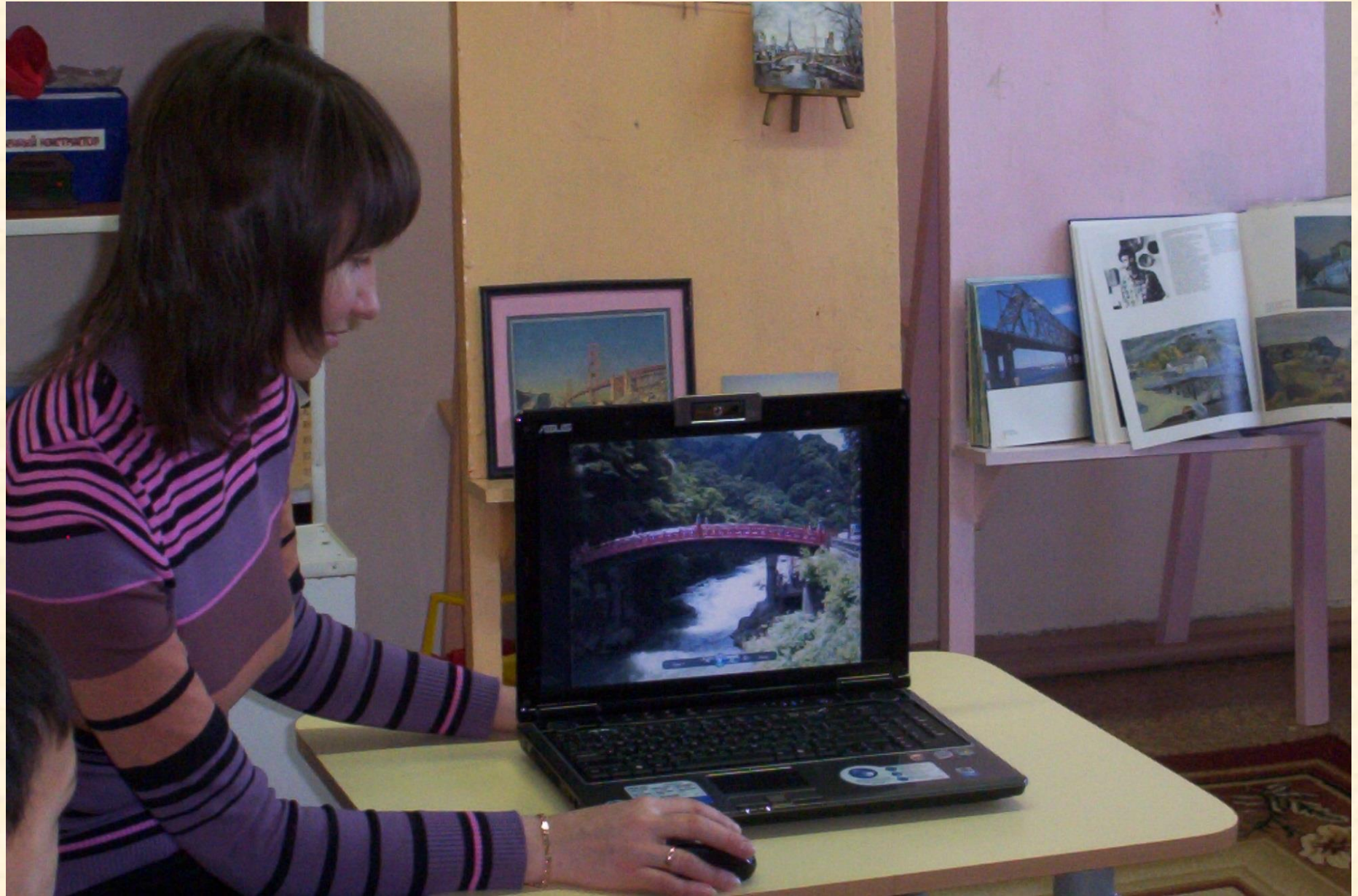


Василий Андреевич Ермолаев,
Командир миномета



Дочь Ермолаева
Василия Андреевича
Быкова Татьяна
Васильевна

Василий Андреевич Ермолаев в Великой
Отечественной войне был командиром
миномета. Был ранен, контужен. Награжден
орденом красной Звезды, орденами Славы II и III
степеней, боевыми медалями. Был участником
парада Победы в 1945 году на Красной площади
в Москве.



Модель интегрированного занятия (интегративное ядро – познавательная деятельность)

Познавательно-речевая деятельность

Художественно-эстетическая
деятельность

Социально-личностная
деятельность

Физкультурно-оздоровительная
деятельность

Объединение знаний из разных видов деятельности на равноправной основе, дополняя друг друга, перенос знаний в новую, измененную ситуацию

Проблемная ситуация, стимулирующая активность детей

Приобретение знаний и практических умений через сенсорные системы

Обогащение и активизация речи словами патриотического значения

Использование активных методов

Практическая и игровая деятельность на закрепление полученной информации, актуализацию ранее усвоенной

Воспитание детей – самая важная область в нашей жизни.

Наши дети – это будущие граждане нашей страны и граждане мира. Они будут творить историю.

Наши дети – это будущие отцы и матери, они тоже будут воспитывать своих детей.

Наши дети должны вырасти прекрасными гражданами, хорошими отцами и матерями»

А.С.Макаренко

**Благодарим за
внимание!**

Значение цвета

Золото – символ богатства, стабильности, щедрости, уважения и интеллекта

Серебро – символ совершенства, чистоты, благородства, мира и взаимопонимания.

Красный цвет – стихия огня, символ мужества, труда, силы, красоты, праздника.

Оранжевый цвет – символ энергии, перемен, здоровья.

Желтый цвет – эйфория, радость, оптимизм, память.

Зеленый цвет – символ природы, здоровья, жизненного роста.

Синий, голубой цвет – символ чести, благородства, духовности.

Фиолетовый цвет – символ аристократизма, величественности, романтики, духовности.