

## Пояснительная записка.

У детей младшего возраста слишком маленький жизненный опыт и знания о природе. Они не знакомы с происхождением тех или иных природных явлений, не могут ответить на интересующие их вопросы: «Почему опадают листья?», «Куда прячутся насекомые?» и т.д. Ребенок в данном возрасте только начинает познавать мир и явления природы. В этот период их жизни необходимо систематически передавать детям в увлекательной форме разнообразную информацию.

Дети часто задают проблемные вопросы, над которыми нужно поразмышлять, находить ответы на их ежедневные вопросы, узнать их мнение. Окружающее вызывает у детей положительные эмоции и желание рассказать о том, что восхило и приковало к себе взор.

А познав возможности творчества, дети стремятся передать этот увлекательный мир в своих работах.

Использование интегрированного подхода в деятельности развивает потенциал самих воспитанников, побуждает к активному познанию окружающей действительности, осмыслению и нахождению причинно-следственных связей, развитию логики, мышления, коммуникативных способностей.

Так был реализован проект одного дня «Почему осенью опадают листья?».

**Список литературы и других материалов:** макет ежика, заготовки листьев деревьев, клей, ватные диски, ветки деревьев, столы, вода, салфетки, иллюстрации осени и осенних явлений, разными видами листьев.

1. Развивающие мультфильмы Совы - Времена Года – Сентябрь  
<https://www.youtube.com/watch?v=m87usI2orYc>
2. О. Е. Громова Дидактические материалы по развитию речи детей 3-4 лет «*Стихи о временах года и игры*»
3. О. А. Соломенникова. Занятия по формированию элементарных экологических представлений. Вторая младшая группа детского сада.
4. С. Н. Теплюк. Занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет.