

Паспорт проекта

Тема: «Игры детства с Чебурашкой»

Разработчик проекта: Махмутова Альбина Рависовна, воспитатель высшей квалификационной категории МАДОУ «Детский сад №49» г.Тобольска.

Вид проекта: исследовательский, групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный, 2 недели.

Участники проекта: дети старшей группы «Улыбка», родители, воспитатели.

Актуальность: после новогодних праздников дети и их родители с интересом рассказали о просмотре фильма «Чебурашка». Анастасия Х. с удивлением спросила: «А кто такой Чебурашка? Что он умеет делать?». Но даже дети, которые смотрели фильм, не смогли ответить на вопросы, поэтому мы решили вместе выяснить, кто такой Чебурашка?



Цель: раскрытие загадки появления Чебурашки и определение его роли в жизни детей и взрослых.

Задачи:

1. Вызывать у детей и родителей интерес и желание узнать, кто такой Чебурашка.
2. Формировать у детей социально - нравственные качества через совместную организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной с родителями.
3. Воспитывать желание делать добрые дела, бережное отношение к книгам, игрушкам, играм разного поколения.

Объект: Чебурашка

Предмет исследования: Чебурашка и игры разных поколений.

Методы исследования:

1. Найти материал в интернете
2. Найти игрушки Чебурашки (новые и игрушки старшего поколения)
3. Найти и прочитать книги про Чебурашку и посмотреть мультфильмы
4. Сравнить Чебурашку с животными и изобразить Чебурашку
5. Выяснить, какая была игрушка раньше и в какие игры играли родители
6. Провести анализ и сделать выводы.

Новизна исследования: Сравнение игрушки Чебурашка родителей и современной игрушки Чебурашка.

1 этап. Подготовительный.

1 день. Провести беседу с родителями о том, что заинтересовало детей. Познакомить с целями и задачами предстоящего проекта.

2 день. Подборка иллюстраций, фотографий, игрушки Чебурашка.

3 день. Подобрать детскую литературу Успенского Э.Н. Опросить, у кого есть сказки Успенского Э.Н., кому родители читали произведения Э.Н. Успенского. Рекомендовали посетить Детскую центральную библиотеку им. П.П. Ершова. Чтение произведения Э. Н. Успенского «Крокодил Гена и его друзья».

2 этап. Основной.

4 день. Дети, родители, педагоги начали искать информацию

«Что за зверь, Чебурашка?».

Настя П. принесла энциклопедию, где рассказывается о детских игрушках, в том числе и про Чебурашку.

Родители Анастасии С. подготовили доклад о Чебурашке с использованием материала из сети интернета. Настя рассказала об этом детям.

Чебурашка — персонаж, придуманный писателем Эдуардом Успенским в 1966 году как один из главных героев книги «Крокодил Гена и его друзья» и её продолжений. После выхода мультфильма Романа Качанова «Крокодил Гена», снятого по этой книге в 1969 году, персонаж стал широко известен.



5 день. На следующий день дети принесли в группу игрушки Чебурашки, а один оказался оранжевого цвета. Мы подумали, что он очень любит апельсины, поэтому такого цвета.



Рассмотрев игрушки, обсудили, мы сделали вывод, что Чебурашка – это животное.

6 день. Продолжили обсуждение. А на какое животное похож Чебурашка? - дети высказывали свое мнение, обсуждали, спорили.



7 день. Мы решили поэкспериментировать по созданию образа Чебурашки методом коллажа. Дети работали в командах: обсуждали, учились слушать друг друга, аргументируя свои ответы, распределяли обязанности, помогали друг другу.



8 день. Потом каждый ребенок нарисовал своего Чебурашку, и мы создали альбом.



9 день. Увидев Чебурашек, мама Вики рассказала детям, что в детстве у нее тоже был Чебурашка. Дети удивились. Опять возник вопрос: **«Какой он, Чебурашка из детства родителей?»**. Мы начали искать, Чебурашку - игрушку из детства родителей? Написали объявление в группе Вайбер родителей, попросили узнать у родных старшего поколения.

10 день. Провели **встречу с интересными людьми на тему «Чебурашка из нашего детства»**: бабушка Михаила принесла Чебурашку, и мы обсудили каким он был раньше, чем привлек внимание детей.

Чебурашка — это неизвестный науке зверь, который водится в жарких тропических лесах. Он забрался в ящик с апельсинами, уснул там и в результате вместе с ящиком попал в большой город. Директор магазина, в котором открыли ящик, назвал его "Чебурашкой", так как объевшийся апельсинами зверёк постоянно падал (чебурахался).

Оказывается, Эдуард Успенский рассказывал: "Я пришел в гости к другу, а его маленькая дочка примеряла пушистую шубу, которая тащилась по полу, Девчонка постоянно падала, запинаясь о шубу. И её отец после очередного падения воскликнул: «Ой, опять чебурахнулась!». Это слово врезалось мне в память, я спросил его значение. Оказалось, что «чебурахнуться» — это значит «упасть». Так и появилось имя моего героя".



Просмотрели мультфильм «Крокодил Гена и Чебурашка» и сравнили образ «нового» и «старого» Чебурашки, что они умеют делать.



11 день. Дети захотели **научить Чебурашек** нашим играм. Во время игры «Колечко, колечко» мама Кристины сказала, что они в детстве играли по – другому. Детям стало непонятно, но интересно, как так может быть? **Почему родители эти игры играли по – другому?**

И мы приняли решение, пригласить родителей в детский сад поиграть вместе и сравнить игры.

Мы назвали это событие – Баттл «Игры нашего детства».

В процессе подготовки к образовательному со-бытию мы организовали игры, которые хотели показать родителям.

12 день. Мы выбрали две игры «Колечко, колечко» и «Горячая картошка»



Вместе обсуждали правила игр, их содержание, последовательность, в ходе которых выяснилось, что очень удобно для этого использовать схему.



13 день. Но выявилась и проблема: дети не знают способы для определения ведущего в игре и мало знают считалок. Поэтому каждый ребенок выучил с родителями считалку и в группе предложили сочинить считалку про Чебурашку. Для этого мы познакомились с понятием «рифма», учились подбирать к словам «похожие слова» и придумали считалку.

*Сел в тележку Чебурашка,
Покатился, как букашка.
Раздавил он апельсин,*

*Оказался мандарин.
Мандарин он потерял,
В догонялки поиграл.
Чебурашка сел в вагон,
Выходи скорее вон...*

Также подготовка шла и с родителями – беседы индивидуальные и в группе Вайбер, составление списка «Игры нашего детства», выбор игр для встречи, проигрывание некоторых игр дома.



14 день. И вот, наступил самый замечательный и долгожданный момент действия.





Все участники делились своими впечатлениями. Родители были очень благодарны встрече. Дети были в восторге от совместных игр с родителями. София в раздевалке маме сказала: «Мам, я знаю теперь, в какую игру мы будем играть дома».

2 этап. Заключительный.

15 день. Дети на следующий день играли в игру «Колечко, колечко» и «Горячая картошка» по правилам, которые предложили родители.



Родители, увидев заинтересованность детей, помогли создать на участке снежные постройки с любимым Чебурашкой.



А летом обещали научить новым играм их детства.

Благодаря Чебурашке, нам удалось выяснить, что в детстве у многих все игры были одинаковые, но со временем меняются правила. Но самое главное, они учат нас взаимовыручке, взаимопониманию и дружбе!