

**Информация
о выполнении плана мероприятий («дорожной карты»)
в МАДОУ " Детский сад №49"г. Тобольска по реализации
Социального договора 2.0 за 2016-2017 учебный год**

На основании решения областной педагогической конференции от 24 августа 2016 года, с целью организации деятельности по условиям социального договора, составленного по итогам конференции, в МАДОУ " Детский сад №49"г. Тобольска была разработана Дорожная карта **Социального договора 2.0.**

Разработка данного документа потребовала от нас по-новому взглянуть на систему деятельности нашего ДОУ. На самом деле нам необходимо было убрать всё лишнее, дополнить недостающее, использовать новое, то есть продолжить трансформировать нашу систему работы. Поэтому стараемся идти именно этим путём, тем более это стало для нас актуальным еще и в связи с объединением 2х коллективов в единое образовательное учреждение.

Новые задачи потребовали применения новых инструментов, некоторые из них нам пришлось вспомнить «из хорошо забытого старого», некоторые - совместно выработать «заново».

Нами были определены задачи:

1. Формирование интереса к деятельности, мотивирование продуктивных взаимоотношений к сотрудничеству в коллективе.
2. Открытость для заинтересованного диалога.
5. Создание устойчивых профессиональных связей

Реализация плана социального договора 2.0 проходит в соответствии намеченных мероприятий и установленных сроков.

Так по направлению: развитие профессиональной компетентности педагогов через совершенствование методической среды, в системе организована работа диалоговой площадки по вопросам внедрения профессионального стандарта педагога и ФГОС ДО.

В течение учебного года для педагогов разных возрастных групп был проведен практикум по теме: «Расширение образовательного пространства для детей по принципу «Все для всех» как условие реализации ФГОС», что помогло нашим педагогам увидеть и практически использовать образовательное пространство не только своей группы, но и всего детского сада.

Реализуемый в МАДОУ долгосрочный проект « Молодой специалист »- способствовал расширению образовательных горизонтов молодых педагогов.

В рамках данного проекта во II полугодии были проведены:

- «Какой я педагог».

Осуществляя сотрудничество с различными социальными сферами города: библиотекой, музеем, спорткомитетом города в рамках договора о сотрудничестве, педагоги детского сада не только сами посещали различные мероприятия, но и активно вовлекали своих воспитанников и их родителей.

В рамках реализации направления: обучение в сотрудничестве: формирование методической культуры педагогического коллектива в апреле-мае 2017г. организован взаимообмен опыта работы между педагогами 2 корпусов ДОУ.

По направлению: отработка технологий взаимодействия педагогов в межуровневой адаптации воспитанников с целью обеспечения преемственности в организации образовательной деятельности разработаны единые подходы к организации образовательной деятельности с дошкольниками старших и подготовительных групп ДОУ и обучающихся 1-х и 2-х классов; педагогов работающих с детьми раннего возраста и педагогов, выпускных к школе групп, составлены планы деятельности горизонтальных объединений педагогов по обеспечению преемственности в обучении. В апреле месяце был проведен круглый стол для педагогов ДОУ и учителей школы №17 по теме: « Будущий первоклассник. Какой он?», проведена творческая лаборатория воспитателей подготовительных и ясельных групп «Зеркало педагога», прошла встреча «Учитель – гость группы» (знакомство с воспитанниками).

Реализация плана социального договора 2.0 проходит в соответствие намеченных мероприятий и установленных сроков.

Считаем, что на сегодняшний день наша образовательная организация способна удовлетворить широкий спектр образовательных запросов жителей нашего города и обеспечить высокий уровень мотивации каждого воспитанника.

Мы еще раз убедились, в том, что сегодня нам важен не профессионализм отдельных педагогов, а профессиональные связи в коллектива в целом. Поэтому мы стремимся к тому, чтобы в нашем коллективе педагоги не только применяли на практике новые методы, приемы обучения и воспитания, но и стремились взаимодополнять и компенсировать друг друга, т.к. это способствует выстраиванию образовательного маршрута коллектива для обеспечения осознанного, планируемого и управляемого профессионального роста.

Директор



Т.Н. Федосеева

Исполнитель: Л.Н. Берендеева
83456 24 -13-12