**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида №49» г. Тобольск**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**626167, Тюменская область, город Тобольск, 7а микрорайон, № 20,**

**тел 39-19-12, факс 39-19-12**

Познавательная деятельность

 в первой младшей группе по теме «Помощь ежам».

 Воспитатель:

 Терентьева Анастасия Валерьевна.

 г. Тобольск - 2015г.

**Цель:** развитие пространственных представлений, общей и мелкой моторики, тактильных ощущений, эстетического восприятия

 ***Задачи:***

* формирование представления: много, мало, один (Д/и «Какие ежи?»)
* обучение различению формы, величины предметов, соотнесению предметов по цвету (Д/ и «Разноцветные домики»; «Какие ежи»; «Сделай колючки»)
* вызвать любознательность, инициативность, интерес к созданию изображений из теста, показать способы получения изображений с помощью формочек для выпечки (д. и «Угостим печеньем»)
* развитие умений отображать в речи с помощью предметов (на, под, за, в и др. ) местонахождения вещей. (Д/ и «Найди ежат»)
* воспитание заботливого отношения к животным.

 *Словарная работа:* много, один, за, под, на, в, большой, маленький, треугольный, прямоугольный, красный, зеленый, синий, белый, черный, желтый.

 *Предварительная работа:*

* чтение русской народной сказки «Пых»;
* экспериментирование с тестом, глиной и песком на занятиях по лепке и в свободной деятельности.

*Материал к занятию:*

 Игрушка еж; цветные, картонные ежата (по количеству детей); прищепки по 4 штуки на каждого картонного ежа; веревочки по 6 штук на каждого картонного ежа; квадрат по количеству детей; большой квадрат; мягкое соленое тесто, раскатанное в пласт по количеству детей; формочки для вырезания теста.

 *Дидактические игры к занятию:*

 1.​ «Найди ежат»

 2.​ «Какие ежи»

 3.​ «Сделай колючки»

 4.​ «Разноцветные домики»

 5.​ «Угостим печеньем».

**Ход занятия**

1. Дидактическая игра «Найди ежат»

 Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла мама-ежиха. Она почему-то грустная? Как вы думаете, почему?

 Дети: Ответы могут быть разными.

 Воспитатель: Мама сказала мне, что от нее спрятались ее маленькие ежата. И она просит ребяток помочь найти их.

 Дети ищут по группе ежат.

 Воспитатель: Где спрятался ежик?

 Дети: На [**столе**](http://planetadetstva.net/vospitatelam/mladshaya-gruppa/pomoshh-ezham-poznavatelnoe-zanyatie-v-pervoj-mladshej-gruppe.html), под стульчиком, на окошке, в шкафу и т.д.

 2. Дидактическая игра «Какие ежи?»

 Воспитатель: У меня какой ежик по размеру?

 Дети: Большой.

 Воспитатель: А у ребят какие ежата?

 Дети: Маленькие?

 Воспитатель: Сколько маленьких ежат?

 Дети: Много.

 Воспитатель: Сколько больших ежат?

 Дети: Один?

 3. Дидактическая игра «Сделай колючки»

 Воспитатель: Ребятки, посмотрите на ежат: чего у них нет?

 Дети: Колючек.

 Воспитатель: Поможем ежам вернуть колючки на спинку? Милана, Арина, Настя — сделают колючки из прищепок, а Аделя, Алсу — сделают колючки из веревочек.

 Дети выполняют задание.

 Воспитатель: Молодцы ребята! Погладьте ежей по спине. Какими они стали?

 Дети: Колючими.

 Повстречался ежик мне,

 Нес грибы он на спине,

 Добрый день, колючий еж!

 Далеко ли ты живешь?

 4. Дидактическая игра «Разноцветные домики»

 Воспитатель: А где живут ежики?

 Дети: В лесу, в норках.

 Воспитатель: А наши ежики живут в красивых, разноцветных домиках. Давайте мы их сделаем из квадратов. Верхний левый, верхний правый уголки на себя. У моего домика есть крыша треугольная (обвожу пальцем) и основание — прямоугольное (обвожу пальцем). У моего домика крыша красная (показываю), а основание синее (показываю). Милана, у твоего домика крыша какого цвета?

 Милана: Красная.

 Воспитатель: Обведи крышу пальчиком, она треугольная. А у Арины домик-основание, каким цветом?

 Арина: Зеленый, прямоугольный (обводит пальчиком).

 5. Дидактическая игра «Угостим печеньем»

 Воспитатель: Ребята, ежата любят печенье. Давайте мы угостим их ими. Возьмите формочку, обведите ее пальчиком, положите на раскатанное тесто и выдавите фигурку.

 Дети выполняют задание.

 Воспитатель: Что у вас получилось?

 Воспитатель: Артем, а ты чем будешь угощать своего ежика?

 Артем: Грибком.

 Воспитатель: Ежатам очень понравились ваше печенье, и они говорят вам спасибо! Но им уже пора возвращаться в лес. Давайте скажем им до свидания, и пусть они еще к нам приходят.