

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 49» Г.ТОБОЛЬСКА  
(МАДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 49" Г.ТОБОЛЬСКА)**

7а микрорайон, дом 20, г. Тобольск, Тюменская обл., Российская Федерация, 626157, тел:8 (3456)24-51-15 MADOUDS49@mail.ru

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 49»  
г. Тобольска  
(протокол от 18 марта 2020 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МАДОУ «Детский сад № 49»  
г. Тобольска  
Т.Н. Федосеева  
20 марта 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида №49» г. Тобольска  
за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №49» г. Тобольска (МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска)
Руководитель	Федосеева Татьяна Николаевна
Адрес организации	626157, Тюменская область, город Тобольск, 7 а микрорайон, дом 20
Телефон, факс	(3456) 24-51-15, (3456) 24-13-12
Адрес электронной почты	<a href="mailto:madouds49@mail.ru">madouds49@mail.ru</a>
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Тобольска
Дата создания	1988 год
Лицензия	серия ЛО 002286 № ЛО – 72 01-002286 от 12.12.2016г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №49» г. Тобольска (далее - МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания обеих корпусов детского сада Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 618 мест. Общая площадь зданий 5362 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4640 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## II. Система управления организацией

Управление МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска.

Управление МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска.

Органами управления являются: Директор, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска, в том числе рассматривает вопросы: - Определение направления образовательной деятельности Учреждения; - Утверждение основной общеобразовательной программы дошкольного образования; - Рассмотрение вопросов содержания форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности; - Обсуждает локальные акты, касающиеся педагогической деятельности Учреждения; - Рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения; - Организует выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения; - Рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам Учреждения, в том числе и платных; - Заслушивает отчеты директора Учреждения о создании условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в Учреждении; - Заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников Учреждения о состоянии здоровья воспитанников Учреждения, ходе реализации образовательных программ, результаты готовности детей к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов Учреждения; - Заслушивает информацию, доклады представителей организаций,

	<p>учреждений, взаимодействующих с Учреждением, по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья воспитанников;</p> <p>-Контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического совета Учреждения;</p> <p>-Подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;</p> <p>- Организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования;</p> <p>-Отбор и утверждение образовательных программ для использования в деятельности Учреждения;</p> <p>-Утверждение характеристик для представления к поощрению педагогических работников и характеристик, для прохождения процедуры аттестации педагогов Учреждения.</p> <p>-Рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы

дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска посещают 716 воспитанника в возрасте от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений. В МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска функционирует 26 групп:

группы раннего возраста (от 1,5 лет - 3 лет) - 5;

II младшие группы (3 - 4 лет) - 5;

средние группы (4 - 5 лет) - 5;

старшие группы (5 - 6 лет) - 5;

подготовительные группы (6 лет - до прекращения образовательных отношений) - 5;

группы компенсирующей направленности - 1.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

#### **Освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования**

Образовательная область	Уровень освоения программы													
	Начало учебного года						Конец учебного года							
	Низкий		Средний		Высокий		Низкий		Средний		Высокий			
	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%	к	%		
Социально-коммуникативное развитие	115	19	371	62	110	18	57	8	394	57	243	35		
Познавательное развитие	153	26	365	61	78	13	49	7	420	61	225	32		
Речевое развитие	178	30	349	59	69	12	86	12	406	59	202	29		
Художественно-эстетическое развитие	162	27	352	59	82	14	73	11	385	55	236	34		
Физическое развитие	128	21	370	62	98	16	52	7	398	57	244	35		
	147	25	361	61	87	15	63	9	401	58	230	33		
	%	Кол-во							%	Кол-во				
	100	596							100	694				

**Вывод:** По результатам мониторинга качества освоения основной образовательной программы за 2018-2019 уч.г. можно выстроить следующий рейтинг успешности:

- наиболее высокие результаты у воспитанников по познавательному развитию детей – 93%, положительная динамика за учебный год составила - 19% );
- социально-коммуникативное и физическое развитие - 92% ( рост показателей за учебный год составил -12% и 14% соответственно);
- художественно-эстетическое развитие - 89% (34% высокий и 55 % средний уровень, показатель роста за год 16%);
- речевое развитие детей - положительный результат усвоения программного материала 88%, 86 детей (12%) не справились с освоением данного направления, положительная динамика составила 17%.

Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и художественно-эстетическому развитию. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям. (уровень освоения детьми образовательной программы от 76% до 91%).

Воспитателями первой младшей группы, которую посещают дети в возрасте до 3 лет, с целью определения фактического уровня развития каждого ребенка в течение года по эпикризным срокам проводилась диагностика нервно-психического развития детей. Данная диагностика позволяет обнаружить первоначальные отклонения в развитии и поведении ребенка с целью своевременной коррекции.

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 134 ребенка.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Из 134 детей набрали: от 9 до 12 баллов – 56 (42%) детей, что соответствует умеренной степени, 66 (50%) детей набрали от 13 до 15 баллов, тем самым получили высокий уровень, детей с низкой степенью сформированности школьно-значимых функций – 1 человек (1%).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Кол-во семей/ в них воспит.	М/обеспеч . семей/ в них детей/ воспит.	Многодетных семей/в них детей/ воспит.	Соц-неблагоп. семей/ в них детей/ воспит.	Замещающие семьи/в них детей / воспит.	Дети-инвалиды семей/ воспит.	Состоят на учете МОБД «группы особого внимания»	Неполные Семьи семей/ в них детей/ воспит	Разведенные семей/ в них детей/ воспит
579 /716	2/10/2	137/401/180	-	4/11/6	3/11/6	-	95/157/97	59/94/68

МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска посещают в основном дети 7а микрорайона. Основной социальный слой полные семьи среднего уровня достатка, среднего и высокого

уровня образования и культуры. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Дополнительное образование**

В 2019 году в МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска проводятся следующие платные образовательные услуги: Физическое развитие: «Веселый футболист», Коррекция речевого развития: «Звукарик», « Веселый звукарик»; Художественно-эстетическое развитие: «С песенкой по лесенке», «Обучение основам хореографии», «Аэробика», Раннее развитие: «Школа раннего развития», «Шахматы», «Раннее обучение английскому языку», «Предшкольная пора», «По тропинке к знаниям», «Умники и умницы», Оздоровительные: «Фитотерапия».

В платных образовательных услугах задействованы 86 % воспитанников МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью изучения качества работы образовательной организации по оказанию образовательных услуг и выявлению уровня удовлетворенности родителей работой МАДОУ информации об удовлетворенности родителей качеством услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением, было проведено в мае 2019 года анкетирование, в котором участвовало 623 родителя, что составляет 82 % от общего количества родителей.

В ходе анализа анкет, было выявлено, что родители достаточно информированы о состоянии дел в Образовательной организации, систематически получают доступную и полную информацию на официальном сайте образовательной организации, имеют информацию: о целях и задачах детского сада, о педагогическом коллективе, образовательных услугах, режиме работы, мероприятиях, контактные телефоны и др.

Удовлетворенность родителей качеством работы образовательной организации по оказанию образовательных услуг - 98%.

Результаты социологического опроса позволили сделать вывод об удовлетворенности родителей работой Образовательной организации.

Большинство родителей знают об авторитете детского сада, их полностью устраивает образовательная деятельность сада, их дети с удовольствием посещают группы, мамы и папы получают информацию не только из наглядной агитации, от воспитателей, но и с сайта образовательного учреждения. Большинство родителей высоко оценили работу детского сада, изложив в комментариях просьбы, пожелания, претензии: привлечение к работе учителя-логопеда, повышение материальной базы детского сада, консультации педагога-психолога, более частое проведение мероприятий для родителей и т.д.

Вопросы требующие дополнительного внимания:

1. Создание санитарно-гигиенических условий в Образовательной организации.
2. Создание условий на участках и благоустройство территории Образовательной организации.
3. Лечебно-коррекционная работа педагогов.
4. Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.
5. Психолого-педагогическое консультирование.

6. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

В целом можно сделать вывод, созданная система работы Образовательной организации позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, во взаимоотношениях между родителями и педагогическим коллективом детского сада - нет конфликтов, а возникающие трудности решаются, через конструктивный подход. Воспитатели воспринимаются родителями скорее как партнеры по общению, что свидетельствует об отсутствии авторитарного взаимодействия.

## V. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 15 / 1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,4 / 1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 4 педагога,
- соответствие занимаемой должности – 2 человека.

В 2019 году курсы повышения квалификации при ТОГИРРО, согласно плана, прошли 17 педагогов. Процент охвата курсовой подготовкой составил 100 %.

Данный формат работы позволил осуществить выбор оптимального маршрута организации повышения квалификации индивидуально для каждого педагога в соответствии с его желаниями и возможностями. Для каждого педагога была разработана индивидуальная программа развития профессиональных компетенций в ходе участия или самостоятельного проведения мероприятий обучающей и развивающей направленности, предусмотренных зачётно-накопительной системой повышения квалификации.

В дошкольном учреждении ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников, созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогов в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

**Стаж работы педагогов составляет:**

- до 5 лет - 4 (9%)
- 5-10 лет - 8(16%)
- 10-15 лет - 8(16%)
- свыше 15- 29 ( 59%)

**Вывод:** большая часть педагогов имеют стаж работы свыше 25 лет (59 %), что является основой стабильного педагогического коллектива. Наряду с этим, администрация детского сада ведет работу по профессиональному росту молодых специалистов.

### Анализ уровня образования педагогов

Показатель	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего педагогических работников	49	49	49
Из числа педагогических работников, имеющих высшее образование	32/65%	33/67%	33/69%
Из числа педагогических работников, имеющих	15/31%	15/31%	15/31%

среднее специальное образование			
Из числа педагогических работников, имеющих неоконченное высшее образование	2/4%	1/2%	-
Из числа педагогических работников, имеющих дошкольное высшее образование	30/61%	33/67%	33/69%
Из числа педагогических работников, имеющих среднее дошкольное образование	15/31%	15/31%	15/31%
Прошедшие курсы повышения квалификации	13/26%	25/51%	17/35%

Вывод: Исходя из вышеизложенного, можно отметить, что в Учреждении, преобладают педагоги имеющие высшее образование, наблюдается увеличение количества педагогов имеющих высшее дошкольное образование за счет прохождения профессиональной переподготовки при факультете повышения квалификации и дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВПО «Тобольского педагогического института им. Д.И. Менделеева (филиал) ТГУ г. Тобольск» и получения базового дошкольного образования.

#### **Уровень квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников**

Показатель	2016-2017	2017-2018	2018-2019
имеют высшую категорию	9/19%	12/24%	13/27%
первую категорию	20/42%	21/43%	25/51%
вторую категорию	0/0%	0/0%	0/0%
соответствуют занимаемой должности	8/17%	13/26%	5/10%
не имеют категории	11/23%	3/6%	6/12%

**Вывод:**

- квалификационный уровень педагогов достаточно высокий;
- преобладают педагоги, имеющие первую квалификационную категорию,
- количество педагогов имеющих высшую квалификационную категорию увеличилось на 1 человека (8%), но вместе с тем в следующем учебном году необходимо продолжать работу в данном направлении;



- количество педагогов без категории увеличилось на 1 человека, что составляет 2 % в связи с прохождением аттестации педагогов отработавших в ДООУ 2 года на соответствие занимаемой должности.

#### **По возрасту:**

Средний возраст педагогов составил 39 лет, что соответствует показателю среднего возраста педагогов города.

**Вывод:** работа администрации детского сада по ротации педагогических кадров позволяет сохранить средний возраст педагогического коллектива.

#### **Аттестация педагогических кадров**

<b>Показатель</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
аттестованы на высшую категорию	2/4%	7/14%	2 /4%
аттестованы на первую категорию	4/8%	8/16%	4 /8%
аттестованы на соответствие занимаемой должности	2/4%	3/6%	2 /4%

**Вывод:** аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестуются в соответствии с заявленной категорией, 100 % педагогов аттестованы за последние 5 лет, 23 % из них - это педагоги, аттестованные и уволившиеся из детского сада.

В настоящее время 45 педагогов, что составляет 94 %, имеют квалификационную категорию. На конец учебного года 4 педагога, что составляет 8 % не имеющие категории, это педагоги, вышедшие на работу из декретного отпуска.

Анализ кадрового потенциала свидетельствует о том, что в дошкольном учреждении ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогических работников, созданы условия для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогов в соответствии с Законом РФ «Об образовании».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

#### **Участие педагогов в конкурсах разных уровней, достижения.**

Конкурс интегрированных уроков (занятий) в рамках Методического фестиваля «От идеи до результата»	благодарность
Региональный педагогический фестиваль «Я- воспитатель!»	диплом участника
Региональный конкурс « Эколята-молодые защитники природы»	сертификат
Городской конкурс эссе молодых педагогов образовательных организаций города Тобольска «Мой наставник»	Участие
Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Мы учим детей тому, что знаем сами»	Диплом 1 место
Всероссийская викторина «Соответствие требованиям профессионального стандарта»	Диплом лауреата 1 степени
Областной Креатив – фестиваль «Надежда»	участие
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года -2018»	Диплом победителя
Муниципальный этап VI областного фестиваля-конкурса детских тематических проектов «Питание и здоровье»	участие
XXII Педагогические чтения по теме: «Шаг за шагом к новым результатам: трансформация урока, проектирование среды развития, перезагрузка делового	Диплом лауреата

оборота»	
Выставка проектов «Я – будущее России»	Сертификаты
Образовательная платформа Учи.ру	Сертификаты и дипломы профессиональный подход к обучению математики с помощью образовательной платформы Учи-ру.
Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Пасхальные фантазии»	Сертификат уч.
Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ», «конкурс лэпбуков»	диплом 1 место
Городская акция «Синяя лента апреля»	участие
ГМО логопедов	проведение
ГМО воспитателей групп младшего дошкольного возраста и музыкальных руководителей	проведение
Туристическом слете образовательных учреждений г.Тобольска	диплом 3 место
Спартакиада работников образовательных учреждений города	Диплом 1 место, пулевая стрельба
Региональный портал «Детские сады Тюменской области», «У колыбели таланта»	сертификат
XII международная научно-практическая конференция ТПИ им.Д.И.Менделеева	сертификаты
Всероссийский конкурс «Лучшая дошкольная образовательная организация-2019»	Диплом лауреата
Всероссийский конкурс на лучшую организацию работ в области охраны труда «Успех и безопасность»	Сертификат, диплом

МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мозаика» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось компьютерами, принтерами, проектором мультимедиа и др.;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска оборудованы помещения:

- групповые помещения – 26;
- кабинет директора – 2;
- методических кабинетов – 2;
- музыкального зала – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- бассейн – 1;
- медицинских блоков – 2.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска провел текущий ремонт 26 групп, 26 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного и музыкального зала, проведен капитальный ремонт бассейна. Установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке, асфальтированы дорожки обеих корпусов.

Материально-техническое состояние МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	716
в режиме полного дня (10,5 часов)		702
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		14
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	139
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	577
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	716
10,5 -часового пребывания		702 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	26
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	49
с высшим образованием		33
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		33
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	43 (87%)

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		13 (27%)
первой		25 (51%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (9%)
больше 30 лет		25 (51%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/15
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Дата: 24 марта 2020 года.

Директор:



Т.Н. Федосеева