

## Технологическая карта проекта.

**Тема:** «Почему опадают листья?».

**Возрастная группа:** 3-4 года (2 младшая группа)

**Интегрирующие дисциплины:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Место занятия в изучаемой теме, курсе:** сентябрь «Ходит осень по дорожке», 3 неделя «Вот она какая-осень золотая! Разноцветные листья», пятница.

**Цель:** расширение представлений детей о природном явлении-листопаде.

**Задачи:**

1. Дать представление о простейших взаимосвязях в природе: похолодало, на деревьях пожелтели и опадают листья.
2. Продолжать знакомить с основными цветами (красный, желтый, зеленый, оранжевый, коричневый).
3. Развивать диалогическую форму речи: слушать, понимать вопрос и отвечать на него, говорить в нормальном темпе.
4. Активизировать словарь детей: «листопад», «разноцветный», опадают.
5. Формировать умение детей наклеивать листья деревьев, не выходя за контур.

**Планируемые результаты:** дети получают представление о простейших взаимосвязях в природе. Научатся находить листья по цвету. Будут использовать в речи характерные признаки листопада. Научатся делать коллективную работу «Постелька из листьев для ежика».

**Ресурсы:** макет ежика, листья деревьев, клей, ватные диски, ветки деревьев, столы, вода, салфетки, иллюстрации осени, осенних явлений и с видами листьев, костюм ежика для воспитателя

1. Развивающие мультфильмы Совы - Времена Года – Сентябрь <https://www.youtube.com/watch?v=m87usI2orYc>
2. О. Е. Громова дидактические материалы по развитию речи детей 3-4 лет «*Стихи о временах года и игры*»
3. О. А. Соломенникова. Занятия по формированию элементарных экологических представлений. Вторая младшая группа детского сада.
4. С. Н. Теплюк. Занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет.

Проект одного дня

Этап занятия	Содержание и деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Планируемые результаты	Формируемые УУД
I Подготовительный	Подборка материала, беседы с родителями.		Пополнение уголка природы, методического уголка, положительный отклик, проведение выставки «Осенний вернисаж»	
II Основной	Рассматривание иллюстраций с видами листьев  Беседа «Что мы знаем о листопаде?»	Участие в играх «Найди осенние картинки», «Какие по цвету листочки», «Найди красные, (желтые...) листочки» Рассказы детей о том, что они узнали у взрослых дома.	Активизация в речи слов прилагательных в описании листьев: красный, желтый, зеленый, оранжевый, коричневый, разноцветный.  Участие в диалогической речи: слушают, понимают тему и отвечают на вопросы	Познавательные: навыки сформированности сенсорных эталонов  Коммуникативные: приобретают умение вступать и вести диалог,

	<p>Прогулка: наблюдение за рябиной</p> <p>Опытно- экспериментальная деятельность «Какие деревья спасутся от снега лучше: голые или с листочками?»»</p> <p>Пальчиковая игра «Листопад, листопад»</p> <p>Труд: сбор осенних листьев</p>	<p>Рассматривают листья</p> <p>Совместные действия воспитателя и детей</p> <p>Участвуют в игре, показывая движения по тексту</p> <p>Сбор понравившихся листьев в букет</p>	<p>Находят листья рябины по цвету и форме</p> <p>Проявляют интерес к экспериментальной деятельности и включаются в совместную работу</p> <p>Эмоциональное восприятие стихотворения, договаривание слов и фраз, развивается мелкая моторика</p> <p>Желание участвовать в посильном труде</p>	<p>выражать свои мысли. Познавательные: анализ с целью выделения признаков</p> <p>Познавательные: Установление причинно- следственных связей</p> <p>Коммуникативные: умение слышать, слушать, правильно выразить свои мысли в речи.</p> <p>Реализует задуманное, радуется полученному результату, гордиться собой.</p>
--	---	--	---	--

	<p>Вторая половина дня: интегрированная образовательная деятельность «Почему ежик грустит?»</p>	<p>Участие детей в игровой ситуации: «Ёжик и осень» (воспитатель в роли героя) Постановка проблемы: «Как мы можем помочь ежику?»</p> <p>Участие в коллективной продуктивной деятельности: «Постелька из листьев для ежика»</p>	<p>Положительные эмоции на красоту осенней природы и помощь животным.</p> <p>Предложения детей</p> <p>Сделали постельку из листьев для ежика, испытали чувство радости от результата общей работы.</p>	<p>Коммуникативные: умение отвечать на вопросы</p> <p>Познавательные: активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации</p> <p>Личностные: формирование умения прийти на помощь другу</p>
<p>III Заключительный</p>	<p>Просмотр мультфильма Пополнение выставки «Осенний вернисаж»</p>	<p>Эмоциональное восприятие</p>	<p>Участие в беседе после просмотра мультфильма</p>	<p>Коммуникативные: приобретают умение вступать и вести диалог, выражать свои мысли.</p>

Вывод: У детей сформировалось четкое представление «Почему осенью опадают листья». Повысилась заинтересованность, активность творческого участия родителей в жизни своих детей. У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей.

