

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 49» г. ТОБОЛЬСКА (МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД  
№49» г.ТОБОЛЬСКА)**

626157, Тюменская область, город Тобольск, 7А микрорайон, № 20, тел 24-13-12,  
факс 24-13-12

**Информация  
о выполнении плана мероприятий («дорожной карты»)  
в МАДОУ " Детский сад №49"г. Тобольска по реализации  
Социального договора 2.0 за 2017-2018 учебный год**

На основании решения областной педагогической конференции от 25 августа 2017 года, с целью организации деятельности по условиям социального договора, составленного по итогам конференции, в МАДОУ " Детский сад №49"г. Тобольска была разработана Дорожная карта **Социального договора 2.0.**

Разработка данного документа потребовала от нас продолжить работу по пересмотру системы работы ДОУ.

Новые задачи потребовали применения новых инструментов, некоторые из них нам пришлось вспомнить «из хорошо забытого старого», некоторые - совместно выработать «заново».

**Нами были определены задачи:**

1. Продолжать работу по формированию интереса к деятельности, мотивирование продуктивных взаимоотношений к сотрудничеству в коллективе.
2. Открытость для заинтересованного диалога.
5. Создание устойчивых профессиональных связей

Реализация плана социального договора 2.0 проходит в соответствии намеченных мероприятий и установленных сроков.

Так по направлению: развитие профессиональной компетентности педагогов через совершенствование методической среды, в системе организована работа диалоговой площадки по вопросам внедрения профессионального стандарта педагога и ФГОС ДО.

В течение учебного года для педагогов разных возрастных групп был проведен практикум по теме: «Расширение образовательного пространства для детей по принципу «Все для всех» как условие реализации ФГОС», что помогло нашим педагогам увидеть и практически использовать образовательное пространство не только своей группы, но и всего детского сада.

Реализуемый в МАДОУ долгосрочный проект « Молодой специалист »- способствовал расширению образовательных горизонтов молодых педагогов.

В рамках данного проекта во II полугодии были проведены:

- взаимопросмотры деятельности педагогов наставников,

- аукцион педагогических идей для молодых педагогов

Проведение методических дней на базе Учреждения, ГМО по познавательному развитию, участие в работе сетевого взаимодействия по вопросам физического развития, работа с педагогами по плану «Методической школы» в рамках реализации Социального договора 2.0 способствовали развитию профессиональных компетентностей педагогического коллектива.

Еженедельные методические планерки проводились для оперативного решения и профилактики проблем в обучении и воспитании детей, сопровождения наиболее сложных ситуаций.

С целью обеспечения информационно-методического сопровождения по вопросам реализации плана в системе проводилась работа по развитию командной работы.

Продолжили работу **творческие группы** для оказания помощи в организации деятельности и мероприятий:

- группа «Идея»
- команда опытных.
- группа «фактор риска».

С целью оптимизации творческой среды для повышения мотивации педагогов к инновационной деятельности регулярно проводилась работа по пополнению методического банка развивающих технологий.

Было проведено взаимопосещение творчески работающих педагогов по теме: «Аукцион педагогических идей». Просмотренные мероприятия у педагогов Сажиной Н.В., Бояркиной Е.Н., Ценовой Н.А. познакомили педагогов с технологиями: двигательная сказка, квест, арт-терапия.

В МАДОУ уделяется внимание моральному и материальному стимулированию педагогов работающих в инновационном поле.

Развитие ИКТ - компетентности педагогов проходит: через создание собственных сайтов, страниц на электронных методических порталах, использование электронных ресурсов (электронная почта, скайп, viber) для онлайн –консультирования педагогов и родителей, через использование интерактивно- развивающих игр –для детей, использование образовательной платформы Учи.ру.

Для ознакомления педагогов с возможностью использования ИОП Учи.ру были проведены различные мероприятия:

- Семинар-практикум «Знакомство с «Учи.ру»
- Практикум «Использование «Учи.ру» в работе с детьми»
- Мастер-класс «Учи.ру» в развитии дошкольников

По развитию культурологической среды как фактора повышения общей культуры педагогов проведены тренинги:

- «Культура общения педагога»
- «Какой я педагог».

Осуществляя сотрудничество с различными социальными сферами города: библиотекой, музеем, спорткомитетом города в рамках договора о

сотрудничестве, педагоги детского сада не только сами посещали различные мероприятия, но и активно вовлекали своих воспитанников и их родителей.

В рамках реализации направления: обучение в сотрудничестве: формирование методической культуры педагогического коллектива в апреле-мае 2018г. организован взаимообмен опыта работы между педагогами 2 корпусов ДОУ.

По направлению: отработка технологий взаимодействия педагогов в межуровневой адаптации воспитанников с целью обеспечения преемственности в организации образовательной деятельности разработаны единые подходы к организации образовательной деятельности с дошкольниками старших и подготовительных групп ДОУ и обучающихся 1-х и 2-х классов; педагогов работающих с детьми раннего возраста и педагогов, выпускных к школе групп, составлены планы деятельности горизонтальных объединений педагогов по обеспечению преемственности в обучении. В апреле месяце был проведен круглый стол для педагогов ДОУ и учителей школы №17 по теме: «Будущий первоклассник. Какой он?», проведена творческая лаборатория воспитателей подготовительных и ясельных групп «Зеркало педагога», прошла встреча «Учитель – гость группы» (знакомство с воспитанниками).

Реализация плана социального договора 2.0 проходит в соответствие намеченных мероприятий и установленных сроков.

Считаем, что на сегодняшний день наша образовательная организация способна удовлетворить широкий спектр образовательных запросов жителей нашего города и обеспечить высокий уровень мотивации каждого воспитанника.

Мы еще раз убедились, в том, что сегодня нам важен не профессионализм отдельных педагогов, а профессиональные связи в коллектива в целом. Поэтому мы стремимся к тому, чтобы в нашем коллективе педагоги не только применяли на практике новые методы, приемы обучения и воспитания, но и стремились взаимодополнять и компенсировать друг друга, т.к. это способствует выстраиванию образовательного маршрута коллектива для обеспечения осознанного, планируемого и управляемого профессионального роста.

Директор



Т.Н. Федосеева

Исполнитель: Л.Н. Берендеева  
83456 24 -13-12