

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 49» Г.ТОБОЛЬСКА**

**Практикум**  
**«Путешествие в страну Знайки»**  
**(для родителей)**

Махмутова Альбина Рависовна  
Суючева Хадича Есажановна

2017г.

**Цель:** повышение интереса родителей к деятельности детского сада.

**Задачи:**

Формировать у родителей практические навыки развития детей.

Познакомить с разными формами работы по развитию творческого мышления, фантазии, воображения, кругозора, связной речи детей дошкольного возраста.

**Оборудование:** иллюстрации по сказкам, интерактивная доска, магнитофон.

**Содержание.**

- Добрый день, уважаемые родители! Мы предлагаем вашему вниманию разные формы работы по одной теме, то есть, как изучая определенную тему, мы разносторонне развиваем детей: развиваем речь, познавательную сферу ребенка, его кругозор, мыслительную деятельность, психические процессы, физические данные и т.д.

Вместе с нами отправимся с вами в путешествие в страну Знайки, где живут разные сказки.

- Как можно оказаться в этой стране? (варианты ответов: ковер-самолет – звук и видео, самолет – звук, поезд – из стульчиков, волшебная палочка, волшебные слова и т. д.)

Иллюстрация из сказки «Гуси - лебеди»

- В какой сказке мы оказались? (варианты ответов)

**Творческая совместная работа в трех подгруппах «Сочиняем сказку»**

( или знакомые герои в новых обстоятельствах).

Педагог включает отрывок аудиосказки «Гуси – лебеди». Где по содержанию девочка бежала – бежала и увидела яблоню, педагог предлагает новую ситуацию: на пути девочки встречается серый волк. Воспитатель предлагает родителям сочинить продолжение сказки.

Родители сочиняют сказку в подгруппах (3-4 мин).

Полученные варианты родители показывают вниманию всех остальных, используя разные атрибуты – маски, головные уборы: платки, кепки, строительный материал, краски, ватманы и т.д.

- Отправляемся дальше. Оказываемся в стране, где злой волшебник перепутал страницы сказок. Чтобы им помочь, нужно найти лишнюю картинку.

### **Игра «Что лишнее?»**

Педагог предлагает рассмотреть предложенные 4 картинки с изображением героев разных сказок. Просит найти лишнее изображение и объяснить свой выбор.

- Дальше нас ждет сказочный лес.

### **Творческое познание** (или «оживим дерево»).

Педагог предлагает родителям подойти к окну и посмотреть через разные очки на улицу. Какие деревья вы там увидели?

- Из какой сказки может быть это дерево? («Гуси - лебеди», «Молодильное яблочко» и т.д.)

- Сказочная яблоня умеет говорить. Что она могла бы рассказать нам.

- Что она чувствует в солнечную теплую погоду? (покажите)

- Вдруг подул ветер. О чем она поспорит с ветром?

- На дерево сели птицы. Что оно чувствует? (покажите).

- Какие птицы весной могут прилететь к яблоньке?

- О чем они им могут поведать?

### **Итог.**

Воспитатель предлагает вернуться обратно в детский сад.

- Уважаемые родители, а где вам больше нравится в сказочной стране или в нашей реальной жизни? Почему?

