

Творческая встреча с тобольской детской поэтессой Н.А.Атабиевой «Вместе с книгой мы растем»

Оформление: Книжная выставка с яркими сборниками поэтессы, рисунки детей по мотивам её стихов, мягкие пуфы и ковер для детей, стулья для родителей сзади.

Ход мероприятия

(Звучит спокойная, веселая детская музыка. Дети и родители располагаются в зале. Дети садятся на пуфы или ковер впереди, родители – на стулья сзади).

1. Вступительная часть (5 минут)

Ведущий (воспитатель):

Здравствуйте, наши дорогие гости – мамы, папы, бабушки и, конечно же, вы, наши самые маленькие и любознательные друзья! Сегодня у нас необычный и очень радостный день. К нам в гости пришла самый настоящий волшебник! А знаете, почему волшебник? Потому что она умеет складывать простые слова в звонкие, веселые стихи, которые сразу хочется петь и танцевать.

Давайте дружно поприветствуем нашу гостью – детскую поэтессу Надежду Александровну Атабиеву.

Все аплодируют. Поэтесса выходит в центр, садится на небольшой стульчик так, чтобы быть на одном уровне с детьми.

Поэтесса:

Здравствуйте, мои маленькие друзья! Здравствуйте, уважаемые родители! Я так рада видеть ваши светлые лица. Вы знаете, я принесла с собой волшебный сундучок. Хотите заглянуть внутрь?

Дети хором отвечают «Да!». Поэтесса показывает красивую коробку (сундучок).

2. Основная часть: «Волшебный сундучок стихов»

Поэтесса:

В моем сундучке живут не игрушки, а самые настоящие стихи! Но они немножко стесняются. Чтобы они вышли, нужно отгадать загадки. Слушайте внимательно!

«Загадки про зверят»

Поэтесса:

*Есть колючки, но не елка.
На спине торчат иголки.
Взять захочешь – не возьмешь.
Я лесной, колючий ... (еж)*

Показывает игрушку – ежа из сундука

Поэтесса: Может кто – то спрятался в сундуке?

*Шубка рыжая моя –
Отгадайте – ка, кто я.
Я хитрющая плутовка,
Унесу гусенка ловка.
Закрывайте на ночь стайки,
Деревенские хозяйки.
Пышный хвост – моя краса.
А зовут меня ... (лиса)*

Показывает игрушку – лису из сундука

Поэтесса: Интересно, а эту загадку вы сможете отгадать?

*Разбужу деревню рано,
В пять утра, и без обмана.
Закричу: «Ку – кА – ре-ку!»
Не лежите на боку.
Выгоняй коров, пастух.
Голосистый я ... (петух)*

Показывает игрушку – петуха из сундука

Воспитатель: А давайте расскажем, какие зверюшки однажды сидели на лесном пенечке? *С движениями пальцев*

*На лесном пенечке
Важно сели на пенечке
Разноцветные грибочки.
Ежик, мишка, добрый львенок,
Черепашка, пингвиненок,
Белый котик и лисенок,
Петушок, лесной совенек,
Мышки, зайчики, лягушки,
Домик слеплен вам, зверушки!
На дверях висит подкова –
Для удачных дней основа!
Места всем на пне хватило –*

Дружба, дружба победили!

Воспитатель: Предлагаю взять с собой всех зверюшек и отправимся в путешествие. Встанем друг за другом и поедem на паровозике...

Песня «Детский сад» (2 куплет)

Воспитатель: Давайте посмотрим, кто еще спрятался в сундуке? (котенок).
Про кота мы знаем стихи. *Читают дети.*

Мурка

*Шерстку гладко причешу.
Не мешайте, попрошу.
Лапкой я умоюсь вся,
Помурлыкаю вам я.
И конфеткой не дразните.
Рыбкой лучше угостите.
Или лучше молоком.
Я пока займусь бочком.*

Добрый котик

*Кузя, Кузенька – коточек,
Покажи свой коготочек.
Когти ты с утра точил,
Позитив с утра включил.
Только Кузя отвернулся,
Мягким шариком свернулся,
Сладко – сладко позевнул,
Помурлыкал и уснул.*

Воспитатель: Надежда Александровна, расскажите, пожалуйста, почему у вас много стихов про кошек, котят?

Слово предоставляется Надежде Александровне

Заключительная часть

Ведущий:

Вот и подошло к концу наша волшебная встреча. Давайте скажем нашей гостье огромное спасибо за такие добрые, веселые и понятные стихи, за то, что вы подарили нам сегодня столько радости!

А наши малыши подготовили для вас небольшой подарок – они нарисовали иллюстрации к вашим стихам!