

Конспект образовательной деятельности в младшей группе (3–4 года)

Тема: «Дары осени. Волшебный сундучок»

Цель: Закрепление представлений детей об осени и её дарах (овощи, фрукты).

Задачи:

1. Учить детей различать и называть овощи, фрукты. Закреплять понятия «один — много», «большой — маленький».
2. Развивать речевую активность, мелкую моторику рук, тактильное восприятие (умение узнавать предмет на ощупь).
3. Воспитывать любознательность, интерес к природе, доброжелательное отношение друг к другу и к лесным жителям.

Оборудование и материалы:

- Красивый «волшебный сундучок» с двойным дном.
- Муляжи овощей и фруктов (морковь, яблоко, картофель, огурец, шишка).
- Корзинка.
- Игрушка Ежик (бибабо или мягкая).
- Листочки из цветной бумаги (красные, желтые) для физминутки.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Ход деятельности:

1. Введение в тему

(Дети стоят полукругом на ковре)

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся друг с другом.

Пальчиковая игра «Здравствуй, солнце золотое!»

Здравствуй, солнце золотое! (Руки вверх, пальцы растопырены)

Здравствуй, небо голубое! (Руки в стороны)

Здравствуй, вольный ветерок! (Покачиваем руками над головой)

Здравствуй, маленький дубок! (Присесть, показать маленький дубок)

Мы живем в одном краю — (Встать, развести руки в стороны)

Всех я вас приветствую!

Воспитатель: Посмотрите в окошко. Какое сейчас время года? (*Осень*). Правильно.

Осенью люди собирают урожай. А что собирают в лесу? (Шишки, грибы, ягоды).

2. Сюрпризный момент (*Появление Ежика и сундучка*)

Воспитатель: Ой, кто это там фырчит? (*Достает игрушку ежа*).

Ежик: Здравствуйте, ребятки! Я бежал к вам из леса. Принес подарки. Осень щедрая настала, много вкусного нам дала. Я сложил всё в сундучок, но вот беда — сам забыл, что там лежит, и открыть его не могу. Он волшебный!

Воспитатель: Не переживай, Ежик! Наши ребята умные и смелые. Они помогут тебе вспомнить, что лежит в сундучке, и подберут ключик.

3. Основная часть. Игры с сундучком

Игра 1: «Что в сундучке лежит?» (Тактильное восприятие)

Воспитатель: Чтобы сундучок открылся, нужно опустить руку и на ощупь угадать, что там прячется.

(Воспитатель по очереди подходит к детям. В сундучке лежат: шишка, морковка, яблоко, картофелина, огурец. Ребенок ощупывает предмет, называет его, а потом достает).

Воспитатель: Молодцы! Все угадали. А теперь расскажем Ежику, что у нас получилось.

Дидактическое упражнение «Один — много»

— Что это? (Яблоко). Сколько яблок? (Одно). А в саду на дереве яблок много.

— Что это? (Морковка). Сколько морковок? (Одна). А на грядке морковок много.

Игра 2: «Сварим суп и компот»

Воспитатель: Ребята, Ежик совсем запутался, где овощи, а где фрукты. Поможем ему разобраться? Давайте сварим для Ежика угощение.

На ковер выкладываются муляжи. Дети по очереди берут предмет.

— Саша, что ты взял? (Огурец). Огурец — это овощ или фрукт? (Овощ). Положим его в кастрюльку — варить суп.

— Маша, что у тебя? (Яблоко). Это фрукт. Положим его в банку — варить компот.

(Аналогично разбираются все предметы).

Физкультминутка «Листопад»

Воспитатель: А сейчас мы превратимся в осенние листочки.

(Дети берут по два листочка, кружатся и бегают под музыку)

Мы листики осенние, на ветках мы сидим.

Дунул ветер — полетели, (бег)

Мы летели, мы летели и на землю тихо сели. (присели)

Ветер снова набежал и листочки все поднял. (встали)

Закружились, полетели и на стулья тихо сели.

Игра 3: «Собери грибочки» (Сюрприз в сундучке)

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, пока мы играли, наш сундучок снова закрылся.

Давайте попробуем еще раз его открыть? (Трясет сундучок, гремит). Слышите? Там что-то новое появилось.

(Воспитатель открывает сундучок, а там разрезные картинки — грибы, разрезанные на 2 части).

Воспитатель: Это же грибы! Только они рассыпались. Ежик, наверное, торопился и все перепутал. Давайте соберем их обратно.

Дидактическая игра «Сложи картинку»

(Каждому ребенку раздается конверт с разрезной картинкой гриба. Дети складывают).

Ежик: Ой, спасибо! Мои любимые грибочки. Теперь я их узнал. Один грибок — маленький, а другой? (Большой).

4. Рефлексия (Итог)

Воспитатель: Ребята, кто сегодня приходил к нам в гости? (Ежик). А что он нам приносил?

(Волшебный сундучок). Какие дары осени были в сундучке? (Овощи, фрукты, шишки, грибы).

Ежик: Какие вы молодцы! Помогли мне вспомнить, что лежит в моем сундучке, и научили собирать грибы. Я побегу в лес, расскажу своим ежатам, какие вы умные. А это вам от меня угощение — наливные яблочки!

(Ежик отдает корзинку с яблоками (угощение для детей)).

Воспитатель: Спасибо, Ежик! Приходи к нам еще. До свидания!