

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 49» Г.ТОБОЛЬСКА

Мастер – класс  
«Двигательная сказка как средство развития детей»

Сажина Наталья Владимировна

2017г.

**Цель:** оказание методической помощи родителям дошкольников при организации досуга с помощью двигательной сказки.

**Задачи:**

- Способствовать формированию представлений у родителей о возможностях и условиях использования двигательной сказки при организации досугов совместно с детьми.

- Мотивировать родителей на применение двигательной сказки дома, на природе.

**Оборудование:** Коробочка с шапочками, скамейка, ткань синего цвета, конусы, канат, дощечки для перешагивания, стульчики.

**Примерный ход мероприятия**

Здравствуйте, уважаемые родители. Я рада, что вы нашли время, чтобы встретиться с нами.

Я хотела бы познакомить вас с двигательной сказкой. Как говорил Конфуций: «Я слышу и забываю. Я вижу и запоминаю. Я делаю и понимаю».

**Ведущий:**

Я сегодня шла к вам в детский сад и слышу, что на острове... произошло глобальное похолодание.

Как вы думаете? Что это такое? Предлагаю оказаться на этом острове с помощью волшебства. Вы знаете, какие ни будь волшебные слова?

КРИБЛИ КРАБЛИ БУМС (слова предложенные родителями)

Волшебство нам помогай

И на остров отправляй.

(попадаем на остров)

Ой, как здесь холодно!

Так хочется согреться... (под музыку выполняем движения)

Останавливаюсь возле коробочки. Разглядываем её, переворачиваем...

**ГОЛОС КОРОБОЧКИ:**

Не трогайте меня, иначе не узнаете, почему холод на острове

.....

**ДЕТИ:** Извини, коробочка, не обижайся.

**Г.К.:** Я волшебная коробочка,

Пока музыка играет

Вы меня передавайте,

как музыка закончится,

так маску одевайте.

(все достают атрибуты)

**Г.К.:** Какие вы, интересные стали, предлагаю не зевать, а сказку показать.

Вы слушайте внимательно, как услышите себя,

Выходите и героя покажите.

В некотором царстве,  
В некотором государстве

Солнце по небу гуляло  
И за тучу забежало.

Глянул зайнышка в окно  
стало зайнышке темно.

Это злой крокодил  
Наше солнце проглотил.  
Все отправились спасать  
Своё солнце выручать.  
Муравей позвал лягушку

И сороку их подружку

Волк позвал друзей ежей  
Прибегайте поскорей.

И медведь пришёл с лисой.

Догоните крокодила,  
Чтобы солнце нам светило.  
Ну, а путь то был не прост  
Впереди, ребята мост.  
Под мостом течёт река  
Широка и глубока.  
По мосту тому пройдите  
и задание получите  
(ой, не вижу я моста. А вот река. Что же будем делать?)  
(родители идут по мосту, который сами сделают)

Чтобы солнышко спасти  
нужно лес густой пройти  
(пройти между конусами-деревья)

Впереди видна тропинка  
Узенькая как тростинка.  
За руки друзья возьмитесь,  
по тропинке той пройдите.  
(ходьба по канату)

Вот болото на пути.  
На болоте много кочек

И по ним мы перескочим.  
(идут по воображаемому болоту)

По болоту вы скакали,  
Все задания выполняли.  
А в болоте крокодил,  
Тот, что солнце проглотил.  
И не ждал вас крокодил,  
От удивленья пасть открыл.  
Солнце вывалилось,  
в небо выкатилось.

Солнышко дарит вам частичку своего тепла. (раздаем листочки с кругом). Предлагаю солнышку подарить своё настроение. Для этого вы можете воспользоваться любыми материалами: карандашами, красками, пластилином и др.

Какое настроение у вашего солнышка? (родители рассказывают о своем солнце).

Уважаемые родители, мне было с вами приятно сотрудничать.

Благодарю за внимание и участие!

Предлагаем игры, которые можно использовать для проведения досуга с детьми в домашних условиях.