

Аннотация «Коррекция речи»	
Реализуемый уровень образования	дополнительное образование детей
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	1 год
Наименование образовательной программы	Дополнительная общеобразовательная программа «Учимся говорить правильно» для детей 6-7 лет
Описание образовательной программы	<p>Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Одна из сторон речи – звукопроизношение. Формирование правильного произношения у детей – это сложный процесс: ребенок учиться управлять своими органами речи, воспринимать обращенную к нему речь, осуществлять контроль за речью окружающих и собственную речью.</p> <p>Целью программы «Коррекция звукопроизношения» является коррекция звукопроизношения у детей дошкольного возраста. Программа разработана с учётом разновозрастного контингента детей, степени патологии их речевого развития, психологических особенностей, с учётом вариативности и гибкости системы занятий, а также на основе изучения опыта работы и методик заслуженных педагогов-логопедов и собственного опыта работы, обобщённого в систему занятий.</p>
Информация об учебном плане	Программа рассчитана для детей от 6 до 7 лет. Срок реализации 8 месяцев, с октября по май. Занятия проводятся в индивидуальной форме, два раза в неделю, длительностью 20 мин.
Информация о календарном учебном графике	Режим проведения занятий: понедельник- четверг. Продолжительность занятия 20 минут, проводится 2 раз в неделю, в месяц 8 занятий, всего 64 занятия.
Информация о методических и об иных документах, разработанных учреждением для обеспечения образовательного процесса, о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных образовательной программой	<p><u>Список методической литературы:</u></p> <p>Воробьева, Т.А., Крупенчук, О.И. Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика / Т.А. Воробьева, О.И. Крупенчук. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2012. – 64 с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»).</p> <p>Журавлева, А.Е. Домашняя логопедия / А.Е. Журавлева, В.В. Федеенко. – М.: Эксмо, 2012. – 112 с.</p> <p>Коноваленко, В.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения / В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, М.И. Кременецкая. – 3-е изд. испр. И доп. – М.: Издательство ГНОМ, 2011. – 216 с.</p> <p>Косинова, Е.М. Уроки логопеда: игры для развития речи / Е.М. Косинова. – М: Эксмо: ОЛИСС, 2011. – 192.</p> <p>Крупенчук, О.И., Воробьева, Т.А. Исправляем произношение: Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств / О.И. Крупенчук, Т.А. Воробьева. – СПб.: Изд. дом «Литера», 2010. – 96 с.: ил. – (Серия «Уроки логопеда»).</p> <p>Матросова, Т.А. Организация коррекционных занятий с детьми дошкольного возраста с речевыми нарушениями / Т.А. Матросова. – М.: СФЕРА, 2005. – 112 с.</p> <p>Нищева, Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР.</p> <p>Иншакова, О.Б. Альбом для логопеда / О.Б. Иншакова. – М.: Владос, 2003- 739 с.</p> <p>Филичева, Т.Б., Чиркина, Г.В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. – М.: МРОПИ: 1993.</p>
Численность учащихся по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (дополнительная образовательная программа)	Организована индивидуальная образовательная деятельность. Численность – 1 человек
Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	русский