

## Конспект образовательной деятельности в группе раннего возраста (2–3 года)

Тема: «Здравствуй, детский сад! Волшебный сундучок игрушек»

Цель: Успешная адаптация детей к условиям детского сада через создание положительной эмоциональной атмосферы и знакомство с групповым пространством.

Задачи:

1. Способствовать снятию эмоционального напряжения, создавать положительный настрой на пребывание в детском саду.
2. Учить детей узнавать и называть игрушки, ориентироваться в групповой комнате, выполнять простые просьбы воспитателя.
3. Развивать тактильные ощущения, мелкую моторику, подражательные движения.
4. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, желание играть рядом и вместе.

Материалы и оборудование:

- Красивый «волшебный сундучок» (коробка с крышкой, внутри которой в разных отделениях или под тканью лежат предметы).
- Содержимое сундучка: мягкая игрушка (зайка или мишка), погремушка (или колокольчик), мячик среднего размера, мыльные пузыри.
- Разноцветные платочки или ленточки для танца.
- Корзинка.

Интеграция образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Ход деятельности:

### 1. Ритуал приветствия

Воспитатель: Здравствуйте, мои хорошие! Здравствуйте, мои пригожие! Какие вы сегодня красивые, нарядные. Давайте поздороваемся друг с другом и с солнышком.

Утреннее приветствие «Ладочки»

Ладочки вверх, (руки поднимаем вверх)

Ладочки вниз, (руки опускаем вниз)

Ладочки на бочок —

И сжали в кулачок. (стучим кулачками друг о друга)

Здравствуй, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуй, ножки! Топ-топ-топ!

Здравствуй, щечки! Плюх-плюх-плюх (надуваем щечки и хлопаем по ним)

Здравствуй, гости! (машем рукой)

Воспитатель: Молодцы! Ой, ребятки, слышите? Кажется, кто-то стучится. Или это звенит?

### 2. Сюрпризный момент (Появление сундучка)

Воспитатель: (Прислушивается, подводит детей к сундучку, который незаметно появился в группе).

— Посмотрите, что это у нас стоит? Какой красивый сундучок! Давайте сядем на коврик и посмотрим на него.

Воспитатель: Это не простой сундучок, а волшебный. Он пришел к нам из леса. В нем спрятаны игрушки. Они очень хотят с вами познакомиться и подружиться. Но просто так сундучок не открывается, он любит, когда его ласково просят.

Пальчиковая игра «Стучим в сундучок»

Тук-тук-тук, тук-тук-тук, (стучим кулачком по ладошке или по полу)

Кто там стучится в сундук?

Может, заяка? Может, мишка?

Открывайся, наш сундучок! (хлопаем в ладоши)

3. Основная часть. Знакомство с игрушками

Появление первой игрушки (Звуковой ориентир)

Воспитатель: Слышите? В сундучке кто-то шевелится! (Воспитатель приоткрывает крышку и достает колокольчик или звенит погремушкой внутри).

— Что это звенит? Погремушка! Она хочет с нами потанцевать.

Музыкальная игра «Погремушечка»

(Раздает детям погремушки или дети просто хлопают под музыку).

— Какая веселая погремушка! Давайте положим её в сундучок, она еще пригодится.

Появление второй игрушки (Мягкая игрушка)

Воспитатель: Заглянем в сундучок еще раз? Ой, кто это там пушистый? (Достает зайку или мишку).

— Кто это? Это заяка. Погладьте зайку, какой он мягкий, пушистый. Где у зайки ушки? Где носик?

— Заяка хочет с вами поиграть. Он принес разноцветные платочки.

Танец с платочками (под музыку)

Дети повторяют за воспитателем движения: покружились, присели, помахали платочком.

Воспитатель: Как красиво мы танцевали! Заяке очень понравилось. Давайте посадим зайку в сундучок отдыхать.

Появление третьего предмета (Сюрприз)

Воспитатель: Интересно, что еще есть в сундучке? (Заглядывает, достает мячик).

— Что это? Мячик! Какой он круглый, катится.

Игра «Догони мяч»

Воспитатель катит мяч по полу, дети догоняют его или пытаются поймать (элемент двигательной активности, снятие напряжения).

4. Сюрприз внутри сюрприза (Секрет сундучка)

Воспитатель: Наш волшебный сундучок так рад, что мы с ним играем, что хочет показать нам самый главный секрет. Там на дне что-то лежит. Давайте все вместе скажем: «Раз, два, три! Сундучок, сюрприз дари!»

(Воспитатель заглядывает в сундучок и достает... мыльные пузыри).

Игра с мыльными пузырями

Воспитатель: Ура! Это мыльные пузыри! Сейчас мы их поймаем.

(Воспитатель пускает пузыри, дети хлопают в ладоши, пытаются их поймать. Это кульминация занятия, вызывающая массу положительных эмоций).

5. Завершающий этап (Рефлексия и ритуал прощания)

Воспитатель: Ребята, вам понравилось играть с волшебным сундучком? (Да!)

— Кто к нам приходил в гости? (Зайка, мячик, погремушка).

— Как весело мы играли! А теперь нашим игрушкам пора возвращаться в сундучок.

Давайте скажем им: «До свидания! Приходите к нам еще!»

(Дети машут рукой).

Воспитатель: И мы с вами скажем друг другу: «Молодцы!» Погладим себя по головке.

Итоговая потешка:

Ладушки-ладошки, хлопали в ладошки, (хлопают)

Ножками топали, (топают)

С игрушками хлопали,

А теперь мы отдохнем (руки под щечку)

И играть опять пойдем!

Воспитатель: А волшебный сундучок останется жить в нашей группе. Он будет нас радовать новыми играми. Пойдемте покажем сундучку, какие у нас есть игрушки в группе? (Переход к свободной игровой деятельности).