«Использование ИКТ в образовательном процессе»

Давалёва Зульфия Заидовна,

воспитатель МАДОУ «Детский сад № 49» г.Тобольска

Использование информационно-коммуникационных технологий в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания. Во всех ключевых федеральных документах в области образования указывается на необходимость повышения качества образования посредством интенсивного внедрения и рационального использования ИКТ в образовательном процессе.

В соответствии со ст. 16, п. 3 Федерального закона «Об образовании в РФ» информационно-образовательная среда включает в себя «электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся».

ФГОС дошкольного образования также предусматривает формирование информационно-образовательной среды в ДОУ.

Грамотное использование современных информационных технологий позволяет существенно повысить мотивацию детей к обучению, так как можно воссоздавать реальные предметы или явления в цвете, движении и звуке. В доступной форме, ярко, образно преподнести дошкольникам материал.

Несомненным достоинством использования электронных образовательных ресурсов и современных информационных технологий является возможность индивидуализации образовательного процесса с учётом предпочтений, индивидуальных образовательных потребностей, уровня знаний, умений и навыков воспитанников.

К тому же, использование ИКТ в образовательной деятельности повышает результативность самого образовательного процесса.

Значит, информационно-коммуникационные технологии имеют для детей дошкольного возраста большой образовательный потенциал.

Именно поэтому мной были выбраны ИКТ как средство для развития познавательной активности воспитанников.

Данные технологии позволяют помочь каждому ребенку сформировать у него умение оптимально использовать познавательные и эмоциональные возможности в конкретных условиях деятельности.

Становясь средством познания, ИКТ оказывают большое влияние на различные стороны психического развития ребенка и предоставляют возможности для формирования свойств мышления – обобщенности, осознанности, самостоятельности, закреплению новых знаний, развития фантазии.

К тому же, использование ИКТ в образовательной деятельности повышает результативность самого образовательного процесса.

Значит, информационно-коммуникационные технологии имеют для детей дошкольного возраста большой образовательный потенциал.

Использование ИКТ в образовательном процессе

ИКТ в работе ДОУ:

- позволяет публично представить педагогический опыт

- участвовать в мастер-классах, семинарах, тренингах, круглых столах

- накапливать фото и видеоматериала о жизни сада, групп, открытых мероприятиях

- использование презентаций

ИКТ в работе с детьми:

- фотографии,

- видеоролики,

- видеофрагменты (фильмов, сказок, мультфильмов)

- презентации «Наша планета - Земля», «Волшебная сила воды», «Воздух», «Мой город» и др.

- детские развивающие компьютерные игры «Волшебные слова», «На что похоже», «Хитрые картинки», «А если бы …», «Чем похожи …», «Чем отличаются …» и др.

- игровые обучающие ситуации «Как мы провели праздник», «Что мы видели на экскурсии», «Загадки природы» и др.

- развивающие игры «Волшебные слова», «На что похоже», «Хитрые картинки», «А если бы …», «Чем похожи …», «Чем отличаются …» и др.

- сюжетные компьютерные игры «Полет в космос», «В лесу», «Путешествие в сказку» и др.

- дидактические игры и игровые упражнения «Угадай, чей хвост», «Приготовь суп», «Одень куклу», «Составь растение» и др.

ИКТ в работе с родителями:

- возможность продемонстрировать любые документы, фотоматериалы, видео и фотопрезентации о жизни сада, группы, открытых мероприятиях;

- оперативно получить информацию;

- использовать ИКТ на родительских собраниях «Вместе весело творить!», «В мире животных», «Познавательные игры для ребят»;

- оптимально сочетать индивидуальную работу с групповой при проведении мастер-классов «Как правильно подобрать компьютерную игру для дошкольника», «Знакомим ребенка с окружающей природой».

Средства ИКТ помогают педагогу разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями воспитанников, а также популяризировать деятельность воспитателя группы и детского сада в целом.

Используя ИКТ в своей работе, необходимо помнить: ИКТ позволяет выполнять определенную функцию, помочь ребенку разобраться в потоке информации, воспринять ее, НО НЕ ПОДОРВАТЬ ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА!

Применяя ИКТ в образовательном процессе нельзя также забывать о том, что мы общаемся с детьми, и для них нужно ЖИВОЕ общение! ВАЖНО не подменить его общением с компьютером и не превратить его в технический практикум.