МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 49»
г. ТОБОЛЬСКА
(МАДОУ « ДЕТСКИЙ САД № 49» Г. ТОБОЛЬСКА)

Рассмотрена и принята
на заседании Педагогического Совета
МАДОУ «Детский сад №49»
г. Тобольска
Протокол № 1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 32 от 31.08.2026
Директор МАДОУ «Детский сад
№ 49» г. Тобольска
_____ Л.Н. Ишметова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности
«Занимательная математика»
(для детей 5- 6 лет)
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Фирсова Н.Д.,
воспитатель

Тобольск – 2026

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка (характеристика)……3

1.2. Цель и задачи программы……. 3

1.3. Содержание программы…….. 4

1.4. Планируемые результаты…… 13

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Формы контроля и оценочные материалы……. 14

2.2. Условия реализации программы…… 14

Список используемой литературы…… 15

Раздел I. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дошкольное образование – это фундамент всей образовательной системы, так как именно здесь закладываются основы личности, определяющие характер будущего развития ребенка.

Дошкольный возраст самый благоприятный возраст для раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка, но, при создании определенных условий: безболезненно;

Актуальность проекта развития познавательных способностей у детей дошкольного возраста продиктована современной действительностью. Мы живём в стремительно меняющемся мире, в эпоху информации, компьютеров, спутникового телевидения, мобильной связи, интернета. Информационные технологии дают нам новые возможности. Наших сегодняшних воспитанников ждёт интересное будущее. А для того, чтобы они были успешными, умело ориентировались в постоянно растущем потоке информации, нужно научить их легко и быстро воспринимать информацию, анализировать её, применять в освоении нового, находить неординарные решения в различных ситуациях. В соответствии с современными тенденциями развития образования, мы должны выпустить из детского сада человека любознательного, активного, принимающего живое, заинтересованное участие в образовательном процессе, обладающего способностью решать интеллектуальные и личностные задачи, а также овладевшего универсальными предпосылками учебной деятельности- умение работать по правилу, по образцу, по инструкции. Роль математической логики при этом невозможно переоценить. Проанализировав содержание современных обучающих программ начальной школы, мы можем с уверенностью сказать, что логической составляющей в них придаётся важнейшее значение. Чтобы школьник не испытывал трудности буквально с первых уроков ему не пришлось учиться с нуля, уже сейчас, в дошкольный период необходимо готовить ребёнка соответствующим образом.

Математическая грамотность, развитие логического мышления – это залог успешного обучения выпускника детского сада к школе.

Содержание программы направлено на овладение детьми 5-6 лет важнейшего навыка логического мышления – способность «действовать в уме». На каждом возрастном этапе создаётся как бы определённый «этаж», на котором формируются психические функции, важные для периода к следующему этапу.

Актуальность. Созданием данной программы послужил социальный запрос родителей. Готовность ребенка к обучению в школе (наряду с эмоциональной психологической готовностью) является приоритетной для родителей. Логическое мышление является инструментом познания окружающей действительности, поэтому, формирование основных форм и приёмов логического мышления является важным фактором становления всесторонне развитой личности. Актуальность проблемы определяется важностью логического мышления для развития личности в целом.

Новизна. Данная образовательная программа является интегрированной. Она объединяет такие образовательные области, как: «Социализация», «Познание», «Речевое развитие», «Художественное творчество». Программа предназначена для развития детей дошкольного возраста в рамках системы дополнительного образования. В целом, программа обеспечивает формирование у ребёнка целостной картины окружающего мира, оказывая положительное влияние на развитие личностных и интеллектуальных качеств дошкольников.

Категория обучающихся: Программа рассчитана на один год обучения и предназначена детям старшей группы, возраст 5 - 6 лет.

Объём программы, срок освоения: 32 недели, 8 месяцев, 1 учебный год, 32 часа.

Режим занятий: 1 занятия в неделю по 25 минут.

Формы организации образовательной деятельности: групповая.

Форма обучения–очная.

1.2. Цель программы и задачи программы

Цель программы: Создание условий для развития у дошкольников элементарного логического мышления с использованием современных педагогических технологий у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- овладение мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, закономерности, смысловое соответствие);
- развитие умения оперировать абстрактными понятиями, рассуждать, устанавливать причинно – следственные связи, делать выводы, доказывать свою точку зрения.
- развитие личностных качеств; • развитие навыков самоконтроля и самооценки;
- обучение самостоятельному решению поставленных задач, выбору приёмов и средств, проверке правильности решения.
- внимательное отношение к естественным проявлениям ребенка и не ограничивать его;
- донести до родителей актуальность данной проблемы и привлечь их к активному сотрудничеству.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Занимательная математика	32	10	22	Тест

Содержание учебного плана

Месяц, неделя	Содержание занятий	Программное содержание	Форма работы
Октябрь 1неделя	**1**Вводное занятие «Математика царица наук»	**Цель:** Определение интересов, склонностей учащихся.	Задачки в клеточках: Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет ФГОС ДО Рисование по клеточкам Ольга Земцова: Найди отличия. Развиваем внимание К. Шевелёв Занимательная математика (Раб-я тетрадь Занятие 1 Игры со счётными палочками
	2. «Знакомство с цифрами»	**Цель:** Побеседовать о цифрах, их значении, повторить знакомые цифры от1 до 9.Познакомить с цифрой 0	К. Шевелёв: Математика для дошкольников. Мышление на кончиках пальцев. Раб. тетрадь занятие №1, К. Шевелёв Занимательная математика Занятие №2 Д\И Магазин
2 неделя	« На что похоже?»	Беседа о предметах, окружающих нас. Провести аналогию и сравнить: на каие геометрические фигуры походи. Повторить	Задачки в клеточках: Раб. Тетрадь Штрихование К. Шевелёв Занимательная математика: Рабочая тетрадь

		название геометрических фигур.	
	«Волшебные превращения геометрических фигур (сгибание, разрезание. Вырезание)	Учить детей вырезать по контуру геометрические фигуры. Из квадрата делить круг, а из прямоугольника делить овал, из треугольника делать многоугольник; учить сгибать фигуры, ровняя стороны. Учить сгибать пополам.	Ольга Земцова: Найди отличия. Развиваем внимание
3 неделя	«Знакомимся с цифрами 1 и 2»	**Цель:** Учить детей различать группы, содержащие 1 и 2 предмета; называть общее количество предметов на основа счёта.	От элемента к цифре: Рабочая тетрадь; Элементы цифры 1,2 Число, цифра 2. К. Шевелёв Занимательная математика: задание 3,4. Д/И «Кассир»
	Работа в рабочей тетради	«Математика – это интересно «Том и Джерри» «Мышиные истории»	От элемента к цифре Раб тетрадь Число, цифра 1, один-много К. Шевелёв Занимательная математика тетрадь Д/И «Рыбаки и рыбки»
4 неделя	«Сравнение предметов по длине и количестве»	**Цель:** Закрепить умение сравнивать предметы по длине, употреблять в речи слова: длиннее-короче, длинный-короткий.	Игры со счётными палочками: От элемента к цифре. Рабочая тетрадь Первый. Предпоследний, последний.
	«Сравнение множества»	Цель: Закрепить умение сравнивать множества. Упражнять в различении цветов и оттенков	К. Шевелёв: Математика для дошкольников. Мышление на кончиков пальцев. Рабочая тетрадь Занятие №2 От элемента к цифре. Рабочая тетрадь, Больше, меньше, столько -же
Ноябрь 1 неделя	«Ориентировка в пространстве»	**Цель:** Закреплять умение составлять и выделять группы из одного или двух предметов; обозначать количество предметов соответствующей цифрой. Закреплять знания о пространственной направленности: вверх, вниз, направо, налево, вперёд, назад.	Задачи в клеточках: Штрихование Рабочая тетрадь. От элемента к цифре раб. тетрадь Элементы цифры 3
	«Временные понятия» «Цифра3»	Учить детей считать до трёх: показать образование числа 3; учить обозначать число 3 цифрой.	К. Шевелёв Математика для дошкольников. Мышление на кончиков пальцев. Рабочая тетрадь. Занятие 3 От элемента

		Продолжать развивать воображение детей.	к цифре. Число 3 Рабочая тетрадь
2 неделя	«Счёт в пределах трёх. Цифра 4»	**Цель:** Учить детей считать до 4; обозначать число 4 цифрой. Закрепить навыки счёта в пределах 3 и значение соответствующих цифр. Закрепить умение сравнивать предметы по длине, обозначая словами результаты сравнения.	Задачи в клеточках; рабочая тетрадь. Раскрашивание От элемента к цифре. Элементы и цифра 4 .количественный, порядковый счёт. Игры со счётными палочками Рабочая тетрадь
	«Временные понятия»	Цель: Учить различать части суток, определять их последовательность: утро-день-вечер-ночь. Познакомить с понятиями «Вчера», «Сегодня», «Завтра». Формировать представление о том, что у каждого человека по два и по одному. Развивать внимание, творческое воображение. Воспитывать любовь к учебной деятельности	К. Шевелёв Математика для дошкольников. Мышление на кончиках пальцев. Рабочая тетрадь; Занятие 4. От элемента к цифре «Больше, меньше, поровну». Рабочая тетрадь
3 неделя	Работа в рабочей тетради	«Математика-это интересно» 1 «Ежиные истории» 2 «Три котёнка»	От элемента к цифре. Рабочая тетрадь. Пара, порядковый счёт. К. Шевелёв Занимательная математика: Рабочая тетрадь. Игры со счётными палочками
	Слева-направо, справа-налево. Ориентировка в пространстве, порядковый счёт	**Цель:** Развивать умение определять пространственное направление от себя	К. Шевелёв: Занимательная математика; Рабочая тетрадь Занятие 13,14, 23
4 неделя	«Деление на части»	**Цель:** Закреплять умение делить целостное изображение на отдельные части	К. Шевелёв Занимательная математика; рабочая тетрадь; занятие №26
	Толстый, тонкий, одинаковой толщины	Учить сравнивать 4-5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности	К. Шевелёв; Занимательная математика; рабочая тетрадь, занятие 34

Декабрь 1 неделя	«Счёт в пределах 4»Соотношения количества предметов с цифрой»	Упражнять детей в умение считать до 4-х; отражать в равенство и неравенство групп предметов. Закреплять умение обозначать количество предметов с помощью цифр. Учить детей отсчитывать количество предметов в пределах Закреплять навыки конструирования.	К. Шевелёв; Математика для дошкольников; Мышление на кончиков пальцев; занятие №5 рабочая тетрадь; От элемента к цифре; Число, цифра 4; рабочая тетрадь
	«Знакомство с цифрой 5»	Цель: Научить детей считать до 5; познакомить с образованием числа 5; учить обозначать число 5 соответствующей цифрой. Развивать творческое воображение	Задачки в клеточках: Рабочая тетрадь; Раскрашивание; От элемента к цифре. Рабочая тетрадь; Элементы цифры 5; Игры со счётными палочками
	Выше, ниже, между. Пространственное воображение.	Учить сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности	К. Шевелёв; Занимательная математика; Рабочая тетрадь; Занятие 34,31.
2 неделя	«Счёт до пяти. Соотношение количества предметов с цифрой»	**Цель:** Упражнять детей в счёте до пяти, учить правильно называть числительные, обозначать количество предметов цифрой. Продолжать учить детей схематически изображать различные предметы, геометрические фигуры с помощью палочек.	К. Шевелёв; Математика для дошкольников; Мышление на кончиков пальцев. Рабочая тетрадь; Занятие №6. От элемента к цифре. Рабочая тетрадь. Порядковый счёт, больше, меньше, одинаковое количество.
	Работа в рабочей тетради	Цель: «Математика – это интересно» 1»Яблоки исчезли» 2»Тимошка озорник»	Игры со счётными палочками; конструирование на плоскости
3 неделя	«Что такое порядок?»	**Цель:** Объяснить, что такое «порядок числа», расставить числа по порядку, познакомить с порядковыми числами 5.	От элемента к цифре. Рабочая тетрадь; Число, цифра
	« Интересные слова «между», «за», «после», «перед»	Цель: Закрепить умение ориентироваться в пространстве, закрепить умение строится друг за другом, называя себя по	Игры со счётными палочками, конструируем на плоскости

		порядку. Уметь называть своё местоположение относительно других.	
4 неделя	Ориентировка в пространстве	**Цель:** закреплять представления об основных цветах и соотнесение в соответствии с	К. Шевелёв: Занимательная математика: Рабочая тетрадь занятие №32 Игры со счётными палочками
Январь **1 неделя**	Знакомство с цифрой 6	**Цель:** учить детей считать в пределах 6; познакомить с образование числа 6;Учить выделять в силуэтах предметов знакомые геометрические фигуры и определить их количество.	К. Шевелёв: Математика для дошкольников. Мышление на кончиков пальцев. Рабочая тетрадь. Занятие №7
	«Счёт в пределах 6. Знакомство с прямоугольником»	Цель: Закрепить умение считать в пределах 6; познакомить с цифрой 6.Познакомить более углублённо с геометрической фигурой !прямоугольником»	К Шевелёв: Занимательная математика. Рабочая тетрадь. Игры со счётными палочками
2 неделя	«Образования числа 7» «Цифра»	**Цель:** Познакомить детей с образованием числа 7; Закрепить представление детей об «прямоугольнике»	К. Шевелёв: Математика для дошкольников. Мышление на кончиков пальцев. Рабочая тетрадь Занятие 8
	«Цифра 7»	Цель: Закрепить умение считать в пределах 7; познакомить с цифрой 7. Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в пространстве.	К. Шевелёв Рабочая тетрадь Число, цифра 7
3 неделя	Работа в рабочей тетради	**Цель:** «Математика-это интересно» 1 «Путешествие» 2 «Новые приключения Тома и Джерри»	Игры со счётными палочками. Конструирование на плоскости
	«Сутки, часы, минутки»	Цель: Расширять знания детей о времени суток, порядке его наступления.	Задачки в клеточках. Рабочая тетрадь Срисовывание по точкам
Февраль **1 неделя**	«Образование числа 8. Цифра 8»	**Цель:** Познакомить с образованием числа 8; Учить обозначать число 8 соответствующей цифрой. Закрепить знания о геометрических фигурах. Развивать наблюдательность: Учить видеть различия в похожих	К. Шевелёв: Занимательная математика .Рабочая тетрадь. Задание 24

		предметах	
	«Счёт до 8 Знакомство с понятием «Сутки»	Цель: Упражнять детей в счёте до 8; учить обозначать число соответствующей цифрой. Познакомить с понятием сутки. Развивать умение сравнивать предметы по длине и высоте, Выстраивая соответствующие ряды.	К. Шевелёв: Занимательная математика. Рабочая тетрадь. Задание №30
2 неделя	«Образование числа 9. Цифра 9»	**Цель:** Учить детей считать в пределах 9. Показать образование числа 9, познакомить с соответствующей цифрой. Закрепить умение выкладывать ряды по величине, выделять длину и высоту; выражать словами результаты сравнения. Упражнять детей видоизменении геометрических фигур.	К. Шевелёв: Занимательная математика. Рабочая тетрадь. Задание №32
	«Закрепление умения считать до 9»	Цель: закрепить умение считать до 9; учить правильно называть числительные. Упражнять в сравнение предметов по ширине.	К. Шевелёв: Учить детей штриховать. Д/И «Девять» Игры со счётными палочками
3 неделя	«Дни недели»	**Цель:** Познакомить детей с днями недели их порядком и названием каждого дня. Объяснить почему именно так.,	К.Шевелёв: Математика для дошкольников. Мышление на кончике пальцев. Рабочая тетрадь. Занятие №9
	«12 месяцев!	Цель: Знакомство с месяцами, их порядком в году. Ввести понятие «Календарь»	Задачки в клеточках. Рабочая тетрадь Срисовывание по тачкам
4 неделя	Работа в рабочей тетради	**Цель:** «Математика-это интересно» 1 «Красная шапочка» 2 «Царевна лягушка»	Д/И «Правильно-неправильно». Игры со счётными палочками

	«Весы. Их использование»	Цель: Познакомить детей весами, рассказать какие бывают весы и их назначение. Дать понятие «Вес»	К. Шевелёв: Математика для дошкольников. Мышление на кончиков пальцев. Рабочая тетрадь. Занятие №10
Март 1 неделя	«Образование числа 10. Закрепление знаний о геометрических фигурах».	Цель: Учить детей считать до 10. Познакомить с образованием числа 10. Закреплять знания о геометрических фигурах. Закреплять умение закрашивать замкнутые области.	Д\И: «Правильно-неправильно». Игры со счётными палочками
	«Позовём белку а гости»	**Цель:** Закрепить умение считать до 10; обозначать результаты счёта цифрами. Учить детей изображать план комнаты, заменяя конкретные предметы	Ольга Земцова Найди отличия. Развиваем внимание
2 неделя	« В городе геометрических фигур»	Цель: Осваивать приёмы мнемотехники; развивать умение выделять основные признаки предметов: цвет, форму, размер, находить предметы с заданными свойствами. Развивать глазомер, внимание, аккуратность. Воспитывать коммуникативные навыки	Ольга Земцова: Найди отличие. Развиваем внимание детей. Д/И: «Правильно-неправильно»
	«Порядковые числительные»	**Цель:** Познакомить с порядковым счётом до 5. Учить правильно называть порядковые числительные. Закрепить навыки счёта. Упражнять в составлении схематических изображений.	К. Шевелёв: Математика для дошкольников. Мышление на кончиков пальцев. Рабочая тетрадь. Занятие №11. От элемента к цифре. Рабочая тетрадь. Порядковый счёт. Игры со счётными палочками
3 неделя	«Волшебные пазлы»	Цель: Познакомить с пазлами, показать как их нужно складывать. Учить собирать пазлы из 6-12 частей	От элемента к цифре. Рабочая тетрадь. Больше, меньше, одинаковое количество

	Работа в рабочей тетради	**Цель:** «Математика-это интересно» 1 «Элли и её друзья» 2 «Цветик-семицветик»	Ольга Земцова: Найди отличия. Развиваем внимание.
4 неделя	«Ориентирование на листе»	Цель:Познакомить детей с ориентированием на листе. Дать представление о левом и правом углах, нижних и верхних углах, левой и правой стороне листа..	Ольга Земцова: Найди отличия. Развиваем внимание Игры со счётными палочками.
	«Лесенка»	**Цель**: Развивать графические навыки детей, умение ориентироваться на листе бумаги, находить ввез-низ, лево-право на листе бумаги, выполнять графические задания	К. Шевелёв: Математика для дошкольников. Мышление на кончиках пальцев. Рабочая тетрадь. Занятие № 12
Апрель 1 неделя	«Количественный и порядковый счёт в пределах 10. Определение длины и ширины предмета»	Цель: Закрепить навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10. Обозначать число соответствующей цифрой. Познакомить с двумя протяженностями предмета, длиной и шириной. Учить выделять эти виды протяженности. Совершенствовать умение ориентироваться на плане	Задачки в клеточках: Рабочая тетрадь. Нахождение частей от целого
2 неделя	«Закрепление умения сравнивать предметы по протяженности Овал»	Цель: Закрепление умения сравнивать два предмета по двум протяженностям одновременно. Закреплять умение составлять план помещения. Познакомить детей с овалом.	К. Шевелёв: Математика для дошкольников. Мышление на кончиках пальцев. Рабочая тетрадь. Занятие № 13
	«Длинный, короткий, одинаковой длинны»	Цель: Учить сравнивать 4-5 предметов по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности	К. Шевелёв: Занимательная математика. Рабочая тетрадь. Занятие №30. Игры со счётными палочками

3 неделя	«Закрепление навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10»	**Цель:** Закреплять навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10. Упражнять в Различении геометрических фигур. Упражнять в умении сравнивать 4 полоски по длине, выражая результат словами. Совершенствовать умение составлять план помещения.	Задачки в клеточках. Рабочая тетрадь. Нахождение частей от целого
	«Рисуем по линейке»	Ольга Земцова: Найди отличия. Развиваем внимание	Игры со счётными палочками. К. Шевелёв: Занимательная математика: Рабочая тетрадь
4 неделя	«Задачи на смекалку»	**Цель:** Развивать логику, находчивость, внимательность, закреплять умение выполнять арифметические действия.	Задачки в клеточку. Рабочая тетрадь для детей. Графический диктант.
	Работа в рабочей тетради	«Математика-это интересно» 1 «Обезьяний детский сад» 2 «За грибами»	Ольга Земцова; Найди отличия. Развиваем внимание
Май 1 неделя	«Задачи на действия (сложение и вычитание)»	**Цель**: Развивать мышление учить слушать задачи по тексту понимать, какое действие нужно сделать.	К. Шевелёв Математика для дошкольников. Мышление на кончиков пальцев. Рабочая тетрадь. Занятие №14 О. Земцова: Найди отличия. Развиваем внимание. Игры со счётными палочками.
	«Знакомство с понятием «симметрия»	Цель: Познакомить детей с понятием «симметрия». Закрепить знания о геометрических фигурах. Совершенствовать умение создавать изображение из геометрических фигур.	К. Шевелёв: Математика для дошкольников. Мышление на кончиков пальцев. Рабочая тетрадь. Занятие №15. О. Земцова: найди отличия. Развиваем внимание. Д/И: «Правильно-неправильно»
2 неделя	«Закрепление знаний о симметричных фигурах»	Цель: Закреплять знания о симметричных фигурах. Совершенствовать умение сравнивать предметы по двум протяженностям (высоте и	Задачки в клеточках. Рабочая тетрадь. Графический диктант

		ширине). Упражнять детей в составлении геометрических фигур из палочек.	
3 неделя	«Закрепление пройденного»	Цель: Упражнять в количественном и порядковом счёте. Совершенствовать умение ориентироваться на плане группы..	К. Шевелёв: Математика для дошкольников. Мышление на кончиках пальцев. Рабочая тетрадь. Занятие №16 О.Земцова: Найди отличие. Развиваем внимание.
	«Страна геометрических фигур»	**Цель:** Закрепить знание о геометрических фигурах. Развивать представление о симметричных фигурах. Упражнять в умении различать геометрические фигуры в знакомых предметах. Учить детей составлять узоры из геометрических фигур по образцу.	Ольга Земцова: Найди отличия. Развиваем внимание
4 неделя	«Задачи на смекалку»	**Цель:** Развивать логику, находчивость, внимательность, закреплять умение выполнять арифметические действия	Ольга Земцова: Найди отличия. Развиваем внимание Д/И «Трамвай»
	Работа в рабочей тетради	«Математика-это интересно» 1 «Праздник» Задачки в клеточках: Рабочая тетрадь Зеркальное отражение	Д/И «Правильно-неправильно». Игры со счётными палочками
Итого	**32**		

1.4. Планируемые результаты

- обогащение активного и пассивного словаря детей;
- дети различают и называют некоторые цвета спектра (красный, синий, желтый, зеленый);
- различают и называют некоторые геометрические фигуры (шар, куб, кирпичик, призма) и соотносят их с формами (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник);
- используют сенсорные эталоны (желтый, как солнышко; зеленый, как травка);
- дети собирают разрезные картинки из 3-4 фрагментов;
- используют зрительный и тактильный анализаторы при обследовании форм;
- понимают и используют в речи слова «далеко», «близко», «рядом».

Раздел 2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Формы контроля и оценочные материалы

Основная форма организации работы - игровая, так как именно эта деятельность является ведущей деятельностью в дошкольном возрасте и, именно, в игре развиваются творческие способности ребенка.

Педагогический анализ знаний, умений и навыков детей (мониторинг) проводится 2 раза в год (в конце января и в мае) в присутствии родителей

Путем наблюдения за детьми на занятиях диагностируется интерес к выполняемым заданиям, уровень развития мышления оценивается по трём критериям: высокий (3 балла), средний (2балла) и низкий (1 балл).

2.2. Условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение

Содержание программы представляет собой следующие разделы: дидактические игры, развитие мелкой моторики, развивающие игры, игры на развитие логического мышления. Выбор форм работы и дидактического материала по разделам программы обусловлено возрастом и психологическими особенностями детей, а также целями и задачами программы. Соотношения теоретической и практической части занятия по каждому разделу программы описано в учебно - тематическом плане.

Основными **принципами** программы являются: - индивидуального подхода: максимально учитываются индивидуальные математические способности ребенка и создаются благоприятные условия для их развития; - гуманности: ребенок рассматривается как активный субъект с педагогом математической деятельности.

Формы и приёмы работы: игры дидактические, развивающие, игры путешествия, решение логических и математических задач, рассматривание, объяснение, задачи, изодеятельность, графический диктант, пальчиковые упражнения.

Этапы реализации программы: Возраст детей, участвующих в реализации данной программы - дети 5-6 лет.

Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы необходимы:

1. Помещение для проведения занятий.
2. Детская мебель в соответствии с СанПиН: столы, стулья.
3. Демонстрационный материал.
4. Комплекты иллюстраций и картинок, помещение группы, телевизор, ноутбук, магнитофон, мультимедийное оборудование.

Сведения о педагоге

Данную программу реализует: Фирсова Н.Д., воспитатель, образование среднее-специальное педагогическое, высшая квалификационная категория, стаж работы 32 лет.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятия
2026-2027 учебный год	1 октября 2026 год	31 мая 2027 год	32	13 часов 30 минут	1раз в неделю по 25 минут

Список использованной литературы

1. Бабаева Т.И., Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство»: учеб.-метод, пособие\Т.И. Бабаева, М.В. Крулехт. З.А. Михайлова, - СПБ.: Детство-Пресс, 2024г.

2. Богуславская, З.М. Развивающие игры для детей Младшего дошкольного возраста\ З.М. Богуславская, Е.О. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014

3. Развивающие игры Воскобовича для дошкольников. Сборник методических материалов \ В. Воскобович –М.: Сфера,2015г -128с

4. Ольга Земцова / Найди отличия. Развиваем внимание методическое пособие «Умные книжки»

5. К. Шевелёв «Развиваем математические способности для детей 4-5 лет», «От элемента к цифре», «Занимательная математика. Мышление на кончиков польцев», Задачки в клеточках» Рабочие тетради по математике для детей 4-5 лет.

6. «Развиваю логику и сообразительность» Ю.Б.Гатанов. «ПИТЕР»,2000г.

7. Дидактические игры, направленные на развитие логического мышления у дошкольников [Электронный ресурс] – URL: https://nsportal.ru/detskiy sad/raznoe/2012/02/15/didakticheskie-igrynapravlennye-na-razvitie-logicheskogo myshleniya-u