

**Материально-техническое обеспечение
и оснащённость образовательного процесса
МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска**

Создание грамотно продуманной, мобильной, отвечающей всем требованиям государственных стандартов, предметно-развивающей среды является одним из важнейших условий успешности воспитательного процесса в нашем детском саду. В МАДОУ «Детский сад № 49» г. Тобольска создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая всестороннему развитию личности ребёнка, его талантов, творчества.

В МАДОУ созданы все необходимые условия для реализации ООП. Развивающая среда организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, в соответствии с концепцией построения развивающей среды, требований ФГОС ДО.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

В каждой возрастной группе созданы «зоны», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, экспериментирование, общение, театрализованное творчество, уединение, сделан акцент на «одомашнивание» среды развития ребенка.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, экспериментальной, театрализованной, двигательной деятельности. Коридоры и рекреации детского сада оформлены в соответствии современным требованиям ФГОС ДО, это: «рисовальные стены творчества», на которых дети рисуют цветными мелками, углем или фломастерами, создавая как индивидуальные, так и коллективные картины.



В рекреации "Азбука пешехода" изучаются и закрепляются правила дорожного движения, зона интеллектуального развития оснащена всем необходимым оборудованием для игр ребят это: шахматные и шашечные столы и доски, конструкторы нового поколения и др.





В одной из рекреаций детского сада создана зона релакса. Это: вариативное использование предметов, мягких пуфов, кресел, которые становятся то детской мебелью, то элементами крупного конструктора.



Зеркала разной кривизны, колонна с воздушными пузырьками способствует не только эмоциональному раскрепощению ребят, но и также помогают им осуществлять разные проекты.



Жизненное пространство в детском саду построено из непересекающихся сфер активности, что позволяет детям в соответствии с их интересами и желаниями заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу, то есть каждому воспитаннику предоставлена возможность проявлять свою индивидуальность и творчество при поисковой, опытнической и проектной деятельности, создании проблемных ситуаций в разнообразной деятельности. В образовательной среде заложена возможность ее изменения с учетом разнообразных педагогических задач, в соответствии со вкусами и настроениями детей, широко используются дидактические панно, плакаты, макеты, коллекции и игры. Легкие перегородки, которые быстро передвигаются, образуя новые помещения и преобразуя имеющиеся, позволяют детям реализовывать в практической деятельности реализовать свои проекты.

Легко трансформируемая мебель дает возможность педагогам освобождать пространство группы для двигательной активности детей, возможность изменения цветовой и звуковой среды помогает детям осознать свое собственное "Я" как части окружающего.





Полифункциональное использование помещений (спортивный комплекс «мини-стадион», скалодром, детский батут, спортивные тренажеры), установленные не только в физкультурном зале, но и в игровой комнате и спальне, способны удовлетворить детскую потребность в движениях, разнообразить ее, укрепить здоровье ребят.



Приобретена экспериментальная лаборатория, которая оснащена необходимым материалом и оборудованием для проведения элементарных опытов и экспериментирования.



Мультстудия «Творю мир» помогает детям создавать свои авторские мульттики.



Развивать творческие способности, моторику пальцев, помогают имеющиеся в группах песочные зоны.



На игровых площадках приобретены малые архитектурные формы: домики, беседки, автобусы, машины, самолеты, столы и скамейки. Все постройки сертифицированы, крепкие, яркие, соответствуют санитарным нормам. Наблюдать за изменениями погоды помогает, оборудованная на территории МАДОУ, метеоплощадка.



В эстетически оформленных группах имеется современное игровое оборудование, спортивные уголки, центры для игр с водой, сенсорные столы, мягкие модули, уголок психологической разгрузки, тематические зоны с яркими дидактическими играми и пособиями.





В каждой группе имеется магнитофон, увлажнитель-ионизатор воздуха, бактерицидные лампы. В Образовательной организации имеются технические возможности: мультимедийное оборудование, интерактивное оборудование, телевизоры, музыкальные центры, релаксационные световые шары. Техническое оборудование используется для информатизации образовательной деятельности в ДОО.



Спальные комнаты оснащены удобными кроватками в соответствии с возрастом детей, посещающих ту или иную группу. На окнах имеются красивые плотные шторы, позволяющие малышам спокойно отдыхать даже в солнечные дни.



В обоих корпусах функционирует кабинет педагога-психолога. Помещение предназначено для проведения развивающей и коррекционной работы с детьми, а также для психологической разгрузки. В кабинете имеются дидактические пособия, диагностический игровой материал, игрушки, методическая литература.

Кабинетами учителей-логопедов оснащены оба корпуса. Они предназначены для проведения подгрупповой и индивидуальной коррекционной работы с детьми. Помещения оснащены необходимым оборудованием: пособиями, играми, методической литературой. Учителя-логопеды в своей работе используют электронные образовательные ресурсы.



На спортивных площадках детского сада расположены: гимнастический комплекс, полоса препятствий, футбольное поле, городошная площадка, теннисный стол, «дорожка здоровья», на ремонте находится игровая площадка для «Школы мяча».

Для воспитанников, поступающих с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) созданы следующие условия: логопункт (для детей с нарушением развития речи), психологическая служба, в группах ДОО имеются дидактические материалы: развивающие игры, интерактивные игрушки.

На территории групповых участков расположено игровое оборудование: разноцветные домики, песочницы, машины, дорожки «здоровья».

На верандах имеется различный игровой материал, игрушки, дидактические игры. В зимний период силами педагогов и родителей воспитанников возводятся снежные постройки-горки, бумы, крепости.

Огороды, цветники, ягодники, теплицы. На территориях обоих корпусов детского сада расположены огороды, оборудованные парниками и теплицами, где дети совместно с педагогами выращивают овощи и ягоды.

Территория детского сада имеет ограждение и освещение. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

С целью обеспечения безопасности детей территория ДОО оснащена камерами видеонаблюдения, доступ на территорию ограничен.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальные центры, магнитофоны, телевизор, проекторы,

копировальная техника. В учреждении имеются компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документообороту, организации педагогической деятельности.

Медицинское обслуживание МАДОУ «Детский сад №49» г. Тобольска

В ДОО ведется медицинская документация на дошкольников, регулярно проводятся профилактические, диспансерные медицинские осмотры, вакцинация детей. Ежегодно дошкольники осматриваются узкими специалистами. Информация о состоянии здоровья вносится в медицинскую карту ребенка, где в обязательном порядке определяются группы здоровья, обозначается группа детей-аллергиков. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинским персоналом.

В обоих корпусах имеется медицинские и процедурные кабинеты, оборудованные в соответствии с СанПиН.



Информация об обеспечении доступа в здание корпуса инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья:

В детском саду создана безбарьерная среда, позволяющая детям с ограниченными возможностями здоровья обеспечить беспрепятственный доступ в помещение и перемещение, способствующая гармоничному развитию личности :

- на центральной входной калитке оборудована специальная кнопка вызова персонала;
- на входных дверях установлена информационно–тактильная вывеска шрифтом Брайля;
- на входной двери и на ступенях установлены предупредительные знаки в виде желтой полосы.
- имеется специальное оборудование для спуска и подъема инвалидов-калясочников.

Информация об охране здоровья воспитанников с ОВЗ, инвалидностью МАДОУ «Детский сад № 49»г.Тобольска:

осуществление образовательного процесса здоровьесбережения воспитанников с ОВЗ, создание дополнительных условий осуществляется на основе заключения психолого-педагогической комиссии. Обучение, воспитание, коррекция развития детей с ОВЗ, инвалидностью выполняется по индивидуальным учебным планам, которые разрабатывают специалисты ДОО (ст. воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели). Индивидуальный учебный план составляется для каждого воспитанника с ОВЗ, инвалидностью сроком на один учебный год, согласовывается с родителями (законными представителями). В индивидуальном учебном плане рассчитана максимальная образовательная нагрузка в соответствии с СанПин и с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, инвалидностью. Для каждого ребенка этой категории разрабатывается гибкий режим дня и расписание индивидуальных коррекционных и подгрупповых занятий.

Инклюзивное образование детей-инвалидов в МАДОУ реализуется через следующие модели:

1. Полная инклюзия – дети с ОВЗ посещают детский сад наряду со здоровыми сверстниками и обучаются по индивидуальному образовательному маршруту.

2. Консультативный пункт - оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.

3. Служба ранней помощи – проведение психолого-педагогического обследования детей с нарушениями развития (риском нарушения) и их семей;

оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогической поддержки их семьям; осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушениями развития (риском нарушения); включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка; определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

Перед коллективом ДОО стоит задача создать для детей с ограниченными возможностями здоровья психологически комфортную коррекционно-развивающую образовательную среду, обеспечить адекватные условия для получения образования, и оздоровление, воспитание для их самореализации и социализации через включение в разные виды социально значимой и творческой деятельности.

Информация о наличии специальных технических средств обучения для воспитанников с ОВЗ, инвалидностью:

для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью предусматривается применение технических средств обучения (ноутбуки, музыкальные центры и т.п.). Специальные технические средства отсутствуют.

Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ воспитанников с ОВЗ:

самостоятельный доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам не осуществляется. Работа с электронными ресурсами осуществляется совместно с педагогами МАДОУ «Детский сад № 49» г. Тобольска.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования воспитанниками с ОВЗ, инвалидностью:

доступ отсутствует, обучение и коррекция воспитанников с ОВЗ, инвалидностью осуществляется в очной форме.

На сегодняшний день в целом состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям, санитарным правилам и нормам и требованиям Роспотребнадзора.

Основные показатели и результаты деятельности

в части укрепления здоровья детей.

Дошкольный возраст является тем периодом, когда закладывается фундамент здоровья, основы дальнейшего полноценного физического развития организма.

Вырастить крепких, здоровых детей – наша важнейшая задача. И решается она совместными усилиями педагогов, медицинских работников и семьи.



В основополагающих документах РФ сформулированы основные направления комплексной организации здоровьесберегающего образовательного процесса в образовательных организациях. Необходимость постановки этой проблемы определяется уровнем задач, поставленных сегодня перед нашим образованием. Согласно современным представлениям целью образования является всестороннее развитие ребенка с учетом его возрастных возможностей и индивидуальных особенностей при сохранении и укреплении здоровья.

Здоровье – это базовая ценность и необходимое условие полноценного психического, физического, интеллектуального, нравственного и социального развития ребенка. Не создав фундамент здоровья в дошкольном детстве, трудно сформировать здоровье в будущем. Таким образом, здоровье складывается из нескольких составляющих:

Физическое здоровье - состояние органов и систем органов, жизненных функций организма (полное физическое благополучие, а не только отсутствие болезней или физических недостатков).

Психическое здоровье – или состояние психики, характеризующееся общим душевным равновесием.





Немаловажная роль в оздоровлении детей является правильное и сбалансированное питание. Правильное, здоровое, рациональное питание для ребенка является гарантией нормального течения роста, физического и нервно - психологического развития, долгой и счастливой жизни, а так же эффективного воспитательно-образовательного процесса.

Организация работает согласно централизованному 10-дневному меню (в соответствии с сезоном «лето-осень» и «зима-весна»), утвержденному ФГУЗ КБ № 81 ФМБА России и согласованному с директором ДОО. Меню составлено согласно требованиям СанПиН и обеспечивает необходимое соотношение белков, жиров, углеводов, необходимый набор продуктов, калорийность. При

приготовлении блюд используются щадящие способы термической обработки продуктов. Работа бракеражной комиссии регламентируется «Положением о бракеражной комиссии». Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража готовой кулинарной продукции. Индивидуально для каждого ребенка с пищевой аллергией готовятся блюда-заменители. При составлении меню-требования учитываются все медицинские противопоказания в продуктах питания.

