

## Мастер-класс для родителей С детьми играем, речь развиваем.

### Начало:

**Цель:** настроить на восприятие информации, вызвать интерес к теме путешествия

### **Лесовичок:**

Я весёлый лесовик к вам пришёл не зря!  
Погулять в весенний лес вас зову, друзья!  
Ждёт в весеннем нас лесу много неизвестного!  
Расскажу я, дети, вам много интересного!  
Парами вы становитесь, крепко за руки держитесь!  
Нас весна всех в гости ждёт, отправляемся в поход!

*Дети парами под речёвку идут к первой станции:*

1-2, 3-4 Мы идём в поход!

1-2, 3-4 Веселей народ!

1-2, 3-4 В сказочном лесу!

1-2, 3-4 Встретим мы весну!

### **1 станция «Солнце и тучки»:**

**Цель:** актуализировать представления о весне, развивать речевое дыхание, обозначить проблему-найти домик для скворца

### **Лесовичок:**

Дети, а какое сейчас время года? Какие приметы весны вы знаете? Посмотрите, на небе появились тучки, они скоро совсем закроют наше солнышко и станет холодно и темно. А может быть раздуем тучи, поможем солнышку?

- Делаем глубокий вдох носом, выдох через рот-«трубочку» (*дети делают дыхательную гимнастику*)

- Попробуем по - другому. Делаем глубокий вдох носом, выдох через рот- с лопаточки (*дети делают дыхательную гимнастику*).

- А может быть подуем через желобок? Делаем глубокий вдох носом, выдох через рот- с желобка (*дети делают дыхательную гимнастику*). Лесовичок убирает облачка наверх, солнышко остаётся.

### **Лесовичок:**

- Вот и солнышко снова засияло, стало нам тепло и светло. А это что за конверт? Кто прочитаем? (*берёт письмо у солнышка и читает*):

**Дорогие ребята, помогите! Я уже прилетел из тёплых стран. А строить гнездо не из чего: травка ещё не взошла, листьев на деревьях нет. Помогите найти для меня домик! СКВОРЕЦ.**

### **Лесовичок:**

- Дети, поможем скворушке, поищем для него домик? А чтобы мы не заблудились в лесу, скворушка оставил нам на пути пёрышки. Поищем, где первое перо?

*Дети ищут пёрышко и идут в его направлении «по тропинке» из массажных ковриков.*

### **2 станция «Подснежники»:**

**Цель:** познаком со словом «подснежник», его словообразованием, развивать мелкую моторику и конструктивный праксис

### **Лесовичок:**

- Весна долго шла к нам через зимние вьюги, холодные ветры и снежные сугробы. А навстречу весне спешили первые весенние цветы. Как они называются и почему? Посмотрите, какая полянка, но цветы на ней не распустились. Как нам можно украсить её? А хотите, украсим полянку подснежниками, чтобы она стала красивой. (*делаем оригами*).

А теперь украсьте полянку своими цветами.  
Наши белые цветки, распускают лепестки (*руки в замок*)  
Ветерок чуть дышит, лепестки колышет (*махи ладонями вправо-влево*)  
К солнцу тянутся цветы (*руки вверх*)  
С ними потянись и ты! (*встать на носочки*)

#### **Лесовичок:**

- А где же следующее перышко, что поведёт нас за собой? *Дети ищут пёрышко и перепрыгивают в его направлении «по болоту» из колец. В последнем кольце – ёжик в сугробе.*

#### **3 станция «Ёжик»:**

**Цель:** развивать темпо-ритмическое чувство, логическое мышление, слуховое внимание

#### **Лесовичок:**

- Ой. Что это?! Здесь и снег ещё не растаял. Кто это там? Да это же ёжик! В лес весна давно пришла, а ёжик спит до сих пор. Разбудим его? (*под хлопки читаем закличку*)

**Ёжик-ёжик лежебока хватит спать, хватит спать!**

**Мы хотим с тобою ёжик поиграть, поиграть!**

- Вот и проснулся ёжик! Всю долгую зиму не видел он своих лесных друзей и зовёт нас на лесную полянку. Дети отгадывают загадки, на коврике появляются - фигурки лесных зверей.

У косоного нет берлоги,  
Не нужна ему нора.  
От врагов спасают ноги,  
А от голода – кора.

(Заяц)

Косолапый и большой,  
Спит в берлоге он зимой.  
Любит шишки, любит мёд,  
Ну-ка, кто же назовет?

(Медведь)

Рыжая птичница  
В курятник пришла,  
Всех кур перечела  
И с собой унесла.

(Лиса)

Серый, страшный и зубастый  
Произвел переполох.  
Все зверята разбежались.  
Напугал зверят тех...

(Волк)

- Ребята, лесные животные очень осторожные и будут выходить на полянку только по своему сигналу: если я постучу вот так – один раз, то на полянку выскочит зайчик. Если два раз – то лиса, если три раза - волк, а четыре раза – медведь. Внимательно слушайте и помогайте животным (дети по стуку выставляют фигурки на полянку).

- Молодцы, помогли лесным зверятам, а нам пора в путь. Где же следующее птичье перышко? *Дети ищут пёрышко и перепрыгивают в его направлении «по извилистой тропке» из каната. Подходят к «ручейку», сделанному из полоски голубой ткани.*

#### **4 станция «Ручеёк»:**

**Цель:** развивать внимание, согласованность моторных действий, воспитывать умение работать в команде

#### **Лесовичок:**

Пришла к нам веселая гостья – весна!  
Ручьи пробудила от зимнего сна!

Весенний ручеёк приглашает нас поиграть!

*Все встают в колонну, держа друг друга за талию. На слово «ух!» всем вместе надо перепрыгнуть на другой берег ручейка.*

**Разлился ручеек, золотой рожок,**

**Разлился водой, холодной, снеговой,**

**По ньям, по болотам, по лесным колодам – УХ!**

А теперь на другой берег (*игра повторяется*)

- А где же птичье пёрышко, куда нам дальше идти? *Дети ищут пёрышко и перепрыгивают в его направлении «по мостику». Подходят к дереву.*

#### **4 станция «Птицы»:**

**Цель:** актуализировать в памяти названия лесных птиц, развивать логическое мышление, развивать мелкую моторику и конструктивный праксис, зрительно-пространственное восприятие, учить работать по инструкции, воспитывать навык выразительной речи

#### **Лесовичок:**

Взгляните, как стало красиво вокруг!

Уже зеленеют деревья и луг!

Капли звенят и цветочки цветут!

И птицы лесные уже тут как тут!

- Сейчас мы отгадаем загадки, и на дерево слетятся птички:

1. Черный, проворный, кричит «крак», червякам враг ( грач ).

2. Спереди у птички шильце, позади у птички вильце, сама птичка мала, а за морем была. (Ласточка).

3. Села птичка на суку и поет: Ку-ку, ку-ку (Кукушка).

4. На шесте дворец, во дворе певец, а зовут его ..... (Скворец).

- Ребята, а ведь нас скворец просил найти для него домик. Кто знает, как называется домик для скворца? Здесь мы нашли досочки, сделаем из них скворечник? (*дети собирают скворечник из конструктора по инструкции*)

- А теперь позовём скворца в новый дом. Как ласково назвать?

**Скворушка, прилетай, себе домик выбирай!** Как сказать это ласково, с добром, чтобы скворушке был приятен наш подарок? (*дети пробуют подбирать разную интонацию*)

#### **Концовка:**

**Цель:** проследить рефлексию, оценить работу детей, закрепить позитивный настрой

#### **Лесовичок:**

- Вот и выполнили мы просьбу скворца. Все хорошо потрудились, многое узнали. Что вам понравилось? Что было трудным? А что развеселило?

Скворушка рад, а нам пора назад!

А теперь пора прощаться.

В лес мне надо возвращаться.

Дружно, весело играйте,

Про меня не забывайте!

Весну- красну мы встретили

Да как праздник наш прошел – не заметили

Под веселый перепляс

Распрощаемся сейчас!

*Звучит музыка в народном стиле со свистульками, Лесовичок прощается с детьми и раздаёт памятки для родителей «Весенняя прогулка»*

