

Конспект образовательной деятельности в младшей группе (3–4 года)

Тема: «Путешествие в страну Правил Дорожного Движения. Сундучок Светофора»

Цель: Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дороге.

Задачи:

1. Познакомить детей с понятиями «светофор», «пешеходный переход» («зебра»). Закрепить знание цветов (красный, желтый, зеленый) и их значение в контексте ПДД.
2. Развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Активизировать словарный запас (светофор, пешеход, переход, зебра).
3. Воспитывать желание соблюдать правила безопасности, чувство взаимопомощи.

Материалы и оборудование:

- Красивый «волшебный сундучок» (с секретом — двойным дном).
- Макет светофора (или картинка).
- Три круга (красный, желтый, зеленый) для игры.
- Маски или игрушки: Зайка и Мишка.
- Рулон белой бумаги или полоски белого картона для постройки «зебры».
- Разрезные картинки «Светофор» (на 2-3 части) по количеству детей.
- Игрушечный руль для игры.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Ход деятельности:

1. Организационный момент

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие — в страну Правил Дорожного Движения. Нас ждут игры и сюрпризы!

2. Сюрпризный момент (Появление сундучка)

Воспитатель: Ой, посмотрите, что это за красивый сундучок у нас появился в группе? Интересно, кто же его нам прислал? Он не простой, а с секретом! Чтобы его открыть, нужно отгадать загадку.

Загадка:

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, мигают —

Людям помогают.

(Светофор)

Воспитатель: Правильно, светофор! (Пытается открыть сундучок). Не открывается... Наверное, сундучок хочет убедиться, что вы знаете, что означают его огоньки.

3. Основная часть. Изучаем сигналы светофора

Игра «Зажги огонек» (Работа с сундучком)

Воспитатель: Давайте тихонько постучим по сундучку и попросим его открыться. (Воспитатель приоткрывает крышку и по одному достает круги: красный, желтый, зеленый. Круги можно доставать из «секретного» отделения).

— Что это? (Кружочки). Какого они цвета? (Красный, желтый, зеленый).

Воспитатель: Эти огоньки — главные помощники на дороге.

Красный свет — проезда нет.

Желтый свет — готовься в путь.

Зеленый свет — иди!

Подвижная игра «Светофор»

Воспитатель по очереди показывает кружки. Дети выполняют движения:

— Красный — стоим (грозим пальчиком).

— Желтый — хлопаем в ладоши (готовимся).

— Зеленый — топаем ножками (идем).

(Можно включить веселую музыку).

Сюрприз в сундучке

Воспитатель: Ребята, мне кажется, наш сундучок что-то нам хочет показать. Давайте заглянем внутрь.

(Воспитатель достает из сундучка конверты с разрезными картинками «Светофор»).

Ой, пока сундучок к нам ехал, светофоры в нем разбились. Поможем их починить?

Садитесь за столы.

Дидактическая игра «Собери светофор»

Дети собирают изображение светофора из 2–3 частей. Воспитатель помогает и хвалит каждого ребенка.

4. Проблемная ситуация

Воспитатель: Пока мы собирали светофоры, к нам пришли гости. (Достает игрушки или картинки Зайки и Мишки).

Зайка и Мишка прибежали из леса. В лесу машин нет, и они совсем не знают, как переходить дорогу. Они увидели наш сундучок и хотят попросить у него помощи. Научим зверят?

Воспитатель: Ребята, дорогу нужно переходить только в специальном месте. Оно называется «пешеходный переход». А еще его называют «зебра». Как вы думаете, почему? (Потому что она полосатая, как зебра).

Конструирование «Зебра»

Воспитатель: Давайте прямо сейчас построим свою зебру для зверят. У нас есть белые полоски. (Дети выкладывают на полу пешеходный переход из полосок бумаги или картона).

Игровое упражнение «Переведи зверят»

Дети берут в руки игрушки Зайку и Мишку. Воспитатель читает стихотворение:

Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет!

Дети парами проходят по «зебре», переводим игрушки.

5. Итог и рефлексия

Воспитатель: Какие вы молодцы! Помогли зверятам. Давайте еще раз напомним им самое главное правило:

- Где нужно переходить дорогу? (По пешеходному переходу, по «зебре»).
- Кто помогает нам на дороге? (Светофор).
- На какой свет светофора можно идти? (На зеленый).
- На какой свет нельзя идти? (На красный).

Сюрпризный момент (Сундучок открывается)

Воспитатель: Ой, смотрите, пока мы рассказывали правила, наш волшебный сундучок открылся! (Достает из сундучка медальки «Юный пешеход» или светоотражающие смайлики-наклейки для детей).

Воспитатель раздает угощение или награды и прощается с гостями-зверятами.